

ABSTRACT

Natalia, Dian. 2010. *PBI Students' Perceptions on the Study of Literature in English Language Teaching*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Literature Courses in English Department are important since it helps the students to increase their English language skill, to optimize the functions of the brain of the right hemisphere and the left hemisphere, to extend the mastery of vocabulary and idiom. Students' perceptions on English teaching-learning activities are important since the students' perceptions influence students' motivation to learn English and behavior or attitudes in English learning activities. It plays an important role in education process since it helps the teachers or the lecturers to plan the appropriate teaching – learning activities when they know their students' perceptions. Based on that fact, the researcher conducted this research.

Trying to analyze PBI students' perceptions on the study of literature in English Language Teaching, there are two problems formulated in this thesis. First, this study is aimed to find out PBI students' perceptions on the study of literature in ELT. Second, this study attempts to know the contribution of literature in ELT.

This study employs qualitative survey in order to complete the analysis. Therefore, this research gathered non – numerical data about the PBI students' perceptions on the study of literature. Dealing with the study, the researcher uses questionnaires and verifying interview as a tool to analyze the study.

The data of the first question revealed that the learners had positive perceptions on the study of literature in English Language Teaching. The positive perceptions were shaped because they are interested in learning literature and obtain a lot benefits. Although, according to some students, the teaching activities are not always fun and interesting. Even, they feel that they are not motivated to be active in class.

The last research question aimed to find out the contributions of the study of literature in English Language Teaching. There are four contributions on the study of literature in ELT: 1. to understand humans' character., 2. to develop English skills., 3. to balance the right and left hemisphere of brain., 4. to understand other culture.

ABSTRAK

Natalia, Dian. 2010. *The PBI Students' Perceptions on the Study of literature in English Language Teaching.* Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Kelompok mata kuliah literature di Pendidikan Bahasa Inggris sangat penting karena dapat membantu mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris, mengoptimalkan fungsi otak kanan dan kiri, dan meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata dan idiom. Persepsi para siswa terhadap aktivitas belajar mengajar Bahasa Inggris penting karena persepsi tersebut mempengaruhi motivasi para siswa untuk belajar Bahasa Inggris dan juga mempengaruhi perilaku atau sikap siswa dalam aktivitas belajar mengajar Bahasa Inggris. Study tentang persepsi mempunyai peran yang penting untuk proses pendidikan karena dapat membantu para guru atau dosen untuk merencanakan kegiatan belajar mengajar yang sesuai, ketika para pendidik tersebut mengetahui persepsi murid mengenai hal tersebut. Untuk itulah peneliti melakukan penelitian ini.

Mencoba menganalisis persepsi para mahasiswa PBI dalam pembelajaran literature di pengajaran bahasa Inggris, skripsi ini merumuskan dua permasalahan. Pertama, skripsi ini bertujuan untuk mengetahui persepsi para mahasiswa PBI dalam pembelajaran literature di pengajaran bahasa Inggris. Kedua, skripsi ini mencari tahu kontribusi pembelajaran literature di pengajaran bahasa Inggris.

Studi ini menerapkan peninjauan kualitatif untuk menyempurnakan analisa skripsi ini. Dengan demikian, data yang dikumpulkan dalam bentuk bukan angka mengenai persepsi para mahasiswa PBI dalam pembelajaran literature. Dalam studi ini, peneliti menggunakan kuesioner dan wawancara pembuktian sebagai sarana untuk mengalinis permasalahan.

Data dari pertanyaan pertama mengungkapkan bahwa para mahasiswa mempunyai persepsi positif dalam pembelajaran literature di pengajaran Bahasa Inggris. Persepsi positif tersebut terbentuk karena para siswa sangat berminat dan mendapat banyak manfaat dalam pembelajaran literature. Meskipun untuk beberapa mahasiswa, kegiatan belajar mengajar tidak selalu menyenangkan dan menarik. Bahkan para siswa tersebut kurang termotivasi untuk lebih aktif di kelas.

Pertanyaan terakhir bertujuan untuk menemukan kontribusi pembelajaran literature di pengajaran Bahasa Inggris. Ada empat kontribusi dalam pembelajaran yaitu: 1. untuk memahami karakter manusia., 2. untuk mengembangkan kemampuan Inggris., 3 untuk menyeimbangkan otak kanan dan otak kiri., 4. Untuk memahami budaya yang lain.