

## ABSTRACT

Wusanamurti, Theofilus Ardentya. (2010). *Students' Perception on the Use of Nicenet.org as Teaching Learning Media in Academic Essay Writing Courses of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Entering the globalization era, people can not be separated from technology. Technology has begun to penetrate into every human's aspect. Technology brings about a significant effect on education. Internet is one of information technology used in education as teaching learning media. One of the internet webs is Nicenet.org. It is a web allowing someone to make a virtual class. Nicenet.org starts being used by many lecturers of English Language Education Study Program (ELESP), Sanata Dharma University. Starting from the phenomenon which many lecturers use this education web, the writer tries to investigate the students' perception on the use of Nicenet.org as teaching learning media. The media used by the lecturer influences the students' perception, whereas, perception deals with the learning motivation affecting the students' learning. As the result, perception is one of the key factors of the success of student's learning.

To discover their perception, this study formulates two problems to be answered. First, what are the student's perceptions on the use Nicenet.org as teaching learning media? Second, what are some possible suggestions to improve the implementation of Nicenet.org as teaching media?

The writer employed a survey research to solve the formulated problems. The writer collected the data by using two research instruments: questionnaire and interview. To gain the questionnaire data used as the main data, the writer distributed fifty seven questionnaires. The respondents came from the students of Academic Essay Writing courses of ELESP, Sanata Dharma University class A and D in the academic year 2008/2009. As the interview data, the writer interviewed four respondents and one lecturer. The interview data was employed to cross check the main data.

Based on the findings, the writer concludes that the students perceive Nicenet.org in the positive way. However, its implementation in the class is not well-implemented yet. Thus, to better the use of Nicenet.org, the writer provides the suggestions which are summarized from the students' responses. The suggestions are: the lecturers should apply Nicenet.org effectively; the lecturers and the students should obey the class rule; Nicenet.org should be introduced intensively; and Nicenet.org should be applied not only in Academic Essay Writing class but also in other classes.

**Key words: Perception, Media, Nicenet.org**

## ABSTRAK

Wusanamurti, Theofilus Ardentya. (2010). *Students' Perception on the Use of Nicenet.org as Teaching Learning Media in Academic Essay Writing Course of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Memasuki era globalisasi, orang-orang tidak bisa dipisahkan dari teknologi. Teknologi telah merasuki tiap-tiap aspek kehidupan manusia. Hal ini sudah jelas bahwa teknologi membawa pengaruh terhadap dunia pendidikan. Internet adalah salah satu teknologi informasi yang digunakan dalam dunia sebagai media belajar pengajaran. Salah satu situs adalah Nicenet.org. Itu adalah situs yang memperbolehkan seseorang untuk menciptakan kelas maya. Nicenet.org mulai banyak digunakan oleh dosen-dosen di Pendidikan Bahasa Inggris, Sanata Dharma Yogyakarta. Bermula dari fenomena ini yaitu banyak dosen menggunakan web ini, penulis mencoba menelusuri persepsi siswa dalam menggunakan Nicenet.org. Media pembelajaran yang digunakan oleh dosen secara tidak langsung mempengaruhi persepsi tiap-tiap siswa, padahal, persepsi berhubungan erat dengan motivasi siswa yang mempengaruhi pencapaian siswa. Hasilnya, persepsi adalah salah satu kunci sukses pembelajaran siswa.

Untuk mengetahui persepsi mereka, studi ini mengemukakan dua masalah untuk dijawab. Pertama, bagaimana persepsi siswa-siswa terhadap penggunaan Nicenet.org sebagai media belajar mengajar? Kedua, apakah masukan untuk meningkatkan penerapan Nicenet.org sebagai media belajar mengajar?

Penulis menggunakan sebuah penelitian survey untuk menjawab masalah yang telah dikemukakan. Penulis mengumpulkan data menggunakan dua instrumen yaitu questionnaire dan wawancara. Untuk memperoleh data questionnaire yang digunakan sebagai data utama, penulis menyebarkan lima puluh tujuh questionnaire. Responden berasal dari mahasiswa A dan D mata kuliah *Academic Essay Writing* di Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma tahun ajaran 2008/2009. Sebagai data wawancara, penulis mewawancarai empat orang siswa dan seorang dosen. Data wawancara digunakan untuk memeriksa silang data utama.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menganggap bahwa siswa-siswa melihat Nicenet.org sebagai media pembelajaran yang berguna, memotivasi, dan menarik. Namun, penerapannya belum dimaksimalkan. Oleh karena itu, untuk meningkatkan penggunaan Nicenet.org, penulis memberikan beberapa masukan yang penulis rangkum dari jawaban-jawaban siswa, yaitu: dosen seharusnya menerapkan secara efektif, dosen dan siswa seharusnya mematuhi aturan yang sudah disepakati, Nicenet.org harus lebih diperkenalkan, dan Nicenet.org seharusnya digunakan di kelas-kelas lainnya, tidak hanya di kelas *Academic Essay Writing*.

**Kata kunci: persepsi, media, Nicenet.org.**