

## ABSTRACT

Rinanti Nur Oktapuri. 2010. *Designing A Set of English Speaking Materials Using Role Play for XI Grade Hotel Accommodation Class of Sewon Vocational School 1*. Yogyakarta: English Education Study Program, Departement of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Role play is one technique used in English lesson, mainly in teaching speaking skill. Role play motivates students to have an eagerness to speak moreover in front of the public. By using role play technique, students are acted to be someone else in a role that the students play. In this context, students should play roles as hotel management workers. Students perform the role play in front of the class. This study was carried out as there is no specific material for hotel accommodation class moreover for preparing students' speaking skill.

This study was concerned with two problems: 1) how is a set of English speaking materials using role play for grade XI students of hotel accommodation class Sewon Vocational School 1 designed? And 2) what does the design set of materials look like? In order to answer the first problem of this study, the researcher applied seven stages in designing materials. The seven stages are the adapted steps of instructional design models from Kemp's, Banathy's, and Yalden's and they are in line with the design materials cycle of Borg and Gall's Educational Research and Development. This study also employs the theories deal with role play, hotel accommodation class, speaking skill, and communicative teaching in designing speaking materials using role play.

The researcher managed two surveys in this study. The need survey or the first survey was conducted an interview with English teacher of hotel accommodation class and by distributing questionnaires to thirty one students grade XI of hotel accommodation class. The result of the first survey indicated that students needed interesting speaking materials to be done and practiced the real hotel management jobs. The second survey was done to get the evaluation and opinion on the designed materials. One of English teachers of hotel accommodation class and two lecturers of English Language Education Study Program Sanata Dharma University were the participants of the second survey. The result of the second survey was used as the basis for the revision and improvement of the designed materials and it was found out that the designed materials were acceptable although there were some revision needed.

To answer the second problem, the researcher presented the designed materials using role play for grade XI students of hotel accommodation class Sewon Vocational School 1. There were several sections in the presented units namely: *Appetizer*, *Main Menu* and *Dessert*. It was expected that the materials and activities used will be beneficial for the grade XI students of hotel accommodation class Sewon Vocational School 1 to master speaking skill. The conclusion of this research was that the designed materials were acceptable and can be implemented. The suggestion for further researchers is that they have to pay attention on the time allocation because role play implementation needs long and good preparation.

## ABSTRAK

Rinanti Nur Oktapuri. 2010. *Designing A Set of English Speaking Materials Using Role Play for Grade XI Students of Hotel Accommodation Class Sewon Vocational School 1*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

*Role play* merupakan salah satu teknik yang digunakan dalam pengajaran Bahasa Inggris terutama dalam mengajarkan aspek berbicara. *Role play* memotivasi siswa untuk lebih berani lagi berbicara terlebih lagi di depan umum. Dengan metode *role play* siswa dilatih untuk memerankan seseorang yang bukan dirinya sendiri dalam suatu peran yang mereka mainkan. Penyusunan skripsi ini ditunjang pula dengan tidak adanya materi khusus yang memang diperuntukkan bagi siswa kelas perhotelan apalagi untuk melatih kemampuan berbicara mereka.

Terdapat dua permasalahan untuk dipecahkan dalam studi ini: 1) bagaimana seperangkat materi pembelajaran berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan teknik *role play* bagi siswa akomodasi perhotelan dirancang? dan 2) seperti apakah seperangkat materi tersebut? Untuk menjawab pertanyaan pertama, peneliti menggunakan tujuh tahap merancang materi pembelajaran. Ketujuh tahap tersebut diperoleh dengan mengadaptasi Model Rancangan Kemp, Banathy dan Yalden dan tahapan tersebut sejalan dengan siklus penelitian dan pengembangan (R & D) dari Borg dan Gall. Studi ini juga menggunakan teori-teori yang berkaitan dengan *role play*, kegiatan pembelajaran di sekolah menengah kejuruan, ketrampilan berbicara, dan pengajaran yang komunikatif dalam mendesain kegiatan pembelajaran berbicara menggunakan metode *role play*.

Peneliti melaksanakan dua survei dalam studi ini. Survei kebutuhan yang menjadi survei pertama dilaksanakan kepada seorang guru bahasa Inggris hotel akomodasi kelas XI SMKN 1 Sewon dan menyebarkan kuesioner kepada 31 siswa hotel akomodasi kelas 2. Hasil survei pertama menunjukkan bahwa siswa membutuhkan materi pelajaran berbicara yang menarik untuk dilaksanakan, mempelajari peran yang nyata dan yang membantu mereka untuk berani berbicara di depan umum. Survei yang kedua dilaksanakan untuk memperoleh evaluasi dan opini mengenai materi pembelajaran yang dirancang. Seorang guru kelas perhotelan dan tiga dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma Yogyakarta menjadi peserta dalam survei kedua ini. Hasil survei kedua digunakan untuk revisi dan perbaikan materi pembelajaran yang telah dirancang, hasil menunjukkan bahwa materi yang telah dirancang baik dan diterima walaupun masih diperlukan beberapa revisi.

Untuk menjawab pertanyaan yang kedua, peneliti menyajikan materi pembelajaran yang dirancang untuk mengembangkan kemampuan berbicara para siswa kelas XI SMKN 1 Sewon Bantul. Materi yang dirancang sesuai dengan KTSP dan silabus pelajaran Bahasa Inggris yang ditujukan bagi siswa SMK secara umum. Ada beberapa bagian dalam tiap unit materi yang disajikan meliputi: *Appetizer*, *Main Menu* dan *Dessert*. Diharapkan aktivitas-aktivitas yang

digunakan akan bermanfaat bagi siswa hotel akomodasi kelas XI SMKN 1 Sewon Bantul dalam menguasai ketrampilan berbicara. Kesimpulan dari penelitian ini adalah materi yang telah didesain diterima dan dapat diimplementasikan. Saran untuk penelitian lebih lanjut adalah supaya mereka lebih memperhatikan alokasi waktu karena implementasi *role play* memerlukan persiapan yang baik.

