

ABSTRAK

PERSEPSI GURU TERHADAP UJIAN NASIONAL Studi Kasus Pada Guru-Guru SMA Negeri dan Swasta di Kabupaten Gunungkidul

Didik Bintara
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) perbedaan persepsi guru SMA negeri dan swasta terhadap Ujian Nasional dalam aspek pedagogis; (2) perbedaan persepsi guru SMA negeri dan swasta terhadap Ujian Nasional dalam aspek Sosial dan Psikologis; (3) perbedaan persepsi guru SMA negeri dan swasta terhadap Ujian Nasional dalam aspek Yuridis; (4) perbedaan persepsi guru SMA negeri dan swasta terhadap Ujian Nasional dalam aspek Ekonomi.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri dan Swasta yang ada di Kabupaten Gunungkidul pada bulan Agustus 2007. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di SMA Negeri dan Swasta di Kabupaten Gunungkidul. Sampel penelitian berjumlah 60 guru. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Teknik analisa data menggunakan uji chi Square.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan persepsi guru SMA negeri dan swasta terhadap Ujian Nasional dalam aspek pedagogis (*Chi square*= 15,152 dengan $p < 0,05$); (2) ada perbedaan persepsi guru SMA negeri dan swasta terhadap Ujian Nasional dalam aspek Sosial dan Psikologis (*Chi Square* = 6,787 dengan $p < 0,05$); (3) ada perbedaan persepsi guru SMA negeri dan swasta terhadap Ujian Nasional dalam aspek Yuridis (*Chi Square* = 7,937 dengan $p < 0,05$); (4) tidak ada perbedaan persepsi guru SMA negeri dan swasta terhadap Ujian Nasional dalam aspek Ekonomi (*Chi square*= 1,067 dengan $p > 0,05$).

ABSTRACT

The Teachers' Perceptions toward National Examination A Case Study on State and Private Senior High School Teachers In GunungKidul Regency

**Didik Bintara
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007**

The aims of this research are to know whether the teachers of state and private senior high schools have different perceptions toward national examination: (1) on pedagogic aspect; (2) on social and psychological aspect; (3) on juridical aspect; (4) on economic aspect.

This research was conducted in state and private senior high schools in Gunungkidul Regency in August 2007. The data collection techniques were questionnaire and documentation. The populations of this research were the teachers of state and private senior high schools in Gunungkidul regency. The samples of this research were 60 teachers. The sample was taken by using *purposive sampling*. The data analysis technique was *chi square test*.

The result of this research shows that there were differences in teacher's perception to ward national examination: (1) on pedagogic aspect (15,152 with $p < 0$); (2) on social and psychological aspect (6,787 with $p < 0, 05$); (3) on juridical aspect (7, 937 with $p < 0, 05$); (4) on economic aspect (1,067 with $p > 0, 05$).