

ABSTRACT

Prima, Stefanus Angga Badara. 2010. *A Study on the Factors Affecting Reading Comprehension Ability of the First Year Students of Senior High School in Reading an Article from The Jakarta Post*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Using newspaper articles as reading material would be beneficial for students since English language newspaper is one type of English reading materials that students are most likely to continue reading after they complete their education. Based on *KTSP*, this text type is taught for the first graders of senior high school. To obtain a news item used as reading material in the class, teachers may get it from English newspaper, such as from *The Jakarta Post*. On the other hand, teachers utilizing articles from English newspaper should also take account of reading comprehension's ability of the first graders because English newspaper articles are not for the first graders of senior high school. Therefore, teachers need to select an appropriate article and know the factors affecting reading comprehension ability of their students when picking a news article from authentic source.

This study was aimed at answering one research problem, namely: What are factors affecting reading comprehension ability of first graders of senior high school in reading an article taken from *The Jakarta Post* which has been selected based on readability formulas calculation?

To answer the research problem, the writer divided this study into two stages, namely (1) preliminary research and (2) a descriptive qualitative research. The preliminary was a document analysis through readability computations using built-in readability formulas in *Microsoft Word*. While the descriptive qualitative was a stage required to dig out further factors affecting the students' reading comprehension ability in reading the selected news item. The second stage was needed also because the result of the readability computations refer to US school standard. At the first stage, the writer administered a document analysis to compute the readability levels of several articles taken from *The Jakarta Post* website. At the second stage, the writer selected an article which was considered as the most appropriate based on the readability computations result to be used as basis to do the next stage of the research. To conduct the second stage, the writer adapted a concept of assessing text difficulty by Zakaluk and Samuel (1988). This stage involved word association technique, cloze procedure, and a questionnaire.

It was found from the preliminary research results that there was only one article which was considered appropriate for the first graders of senior high schools. Most of the articles taken from *The Jakarta Post's* website were considered too difficult for the first graders. While from the second stage's result, the writer found out some factors causing the difficulties encountered by the students in reading the selected news item. They were difficult vocabularies, difficult sentence structures, and insufficient English language proficiency of the first graders.

As final remark, the writer suggested that English teachers who want to utilize an article from English newspaper need to take account of their student's reading comprehension ability and also to perform necessary preparations, such as vocabulary drills. If the teachers intend to use English newspapers articles as reading material, it would be better to use only few paragraphs of an article to make it easier for the students to cope with.



ABSTRAK

Prima, Stefanus Angga Badara. 2010. *A Study on the Factors Affecting Reading Comprehension Ability of the First Year Students of Senior High School in Reading an Article from The Jakarta Post*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Menggunakan artikel surat kabar sebagai materi membaca akan menguntungkan, karena surat kabar berbahasa Inggris adalah salah satu bahan bacaan Bahasa Inggris yang kemungkinan akan terus dibaca oleh para siswa setelah menyelesaikan pendidikannya. Berdasarkan KTSP, jenis teks ini diajarkan ke siswa kelas satu SMA. Untuk keperluan pengajaran di kelas, para guru dapat mendapatkan artikel berita berbahasa Inggris dari surat kabar berbahasa Inggris, misal dari *The Jakarta Post*. Namun di lain pihak, para guru juga harus memperhatikan kemampuan siswa dalam memahami teks bacaan, karena artikel dalam surat kabar berbahasa Inggris tidak ditujukan bagi siswa-siswa kelas satu SMA. Maka, para guru harus memilih artikel yang sesuai dan mengetahui faktor apa saja yang memengaruhi kemampuan siswa dalam memahami teks bacaan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab satu rumusan masalah, yaitu: Apa sajakah faktor yang memengaruhi kemampuan siswa kelas satu SMA dalam membaca sebuah artikel dari *The Jakarta Post* yang dipilih berdasarkan hasil perhitungan rumus tingkat keterbacaan?

Guna menjawab rumusan masalah tersebut, penulis membagi penelitian ini menjadi dua tahap, yaitu (1) penelitian preliminier dan (2) penelitian deskriptif kualitatif. Yang dimaksud dengan studi preliminier tersebut adalah sebuah analisis dokumen melalui perhitungan keterbacaan yang menggunakan perangkat lunak *Microsoft Word*. Sedangkan, studi deskriptif kualitatif tersebut diperlukan untuk menggali lebih jauh faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan siswa dalam memahami artikel berita yang sudah dipilih dari hasil perhitungan rumus keterbacaan. Penelitian tahap kedua ini juga diperlukan karena hasil perhitungan rumus keterbacaan mengacu pada standar sekolah di Amerika Serikat. Pada tahap yang pertama, penulis melakukan sebuah analisis dokumen untuk menghitung tingkat keterbacaan beberapa artikel yang diambil dari situs *The Jakarta Post*. Pada tahap yang kedua, penulis memilih sebuah artikel yang dianggap paling sesuai berdasarkan hasil perhitungan keterbacaan untuk dipakai sebagai dasar tahap penelitian selanjutnya. Untuk menjalankan tahap yang kedua, penulis mengadaptasi konsep Zakaluk dan Samuel (1988) tentang pengukuran tingkat kesulitan teks. Tahap ini melibatkan teknik asosiasi kata, prosedur *cloze*, dan kuesioner.

Dari studi preliminier ditemukan bahwa hanya ada satu artikel yang dianggap sesuai untuk siswa kelas satu SMA. Sebagian besar artikel yang diambil dari website *The Jakarta Post* masih terlalu sulit bagi siswa kelas satu. Sementara dari studi tahap kedua, penulis menemukan beberapa faktor yang menyebabkan siswa kesulitan untuk memahami artikel yang sudah dipilih. Kesulitan-kesulitan tersebut adalah: kesulitan kosa kata, struktur kalimat, dan kurangnya kemampuan Bahasa Inggris siswa-siswa kelas satu tersebut.

Sebagai saran, penulis menyarankan agar guru-guru yang ingin menggunakan artikel dari surat kabar berbahasa Inggris untuk mempertimbangkan kemampuan siswa dalam memahami teks bacaan dan melakukan persiapan-persiapan yang sesuai, seperti latihan kosa kata. Sebaiknya, para guru yang ingin menggunakan surat kabar berbahasa Inggris sebagai materi bacaan di kelas menggunakan beberapa paragraf pertama dalam sebuah artikel agar para siswa dapat lebih mudah menguasainya.

