

ABSTRAK**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) PADA SISWA KELAS IV B SD
KANISIUS SENGGAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Arieska Josie Perdani
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan prestasi belajar IPA pada siswa kelas IVB SD Kanisius Sengkan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA melalui penggunaan media pembelajaran berbasis TIK; (2) meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas IV B SD Kanisius Sengkan menggunakan media pembelajaran berbasis TIK, dan (3) meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV B SD Kanisius Sengkan melalui penggunaan media pembelajaran berbasis TIK.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart. Subyek dalam penelitian ini ada 33 siswa. Objek pada penelitian ini adalah motivasi dan prestasi belajar siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuisioner, lembar observasi motivasi dan tes pilihan ganda. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar IPA pada siswa kelas IV B menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dapat dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut: a) mempersiapkan laptop, proyektor, dan speaker, b) menyajikan gambar, video, dan powerpoint, c) mengamati gambar, video, dan powerpoint; d) tanya jawab dengan siswa mengenai materi; e) menuliskan hal-hal penting yang berkaitan dengan materi; f) mengkomunikasikan mengenai hasil pekerjaan siswa; (2) Penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dapat meningkatkan motivasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata motivasi belajar siswa dari kondisi awal 54,73 (rendah), pada siklus I menjadi 70,31 (tinggi) dan meningkat pada siklus II menjadi 79,19 (tinggi); dan (3) Penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dapat meningkatkan prestasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata ulangan siswa dari kondisi awal 55,83 menjadi 69,14 pada siklus I dan menjadi 76,9 pada siklus II. Persentase ketuntasan meningkat dari kondisi awal 43,33% menjadi 72,41% pada siklus I dan menjadi 89,66% pada siklus II.

Kata kunci : Motivasi belajar, Prestasi Belajar, Media Berbasis TIK.

ABSTRACT**THE IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT ON SCIENCE USING INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGI (ICT) MEDIA BASED LEARNING IN GRADE IV B AT KANISIUS SENGGAN ELEMENTARY SCHOOL IN ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Arieska Josie Perdani
Sanata Dharma University
2016

This research has a background of fourth grade elementary students' lack of motivation and low learning achievements on science subject in IVB parallel class, SD Kanisius Sengkan. The research objectives are (1) to describe efforts of boosting motivation and learning achievements on science subject through usage of ICT-based learning media; (2) to increase learning motivation on science subjects by using ICT-based learning media towards fifth grade students of IV B class; and (3) to improve learning achievements of fourth grade students of VI B class, SD Kanisius Sengkan through usage of ICT-based learning media.

The research method was action research by Kemmis and Mc Taggart. The research subjects were 33 students. The research object were students' learning motivation and achievements on science subject: life cycles of animals in IV B classroom, SD Kanisius Sengkan by using ICT-based learning media. The instruments used in the research were questionnaires, observation sheets about learning motivation and multiple-choice test. This research used qualitative and quantitative analysis technique.

The results of the research show that (1) the efforts to boost learning motivation and achievements on science subject towards students of IV B class by using ICT-based learning media can be used by following these steps: a) prepare a laptop, projector and speaker; b) present pictures, videos and presentation (i.e. ms. power point); c) take a look the pictures, videos and presentation; d) have question and answer session with the students; e) write down the important things which were related to the learning material; f) discuss the result of students' work; (2) the usage of ICT-based learning media can boost learning motivation and achievements on science subject towards students of IV B from the preliminary findings to the final results. It is shown from the development of average learning motivation score on science subject from pretest score: 54,73 (i.e. low), at first phase became 70,31 (i.e. high) and increased at second phase by 79,19 (i.e. high); and (3) the usage of ICT-based learning media can increase students' learning achievements on science subject in V A class from the preliminary findings to the final results. It is shown from the development of average test score from pretest score: 55.83 to 69.14 at first phase and 76.9 at second phase. The percentage of standardised score increased from preliminary finding, 43.33% to 72.41% at first phase and 89.66% at second phase.

Keywords: *learning motivation, learning achievements, ICT-based learning media*