

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Nugroho, J. R. A. 2011. *Designing Speaking Instructional Materials for the First Grade Students of SMK Paramitha 2 Central Jakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Nowadays, the application of *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* in *SMK Paramitha 2* makes the school have responsibility to improve the learning process based on the school situation. Several majors in *SMK* education program and different needs of English as a compulsory subject become the reason for different demands of English subject materials. In other words, the demands of English subject in every *SMK* have to be adapted to the certain program which is taken by the students, one of the examples is *SMK Paramitha 2* that runs education programs in tourism sector.

This study aims to promote the model materials in teaching English speaking for the first grade students of *SMK Paramitha 2*. To achieve that goal, educational research and development was used as a method in this study. Five steps were adapted from educational research and development are: (1) research and information collecting, (2) planning, (3) develop preliminary form of product, (4) evaluation, and (5) revision of designed materials.

In designing the model of speaking instructional materials for the first grade students of *SMK Paramitha 2*, six steps were adapted from Kemp's model in this study. There are (1) learner characteristic, (2) considering goals, and listing the topics, stating general purposes, (3) learning objectives, (4) select teaching or learning activities and instructional resource, (5) evaluation, and (6) revision.

The purposes of evaluation in this study were to obtain necessary data and revise the designed materials. Instruments adapted in this evaluation are questionnaires. The questionnaires were distributed to two English teachers from *SMK Paramitha 2*, two lecturers from English Education Program in Sanata Dharma University, and one English conversation instructor for hotel staff.

The designed materials consist of three main parts, those are (1) Pre-activity, (2) Whilst, and (3) Post-activity.

Based on the evaluation result, the designed materials are appropriate and suitable for teaching the English speaking class for the first grade students of *SMK Paramitha 2*. The Final version of the designed material can be seen in appendix 6.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Nugroho, J. R. A. 2011. *Designing Speaking Instructional Materials for the First Grade Students of SMK Paramitha 2 Central Jakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Dewasa ini, penerapan Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) di SMK Paramitha 2 membuat sekolah mempunyai tanggung jawab untuk mengembangkan pembelajaran sesuai dengan situasi sekolah. Berbagai macam jurusan di dalam SMK dan kebutuhan akan Bahasa Inggris yang berbeda-beda maka diperlukanlah materi Bahasa Inggris yang berbeda-beda pula. Dapat dikatakan bahwa kebutuhan Bahasa Inggris di setiap SMK harus sesuai dengan bidang yang dijalaninya, salah satunya SMK Paramitha 2 yang bergerak dalam bidang pariwisata.

Studi ini bertujuan untuk mengusulkan contoh materi pengajaran *speaking* untuk siswa SMK Paramitha 2 tingkat pertama. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian dan pengembangan kependidikan, digunakan sebagai metode dalam studi ini. Lima langkah yang diadaptasi dari penelitian dan pengembangan kependidikan adalah sebagai berikut: (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) perencanaan, (3) penyusunan contoh materi pengajaran, (4) pengujian, dan (5) perbaikan materi.

Dalam penyusunan contoh materi pengajaran *speaking* untuk SMK Paramitha 2, enam langkah dari model pengajaran Kemp diadaptasi dalam studi ini. Enam langkah tersebut adalah (1) karakter Siswa, (2) perumusan tujuan dan pemilihan topik, (3) penyusunan tujuan pembelajaran, (4) penyusunan materi dan aktivitas dalam mengajar, (5) evaluasi, dan (6) perbaikan materi yang telah tersusun.

Dalam studi ini, tujuan dari evaluasi adalah untuk memperoleh data untuk memperbaiki materi yang telah disusun. Instrumen yang digunakan dalam evaluasi adalah kuesioner. Kuesioner tersebut dibagikan kepada dua guru Bahasa Inggris SMK Paramitha 2, dua Dosen Program Studi Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma, dan satu pengajar percakapan untuk hotel staff.

Materi yang disusun terdiri dari tiga bagian utama, yaitu (1) *Pre-activity*, (2) *Whilst*, dan (3) *Post-activity*.

Berdasarkan hasil evaluasi, materi yang disusun cocok dan sesuai untuk mengajarkan *speaking* kepada siswa SMK Paramitha 2 tingkat pertama. Versi akhir dari materi yang disusun dapat dilihat di lampiran 6.