

ABSTRAK**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) PADA SISWA KELAS V SD
KANISIUS KOTABARU I TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Monika Ika Widyaningrum
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi serta prestasi belajar siswa kelas V di SD Kanisius Kotabaru I pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA dengan menggunakan media pembelajaran berbasis TIK; (2) meningkatkan motivasi belajar IPA dengan menggunakan media pembelajaran berbasis TIK pada siswa kelas V di SD Kanisius Kotabaru I; (3) meningkatkan prestasi belajar IPA dengan menggunakan media pembelajaran berbasis TIK pada siswa kelas V di SD Kanisius Kotabaru I.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah 24 siswa-siswi kelas V SD Kanisius Kotabaru I tahun pelajaran 2015/2016. Objek penelitian ini adalah peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, lembar kuesioner dan tes pilihan ganda. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA menggunakan media pembelajaran berbasis TIK telah berhasil dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) mempersiapkan laptop, *viewer*, dan *speaker*; b) bernyanyi bersama; c) mengamati power point, gambar, dan video; d) tanya jawab tentang isi power point, gambar dan video; e) merangkum materi pelajaran; f) mengerjakan tugas dalam LKS; g) mengkomunikasikan hasil pekerjaan siswa; (2) penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata skor motivasi belajar dari kondisi awal sebesar 54,48 (rendah), menjadi 77,06 (tinggi) pada siklus I, dan meningkat 92,16 (tinggi) pada siklus II; (3) penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata ulangan siswa dari kondisi awal 74,22 menjadi 83,43 pada siklus I dan meningkat menjadi 90,25 pada siklus II. Sedangkan persentase ketuntasan belajar siswa meningkat dari kondisi awal 40,74% menjadi 82,61% pada siklus I, dan menjadi 95,83% pada siklus II.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Media Pembelajaran Berbasis TIK.

ABSTRACT

**THE IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND LEARNING
ACHIEVEMENT ON SCIENCE USING INFORMATION
COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) MEDIA BASED LEARNING IN
GRADE V AT KANISIUS KOTABARU 1 ELEMENTARY SCHOOL IN
ACADEMIC YEAR 2015/2016.**

*Monika Ika Widyaningrum
Sanata Dharma University
2017*

This research was conducted because of the students' low motivation and achievement in learning IPA in the 5th grade at SD Kanisius Kotabaru 1. This research aims to: (1) describe on the effort to improve the students' motivation and achievement in learning science by using the learning media based on ICT; (2) improve the students' motivation and achievement in learning IPA by using the learning media based on ICT in in the 5th grade at SD Kanisius Kotabaru 1; (3) increase students' achievement by using the learning media based on ICT in the 5th grade at SD Kanisius Kotabaru 1.

The kind of this research is Classroom Action Research. The subject of this research is the students in the 5th grade at SD Kanisius Kotabaru 1 in the academic year of 2015/2016. The object of this research is motivation and the students learning achievement. The instrument used in this research is a questionnaire, observation sheet, and a multiple choice test. The technique used in the data analysis is qualitative and quantitative.

The result of the experiment showed that: (1) the effort of improvement of motivation and learning achievement in science by by using the learning media based on ICT was successfully implemented by steps such as: a) preparing laptop, viewer and speaker; b) sing together; c) observe the power point, pictures and videos; d) questions and answers about the content of power point, pictures and videos; e) summarize the learning materials f) doing the worksheets in the LKS g) presenting the learning results; (2) the used of the learning media based on ICT can be increased the learning's motivation of the students. It is shown from the first average of the score 54,48 (low) to 77,06 (high) on the 1st cycle, and 92,16 (high) on the 2nd cycle; (3) the used of the learning media based on ICT can increase the students' achievements. It is shown from the development of average test score from pretest score 74,22 to 83,43 on the 1st cycle and increase to 90,25 on the 2nd cycle. Moreover, the percentage of students who pass the KKM increased from 40,74% to 82,61% of the 1st cycle, and up to 95,83% of the 2nd cycle.

Keywords: Learning Motivation, Learning Achievement, ICT Media Basic.