

ABSTRAK

PERSEPSI GURU TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN, STATUS KEPEGAWAIAN DAN LAMA MENJALANI PROFESI GURU

Studi Kasus Pada Guru-Guru SD, SMP dan SMA di Yayasan BOPKRI Yogyakarta

Cicilia Wulan Cahyaningsih
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari tingkat pendidikan; (2) perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari status kepegawaian; (3) perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari lama menjalani profesi guru.

Penelitian dilaksanakan di sekolah-sekolah milik Yayasan BOPKRI Yogyakarta pada bulan Agustus 2007. Populasi penelitian adalah guru-guru SD, SMP dan SMA di Yayasan BOPKRI Yogyakarta. Sampel penelitian adalah guru-guru SD, SMP dan SMA di Yayasan BOPKRI Yogyakarta. Jumlah sample dalam penelitian ini sebanyak 237 guru. Teknik penarikan sample dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik nonparametrik, yaitu dengan uji chi kuadrat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari tingkat pendidikan ($c^2_{\text{tabel}} = 3,84 < c^2_{\text{hitung}} = 17,9498706$); (2) ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari status kepegawaian ($c^2_{\text{tabel}} = 5,99 < c^2_{\text{hitung}} = 7,89236906$); (3) ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari lama menjalani profesi guru ($c^2_{\text{tabel}} = 7,81 < c^2_{\text{hitung}} = 25,8230896$).

ABSTRACT

TEACHER'S PERCEPTION TOWARD EDUCATION UNIT LEVEL CURRICULUM PERCEIVED FROM EDUCATIONAL LEVEL, EMPLOYEE STATUS, AND THE TIME TAKEN IN TEACHING PROFESSION

A Case Study on Teachers of Elementary Schools, Junior High Schools and Senior High Schools of BOPKRI Institution Yogyakarta

Cicilia Wulan Cahyaningsih
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007

The purpose of this research is to know whether there is any different teacher's perception toward *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Education Unit Level Curriculum) viewed from: (1) the educational level; (2) employee status; and (3) the time taken in teaching profession.

The research was carried out in schools by BOPKRI institution in Yogyakarta in August 2007. The population of this research were teachers of Elementary Schools, Junior High Schools and Senior High Schools of BOPKRI institution. Samples in this research were 237 teachers. Sample drawing technique was questionnaire. The technique of analysis was nonparametric statistic, that is square chi test.

Research result shows that: (1) there is teacher's perception toward Educational Unit Level Curriculum viewed from the educational level ($\chi^2_{table} = 3,84 < \chi^2_{count} = 17,9498706$); (2) there is teacher's perception toward Educational Unit Level Curriculum viewed from the employee status ($\chi^2_{table} = 5,99 < \chi^2_{count} = 7,89236906$); (3) there is teacher's perception toward Educational Unit Level Curriculum viewed from the time taken in teaching profession ($\chi^2_{table} = 7,81 < \chi^2_{count} = 25,8230896$).