

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA KELAS III HUMANIS SEKOLAH
DASAR BERBASIS PENDIDIKAN EMANSIPATORIS UNTUK MENANAMKAN SIKAP
PEDULI LINGKUNGAN**

Irina Susilaningrum

Program Studi PGSD Universitas Sanata Dharma

Jl. Affandi (Gejayan) Mrican, Tromol Pos 29 Yogyakarta 55002

Email: irina_susilaningrum@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari kebutuhan guru dan peserta didik pada modul pembelajaran IPA untuk peserta didik kelas III di SD Joannes Bosco Yogyakarta. Peneliti melakukan observasi, wawancara dan penyebaran angket untuk menganalisis kebutuhan tersebut. Penelitian ini menghasilkan suatu produk berupa modul IPA berbasis Pendidikan Emansipatoris untuk menanamkan sikap peduli lingkungan. Modul pembelajaran IPA ini diimplementasikan di kelas III Humanis SD Joannes Bosco Yogyakarta dengan jumlah responden 25 peserta didik. Jenis penelitian ini adalah *Material Development* yang menggunakan prosedur pengembangan Tomlinson yang terdiri dari 5 langkah yaitu analisis kebutuhan, desain, revisi, implementasi dan evaluasi.

Hasil penelitian berdasarkan penilaian modul oleh kedua ahli dan guru kelas III SD Joannes Bosco Yogyakarta dari keseluruhan diperoleh rata-rata skor 3,4 dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian, modul yang dikembangkan berbasis Pendidikan Emansipatoris yang di dalamnya memuat Paradigma Pendidikan Dominikan (PPD) dapat dikatakan sangat baik untuk digunakan sebagai bahan ajar peserta didik kelas III Sekolah Dasar.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan selama implementasi modul pembelajaran IPA di SD Joannes Bosco Yogyakarta, terlihat bahwa peserta didik terdorong untuk peduli terhadap lingkungan dilihat saat kegiatan berlangsung. Wawancara setelah implementasi dilakukan kepada tiga peserta didik untuk mengetahui pendapat sebagai bahan evaluasi setelah implementasi modul. Dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa peserta didik mampu memahami modul dengan baik serta akan memiliki sikap peduli lingkungan setelah belajar menggunakan modul pembelajaran IPA.

Kata kunci: pengembangan modul, Pendidikan Emansipatoris, Peduli Lingkungan.

**SCIENCE LEARNING MODULE DEVELOPMENT FOR EMANCIPATORY BASED OF
THIRD GRADE HUMANIS ELEMENTARY SCHOOL TO RAISE ENVIRONMENT
AWARENESS**

Irina Susilaningrum

Study Program of PGSD, Sanata Dharma University Yogyakarta

Email: irina_susilaningrum@yahoo.com

ABSTRACT

This research was triggered by the teachers and students' need for science learning module for third grade students in Johannes Bosco Yogyakarta Elementary School. The researcher conducted observation, interview, and questionnaire distribution to analyze the needs. The research produced a product in a form of Emancipatory based science module to raise environment awareness. This science learning module was implemented in "Humanis" third grade of Johannes Bosco Yogyakarta Elementary School with 25 student respondents. Material Development was used in this research with Tomlinson development procedure and it consisted of 5 steps, namely, need analysis, design, revision, implementation, and evaluation.

The research result was based on product assessment by the two experts and teachers of third grade Johannes Bosco Yogyakarta Elementary School. From the whole assessment, the average score was 3,4 which was categorized "very good". Therefore, the developing module was very well to be used as learning material for third grade elementary school students.

According to the observation result in the implementation of science module in Johannes Bosco Yogyakarta Elementary School, it was seen that the students, during the activity, were motivated to be aware of environment. The interview with 3 students was done after the implementation to ask students' opinion to evaluate the implemented module. According to the interview result, it was concluded that the students can understand the module well and they were motivated to raise awareness with the environment after having learned with science module learning application.

Keywords: *module development, Emancipatory Learning, Environment Awareness.*