

ABSTRACT

Putri, Anastasya Erlita. 2011. *English Instructional Materials Based on Multiple intelligences theory for the first Graders of SD Negeri Kalijaya 05 in Ds. Kalijaya, Cikarang Barat, Bekasi*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Children's first year in elementary school is very essential because what children learn and experience during their early years can shape the future prospects of the children. Nevertheless, children have different capacity and capability in learning. In sum, they have their own learning styles which influence how their intelligences are developed. Accordingly, children differ in capacity and combination of intelligences, but this can be enhanced through training and practice.

This study is about to design a set of English instructional materials for the first graders of *SD Negeri Kalijaya 05* based on Multiple Intelligences theory. There were two problems to be solved. First, the research was conducted to describe how a set of English instructional materials based on Multiple Intelligences theory for the first graders of *SD Negeri Kalijaya 05 Ds. Kalijaya, Cikarang Barat, Bekasi* is designed. Second, the research was aimed at producing a set of English instructional materials based on Multiple Intelligences theory for the first graders of *SD Negeri Kalijaya 05* in *Ds. Kalijaya, Cikarang Barat, Bekasi*.

In order to answer the first problem, the library study was conducted to identify models of instructional design to find the most appropriate model. The survey study also conducted to find children's intelligences, learning styles and strategies, and English teacher of elementary school's opinions toward the material development based on Multiple Intelligences theory. The second problem was dealt with the development of the instructional design model. The learning materials were developed based on Multiple Intelligences theory using Dick and Carey's instructional model in line with Borg and Gall's R & D.

The writer developed the material design using Dick and Carey's instructional model as the designing procedure. Those steps are (1) identifying learner characteristic of Multiple intelligences theory, (2) identifying instructional goal, (3) developing and selecting instructional material, (4) designing and conducting formative evaluation, and (5) revising the design. The Instructional Design Model is in line with Borg and Gall's Educational Research and Development (R&D) cycle to design the materials. The writer adapts five steps of the R&D cycle for the materials design; those steps are (1) research and information collecting, (2) planning, (3) developing preliminary form of product (4) preliminary field testing, and (5) operational product revision.

There are five units in the set of materials, namely: Greetings, Listen and Do (simple instructions), In the Garden (fruits), At the Zoo (animals), and In the Market (vegetables). The teaching learning activities in the materials design

attempt to develop all the children's multiple intelligences theory. In these materials, there are the samples of teaching media and instructions for the teaching-learning activities.

Key words: *materials design, instructional materials, multiple intelligences theory*



ABSTRAK

Putri, Anastasya Erlita. 2011. *English Instructional Materials Based on Multiple intelligences theory for the first Graders of SD Negeri Kalijaya 05 in Ds. Kalijaya, Cikarang Barat, Bekasi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Tahun pertama anak di sekolah dasar sangatlah penting karena apa yang anak pelajari dan alami di masa awal mereka dapat membentuk harapan masa depan anak. Namun, anak memiliki kapasitas dan kemampuan yang berbeda dalam belajar. Kesimpulannya, mereka memiliki gaya belajarnya sendiri yang mempengaruhi bagaimana kecerdasan mereka berkembang. Oleh karena itu, anak-anak berbeda dalam kekuatan dan kombinasi kecerdasan, tetapi hal ini dapat ditingkatkan melalui pelatihan dan praktik.

Penelitian ini tentang mendesain suatu materi instruksional Bahasa Inggris untuk siswa kelas satu SD Negeri Kalijaya 05 berdasarkan teori kecerdasan majemuk. Terdapat dua permasalahan yang harus diselesaikan. Pertama, penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan bagaimana materi instruksional Bahasa Inggris berdasarkan teori kecerdasan majemuk untuk anak kelas satu SD Negeri Kalijaya 05 di Ds. Kalijaya, Cikarang Barat, Bekasi disusun. Kedua, penelitian ini ditujukan untuk menghasilkan sebuah materi instruksional Bahasa Inggris berdasarkan teori kecerdasan majemuk untuk anak kelas satu SD Negeri Kalijaya 05 di Ds. Kalijaya, Cikarang Barat, Bekasi.

Untuk menjawab permasalahan pertama, studi pustaka dilaksanakan untuk mengidentifikasi model-model desain instruksional untuk mencari model yang paling sesuai. Kajian survey juga dilakukan untuk mengetahui kecerdasan, gaya belajar dan strategi belajar anak, dan pendapat guru bahasa Inggris Sekolah Dasar terhadap pengembangan materi berdasarkan teori Kecerdasan Majemuk, Permasalahan yang kedua berhubungan dengan pengembangan model desain instruksional. Materi pembelajaran dikembangkan berdasarkan teori Kecerdasan Majemuk menggunakan model instruksional Dick dan Carey yang sejalan dengan prosedur Penelitian dan Pengembangan Borg dan Gall.

Peneliti mengembangkan penelitian ini menggunakan model dari model instruksional Dick dan Carey sebagai prosedur desain. Langkah-langkah tersebut adalah (1) mengidentifikasi karakteristik siswa, (2) mengidentifikasi tujuan instruksional, (3) mengembangkan dan memilih materi instruksional, (4) mendesain dan melaksanakan evaluasi formatif , dan (5) merevisi desain. Model instruksional ini sejalan dengan siklus Riset dan Pengembangan Pendidikan Borg dan Gall, langkah-langkahnya adalah (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) perencanaan, (3) mengembangkan produk awal, (4) pengujian dasar awal, dan (5) revisi hasil terapan.

Terdapat lima unit dalam kumpulan materi ini, dengan nama: Greetings, Listen and Do (instruksi sederhana), In the Garden (buah), At the Zoo (binatang), and In the Market (sayuran). Kegiatan belajar mengajar dalam desain materi ini

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

mencoba untuk mengembangkan semua kecerdasan majemuk anak. Dalam materi ini, terdapat contoh media pengajaran dan instruksi untuk kegiatan belajar mengajar.

Kata kunci: *desain materi, materi instruksional, kecerdasan majemuk.*

