

ABSTRACT

Nugroho, Asep. (2014). *Motivation in Learning English and Attitudes Towards Learnin English: A Survey Study*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

Motivation and attitudes are two important factors influencing success or failure in learning English as a foreign language. For senior high school students, the ability of using English will let the students achieve the basic competence of English subject, pass the final examination, and pass the university entrance examination or any other needs that the students have to fulfill. The current study is aimed at investigating the motivation orientations (instrumental and integrative) of the 1st grade students of SMK N 1 Depok Sleman and their attitudes towards learning English.

There are two research problems stated in this study: (1) What kind of motivation do the 1st grade students of SMK N 1 Depok have in learning English (2) What is the attitude of the 1st grade students of SMK N 1 Depok towards learning English?

A survey study was conducted to find out the answers to the research questions. There are two research instruments used in this study, questionnaire and interview. The researcher adapted the questionnaire from the five-point scale format of Gardner's Attitude/Motivation Test Battery. The researcher distributed the questionnaire to 3 classes from academic year 2013-2014 in SMK N 1 Depok and only 10 students were involved in the interview.

The quantitative data of the questionnaires were analyzed in terms of frequencies, means, and standard deviation. The research findings show that the 1st grade students of SMK N 1 Depok are both instrumentally and integratively motivated in learning English, but their instrumental motivation outdid their integrative motivation. In reference to the students' attitudes towards learning English, the results of the study reveal that the 1st grade students of SMK N 1 Depok Sleman has positive attitudes towards learning English and English-speaking culture and its people.

The findings of this study can help the designers to develop programs and design syllabi and create interesting textbooks which encourage and maintain students' interest. Furthermore designers can create an interesting lesson plans by the help of different strategies, techniques, procedures in which the students' attention is gained.

Key words: motivation, attitudes, 1st grade students of SMK N 1 Depok

ABSTRAK

Nugroho, Asep. (2014). *Motivation in Learning English and Attitudes Towards Learnin English: A Survey Study*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

Motivasi dan sikap adalah dua faktor penting yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Untuk siswa SMA, kemampuan menggunakan bahasa Inggris akan membantu siswa mencapai kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Inggris, melewati ujian akhir, dan lulus ujian masuk universitas atau kebutuhan lain yang harus mereka penuhi. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki orientasi motivasi (instrumental dan integratif) siswa kelas 1 SMK N 1 Depok Sleman dan sikap mereka terhadap pembelajaran bahasa Inggris.

Ada dua rumusan masalah dalam penelitian ini : (1) Apakah siswa kelas 1 SMK N 1 Depok termotivasi instrumental atau integratif terhadap pembelajaran bahasa Inggris? (2) Bagaimana sikap siswa kelas 1 SMK N 1 Depok terhadap pembelajaran bahasa Inggris?

Sebuah penelitian survey dilakukan untuk mengetahui jawaban rumusan masalah diatas. Ada dua instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, kuesioner dan wawancara. Peneliti mengadaptasi kuesioner dari Gardner (seperangkat tes baterai untuk mengukur Sikap / Motivasi) dalam bentuk skala 5 poin. Peneliti menyebarkan kuesioner ke 3 kelas tahun akademik 2013-2014 di SMK N 1 Depok dan hanya 10 siswa yang terlibat dalam wawancara.

Data kuantitatif dari kuesioner dianalisis dalam bentuk frekuensi, mean, dan standar deviasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas 1 SMK N 1 Depok termotivasi secara instrumental dan integratif dalam belajar bahasa Inggris, tapi motivasi instrumental mereka mengalahkan motivasi integratif mereka. Berdasarkan hasil penelitian untuk sikap siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris, hasil studi ini menunjukkan bahwa siswa kelas 1 SMK N 1 Depok Sleman memiliki sikap positif terhadap belajar bahasa Inggris dan orang yang berbahasa Inggris serta budaya mereka.

Hasil dari penelitian ini dapat membantu para desainer materi untuk mengembangkan desain program dan silabus dan membuat buku yang dapat mendorong dan mempertahankan motivasi siswa. Selanjutnya desainer dapat membuat rencana pembelajaran yang menarik dengan berbagai strategi, teknik, prosedur dimana siswa mempunyai ketertarikan didalamnya.

Kata kunci: motivation, attitudes, 1st grade students of SMK N 1 Depok