

ABSTRACT

Paramita, Paulina Erawati. 2009. *A Set of English Supplementary Reading Materials Using Intermediate Level Novels to the Eleventh Grade Students in Tiga Maret Senior High School, Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

This study was conducted to design a set of English supplementary reading materials using intermediate level novels to the eleventh grade students in Tiga Maret Senior High School, Yogyakarta. The purpose of this design was *“to respond to the meaning and rhetorical way of written text essay accurately, fluently and acceptable in daily life context and to access knowledge in the forms text of report, narrative and analytical exposition”*.

There were two problems considered in this study. The first problem dealt with how a set of English supplementary reading materials using intermediate level novels for the second grade students of Senior High School, Yogyakarta, was designed. The second problem dealt with what the designed set of materials would look like.

The writer conducted two surveys to solve the problems above. They were pre-design and post-design surveys. The pre-design survey was aimed at gaining information for a needs analysis, which was to design the materials. This was done by distributing the questionnaires to two classes of second grade students in Tiga Maret Senior High School and by holding an informal interview with related English teacher. The post-design survey was aimed at gaining feedback and evaluation from respondents for the designed set of materials. The respondent was an English teacher of Tiga Maret Senior High School, an English teacher of De Britto Senior High School, two English teachers of SMAN 9 Senior High School, and one lecturer of English Language Study Program Sanata Dharma University.

In designing the materials, the writer applied eight steps which were adapted from Kemp's and Yalden's Instructional Design. The steps were: (1) Conducting a Needs Survey, (2) Determining Goals, Topics, and Purposes, (3) Learner Characteristics, (4) Formulating Specific Instructional Objectives, (5) Listing Subject Contents, (6) Selecting Teaching and Learning Activities, (7) Support Services, (8) Evaluating and Revising. The writer developed eight units which were determined according to the needs survey. Furthermore, each unit consisted of three sections, namely Setting the context, Reading the text and Responding to the text.

The descriptive statistic of the respondents' opinions which was obtained from the post-design survey showed that the mean was in range between 3.6 up to 4.00 in the scale of 5.00. I also done the revision from the following respondents' comments which said that the designed materials were good, well developed, well designed and interesting. In conclusion, the designed set of materials was fairly good

and acceptable. The writer hopes that this designed set of materials can give many benefits and be useful to improve the students' skills, especially in reading.



ABSTRAK

Paramita, Paulina Erawati. 2009. *A Set of English Supplementary Reading Materials Using Intermediate Level Novels to the Eleventh Grade Students in SMA Tiga Maret, Yogyakarta*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Studi ini dilaksanakan untuk menyusun seperangkat materi tambahan bacaan bahasa Inggris yang menggunakan novel level menengah bagi siswa kelas dua SMA Tiga Maret, Yogyakarta. Tujuan penulisan materi ini adalah untuk “merespon makna dan langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: *report, narrative, dan analytical exposition*”.

Ada dua permasalahan yang perlu dipertimbangkan dalam studi ini. Masalah yang pertama berkaitan dengan bagaimana seperangkat materi tambahan bacaan bahasa Inggris yang menggunakan novel level menengah bagi siswa kelas dua SMA Tiga Maret, Yogyakarta disusun. Masalah kedua berkaitan dengan bentuk seperangkat materi tersebut.

Penulis mengadakan dua survei untuk memecahkan kedua masalah diatas. Survei tersebut adalah survei sebelum dan sesudah menyusun materi. Survei sebelum menyusun materi bertujuan untuk mendapatkan informasi untuk analisis kebutuhan, yaitu untuk menyusun materi. Survei ini dilaksanakan dengan membagikan kuesioner di dua kelas tingkat dua SMA Tiga Maret dan dengan mengadakan wawancara informal dengan guru bahasa Inggris terkait. Survei setelah menyusun materi bertujuan untuk memperoleh feedback dan evaluasi dari para responden untuk materi yang telah disusun sebelumnya. Para responden adalah seorang guru bahasa Inggris SMA Tiga Maret, seorang guru bahasa Inggris SMA De Britto, dua guru Bahasa Inggris SMAN 9, dan seorang dosen program studi Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma.

Didalam menyusun materi pengajaran, penulis menerapkan delapan langkah yang diadaptasi dari model instruksional Kemp dan Yalden. Langkah-langkah tersebut adalah (1) Mengadakan survey kebutuhan, (2) Menentukan tujuan dan topik, (3) Memahami karakter murid, (4) Merumuskan tujuan khusus, (5) Membuat daftar isi pokok materi, (6) Menyeleksi aktivitas belajar dan pembelajaran (7) Menyiapkan alat-alat yang mendukung pembelajaran (8) Mengevaluasi dan merevisi materi. Penulis mengembangkan delapan unit yang ditetapkan berdasarkan survei kebutuhan siswa. Selanjutnya, setiap unit terdiri dari tiga bagian, yaitu *Setting the context, reading the text and Responding to the text*.

Statistik deskriptif terhadap pendapat responden yang diperoleh dari survey setelah menyusun materi menunjukkan bahwa nilai rata-rata berkisar dari 3,6 sampai 4,0 pada skala 5,00. Penulis juga melakukan revisi dari komentar-komentar responden yang menyatakan bahwa rancangan materinya bagus, dikembangkan secara baik, dirancang dengan bagus, dan menarik Sebagai kesimpulan, desain materi

ini bagus dan layak. Penulis berharap materi ini dapat memberikan banyak manfaat dan berguna untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris siswa, terutama dalam hal membaca.

