

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Fitriyani. 2011. *A Study of Christopher's Motivations to Investigate the Murder of Mrs. Shears' Dog as Seen in Mark Haddon's The Curious Incident of the Dog in the Night-Time.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study analyses a novel by Mark Haddon entitled *The Curious Incident of the Dog in the Night-Time*. This novel is worth analyzing since it tells about the motivation of an autistic child to investigate the murder of his neighbor's dog. Since Christopher, the major character is autistic, he has unusual motivation in investigating the murder of the dog. Although he is an autistic child, he encourages himself to do an investigation.

This study is a library study. It employs psychological approach which is aimed to describe the character of Christopher, to find out his reason for conducting his action. This study also uses two kinds of sources, namely primary and secondary sources. The primary source is the novel, *The Curious Incident of the Dog in the Night-Time*. The secondary sources are taken from books on psychology and literary theories. The internet sources are also used as supportive data for this analysis. Theories of character and characterization are applied to answer the first problem. Theories of motivation, autism, and human basic needs are used to discuss the second problem. As this study analyses one's motivation, then psychological approach is applied as the approach.

From the analysis, there are two main points drawn. First, Christopher is the main character in the novel and he is an autistic boy. Christopher, as an autistic, also has certain characteristics. He is temperamental, solitary, and has difficulties to interact with other people. Nevertheless, he is intelligent. He takes an A level class of mathematics at his school that makes him able to study in the college. Second, Christopher's motivations can be categorized as intrinsic and extrinsic ones. His intrinsic motivations include his loving of dogs and his loving of doing puzzle. His extrinsic motivations include his father's influence, Siobhan's influence, and being a witness of the dead dog.

It is suggested for future researcher to conduct analysis of Christopher's personality development. This study also provides suggestion for implementation of teaching Basic Writing using literary work.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Fitriyani. 2011. *A Study of Christopher's Motivations to Investigate the Murder of Mrs. Shear's Dog as Seen in Mark Haddon's The Curious Incident of the Dog in the Night-Time*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini menganalisa sebuah novel karya Mark Haddon yang berjudul *The Curious Incident of the Dog in the Night-Time*. Novel ini bermanfaat untuk dianalisa karena menggambarkan motivasi seorang anak autis untuk menemukan pembunuh anjing tetangganya. Christopher adalah tokoh utama dalam novel ini, dia memiliki motivasi yang berbeda dalam menyelidiki pembunuhan seekor anjing. Walaupun dia autis, dia memberanikan dirinya untuk melakukan sebuah penyelidikan.

Skripsi ini adalah penelitian perpustakaan. Skripsi ini menerapkan pendekatan psikologis yang bertujuan untuk mendeskripsikan karakter Christopher, untuk menemukan alasannya dalam melakukan aksinya. Skripsi ini menggunakan dua macam sumber, sumber utama dan sumber kedua. Sumber utama adalah *The Curious Incident of the Dog in the Night-Time*. Sumber kedua diambil dari buku-buku yang berhubungan dengan teori psikologi dan literatur. Sumber-sumber dari internet juga digunakan sebagai data pendukung analisa. Teori tokoh dan penokohan digunakan untuk menjawab permasalahan pertama. Teori motivasi, autisme, dan kebutuhan dasar manusia digunakan untuk menjawab permasalahan kedua. Karena skripsi ini menganalisa motivasi seseorang, pendekatan psikologis diterapkan dalam pembahasan pendekatan.

Dari pembahasan, terdapat dua poin utama. Pertama, Christopher adalah tokoh utama dalam novel dan dia adalah seorang yang autis. Christopher, sebagai anak autis mempunyai karakteristik tertentu. Dia emosional, penyendiri, dan sulit berinteraksi dengan orang lain. Namun demikian, dia adalah anak yang cerdas. Dia mengambil kelas matematika level A di sekolahnya yang nantinya membuat dia bisa melanjutkan di universitas. Kedua, motivasi Christopher dapat dikategorikan sebagai motivasi yang muncul dari dalam dan luar dirinya. Motivasi dari dalam dirinya adalah kecintaannya terhadap anjing dan kecintaannya bermain puzzle. Selain itu, motivasi dari luar dirinya adalah pengaruh ayahnya, pengaruh Siobhan, dan menjadi saksi dalam peristiwa terbunuhnya anjing tersebut.

Disarankan untuk peneliti yang akan datang untuk mengadakan analisa tentang perkembangan kepribadiannya Christopher. Skripsi ini juga dilengkapi dengan saran untuk mengajar Basic Writing menggunakan karya sastra.