

ABSTRAK**PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD KARITAS TAHUN PELAJARAN 2016/2017 MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD).**

Marten
Universitas Sanata Dharma.
2017

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kerjasama dan prestasi belajar siswa kelas V SD Karitas Ngaglik, Sleman. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan upaya peningkatan kerjasama dan prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Karitas Ngaglik tahun pelajaran 2016/2017 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD; (2) meningkatkan kerjasama siswa kelas V SD Karitas melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pelajaran matematika; (3) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pelajaran matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Karitas Ngaglik tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 31 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan kerjasama dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, kuisioner dan tes pilihan ganda. Teknik analisis data digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan kerjasama dan prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Karitas Ngaglik tahun pelajaran 2016/2017 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut: penyampaian tujuan dan pentingnya kerjasama, pembagian kelompok, presentasi materi oleh guru, kegiatan belajar dalam kelompok, pemberian kuis dan penghargaan prestasi tim.; (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kerjasama siswa. Peningkatan ini dapat dilihat dari kondisi awal kerjasama siswa dengan skor rata-rata 53,25 (rendah) pada siklus I meningkat menjadi 66,97 (tinggi) kemudian pada siklus II meningkat menjadi 75,47 (tinggi); (3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Peningkatan ini dapat dilihat dari kondisi awal rata-rata skor nilai tes siswa sebesar 64,40 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 57,14 %, pada siklus I meningkat menjadi 69,07 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 74,07 % dan pada siklus II meningkat menjadi 74,23 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 93,33%.

Kata kunci: kerjasama, prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

ABSTRACT

TO INCREASE THE STUDENTS' LEARNING MATHEMATIC ACHIEVEMENT AND COOPERATION GRADE V SD KARITAS ACADEMIC YEAR 2016/2017 BY MEANS OF APLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TYPE.

Marten
Sanata Dharma University
2017

The background of this research is the lack of students' learning achievement and cooperation grade V SD Karitas, Sleman. The aim of this research is (1) to describe the efforts of increasing the students' learning mathematic achievement and cooperation grade V SD Karitas academic year 2016/2017 by means of application of cooperative learning model of STAD type; (2) to increase the students' cooperation grade V SD Karitas by means of application of cooperative learning model of student team achievement division (STAD) type on the mathematic; (3) to increase the students' learning achievement grade V SD Karitas by means of application of STAD type on the mathematic.

This study employed Class Action Research (CAR). The participants of this research were the students grade V SD Karitas Ngaglik academic year 2016/2017. The number of the participants were 31 students. The object of this study was to increase students' learning achievement and cooperation on the matematic. In gathering the data, the researcher used obervation sheets, questionnaires and multiple choice test. To analyse the data, the researcher employed quantitative descriptive analysis.

Based on the data analysis, the researcher found out that: (1) the efforts of increasing the students' learning mathematic achievement and cooperation grade v sd karitas academic year 2016/2017 by means of application of cooperative learning model of STAD type obtained be conducted by several steps namely: delivering the aim and the crucial of cooperation, making groups, teacher present the lesson, learning activities in group, quizzes and rewarding for the best group; (2) the application of cooperative learning model of STAD type obtained increase the students cooperation. It could be seen from the first condition of the students cooperation who got everage score 53,25 (low score) on the I cycle went up be 66.97 (high score) and then on the II cycle went up be 75.47 (high score); (3) the application of cooperative learning model of STAD type obtained increase the students learning achievement. It could be seen from the first condition of the everage test score students was 64.40 by attaining presentage of KKM was 57,14%, on the cycle I went up be 69,07 by by attaining presentage of KKM was 74,07% and on the cycle II went up be 74,23% by attaining presentage of KKM was 93,33%.

Key words: cooperation, learning achievement, cooperative learning model of STAD type.