

## ABSTRACT

Lestari, Antonia Fitri. 2011. **Designing a Set of Web-based Multiple-choice Reading Test for the Grade XII Students of Senior High School in *Kecamatan Cibinong***. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Reading is one of the essential skills for success in all educational contexts because it has function to convey information, to entertain, and to codify. Reading skill may facilitate the learners to master the language. It is because reading integrates the text and the readers' background knowledge to build meaning. Hence, reading is often implemented and refers to be dominant in a language test. In this study, the writer considered using web-based test in order to create a different way in conducting test. Besides, the web-based test can be accessed by many students without limitation of time and place.

This study is aimed to design a set of web-based multiple-choice reading test for Grade XII students of senior high school in *Kecamatan Cibinong*. The writer intended to answer a problem: What is the appropriate design of a set of web-based multiple-choice reading test for Grade XII students of senior high school in *Kecamatan Cibinong*?

Dealing with the design, the writer applied theories related to theory of Educational Research and Development (R&D), Instructional Design Model, Language Testing, Reading Skill, Designing Multiple-choice Items, Web-based Test, and Application Software. Moreover, the design was performed step by step according to the R&D cycle combined with Kemp's model. They are (1) Learners' Characteristics and Needs, (2) Goal, General Purposes, and Topics, (3) Learning Objectives, (4) Test Content, (5) Activities and Sources, (6) Support Services, (7) Feedback of the Preliminary Designed Test, (8) Revision of Preliminary Designed Test, (9) Feedback from the Implementation, and (10) Final Test Revision.

The appropriate design in the form of web-based multiple-choice reading test is based on data obtained from a research. The writer developed the website address at [www.tryoutbahasainggris.co.nr](http://www.tryoutbahasainggris.co.nr). The writer utilized application software such as *Adobe® Flash®* and *Wondershare QuizCreatorv 3.2* serial. The website includes seven main pages. They are *index.html*, *panduan.html*, *tentang.html*, *tipea.html*, *tipeb.html*, *tipec.html* and *link.html*. The designed test contains of four topics: narrative, explanation, discussion, and review texts. The test content is divided into two groups: reading test and grammatical test. For the activities, the writer implemented three tasks classified into reading comprehension passage, multiple-choice grammar task, and multiple-choice cloze vocabulary task. Each test consists of 35 questions, 5 options and 100 minutes time constraint. The result of the implementation of designed test showed that the average mean of the whole data was 3.77 from the scale 5.0.

In conclusion, the implementation result strengthens that the test was appropriate and acceptable for the Grade XII students of senior high school in *Kecamatan Cibinong*.

### *ABSTRAK*

Lestari, Antonia Fitri. 2011. **Designing a Set of Web-based Multiple-choice Reading Test for the Grade XII Students of Senior High School in Kecamatan Cibinong**. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Membaca merupakan salah satu keahlian yang bagi keberhasilan dalam semua konteks pendidikan karena memiliki fungsi untuk menyampaikan informasi, untuk menghibur, dan untuk menyusun kata-kata. Keterampilan membaca dapat memfasilitasi peserta didik untuk menguasai bahasa. Hal ini dikarenakan membaca menggabungkan teks dengan latar belakang pengetahuan pembaca untuk membangun makna. Oleh karena itu, membaca seringkali dilaksanakan dan menjadi acuan utama dalam sebuah test bahasa. Dalam penelitian ini, penulis mempertimbangkan untuk menggunakan tes berbasis web untuk menciptakan cara yang berbeda dalam melakukan tes. Selain itu, tes berbasis web dapat diakses oleh siswa tanpa batasan waktu dan tempat.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang satu set *multiple-choice reading* tes berbasis web untuk siswa kelas XII SMA di Kecamatan Cibinong. Penulis bermaksud untuk menjawab suatu permasalahan, yaitu: seperti apa rancangan satu set *multiple-choice reading* tes berbasis web yang sesuai untuk siswa kelas XII SMA di Kecamatan Cibinong.

Berhubungan dengan rancangan tersebut, penulis menggunakan teori-teori yang berkaitan dengan metode Penelitian dan Pengembangan (*R&D*), *Instructional Design Model*, *Language Testing*, *Reading Skill*, *Designing Multiple-choice Items*, *Web-based Test*, dan Aplikasi Software. Selain itu, desain menggunakan langkah-langkah sesuai dengan siklus *R&D* dikombinasikan dengan model design Instruksi Kemp. Langkah-langkah yang digunakan yaitu (1) Karakteristik dan kebutuhan siswa, (2) Tujuan umum dan topik, (3) Tujuan pembelajaran, (4) Konten uji, (5) Kegiatan dan sumber, (6) Layanan dukungan, (7) Komentar dari rancangan awal tes, (8) Revisi rancangan awal tes, (9) Komentar dari implementasi tes, dan (10) Revisi dari final tes.

Pembuatan tes didasarkan pada data yang diperoleh dari penelitian. Penulis mengembangkan website dengan alamat [www.tryoutbahasainggris.co.nr](http://www.tryoutbahasainggris.co.nr). menggunakan aplikasi *Adobe® Flash®* dan *Wondershare QuizCreatorv 3.2*. Situs ini mencakup 7 laman, yaitu: *index.html*, *panduan.html*, *tentang.html*, *tipea.html*, *tipeb.html*, *tipec.html* dan *link.html*. Rancangan tes terdiri dari 4 topik yaitu *narrative*, *explanation*, *discussion*, dan *review*. Isi tes ini dibagi menjadi dua yaitu *reading* tes dan gramatikal tes. Untuk kegiatan dalam tes, penulis menerapkan tiga jenis tugas yaitu *reading comprehension passage*, *multiple-choice grammar task*, and *multiple-choice cloze vocabulary task*. Setiap tes terdiri dari 35 pertanyaan, 5 pilihan jawaban dan waktu pengerjaan 100 menit. Hasil pelaksanaan tes menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari seluruh data adalah 3,77 dari skala 5,0.

Sebagai kesimpulan, hasil implementasi memperkuat bahwa tes tersebut sudah sesuai dan dapat diterima bagi siswa kelas XII SMA di Kecamatan Cibinong.