

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PENGARUH DIMENSI RELIGIUS PENDIDIKAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWI KELAS XI SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2014-2015 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK**. Penulis memilih judul ini berdasarkan rasa keprihatinan akan sekolah Katolik dan mata pelajaran PAK yang saat ini menghadapi tantangan di dunia pendidikan. Tantangan tersebut antara lain: tuntutan dunia pendidikan yang mengutamakan kesuksesan duniawi dan kesulitan dalam hal operasional. Di tengah tantangan tersebut, sekolah Katolik diharapkan tetap pada ciri khas kekatolikannya sebab sekolah Katolik adalah sarana Gereja untuk mendidik pribadi-pribadi. Mata pelajaran PAK bagi sekolah Katolik juga penting, sebab mata pelajaran ini adalah salah satu aspek Katolisitas, yaitu *kerygma*. Ciri khas kekatolikan di sekolah Katolik menjadi salah satu daya yang dapat mempengaruhi minat belajar pada pelajaran PAK. Pada kenyataannya, sekolah Katolik cenderung melupakan ciri khasnya dan menomorduakan pelajaran PAK demi mengejar tuntutan dunia pendidikan.

Masalah utama yang diangkat dalam skripsi ini adalah dimensi religius pendidikan di SMA Santa Maria Yogyakarta dan pengaruhnya terhadap minat belajar mata pelajaran PAK. Penulis menggunakan kajian pustaka untuk menggali informasi tentang dimensi religius pendidikan, minat belajar, mata pelajaran PAK, dan pengaruh dimensi religius pendidikan terhadap minat belajar mata pelajaran PAK. Pada umumnya, dimensi religius pendidikan bagi sekolah Katolik disebut katolisitas. Dimensi religius pendidikan tersebut dapat menjadi stimulus dan sosio-kultur bagi minat belajar siswi pada mata pelajaran PAK.

Karya tulis ini disusun menggunakan metode deskriptif analitis dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penulis menjelaskan makna variabel-variabel penelitian melalui kajian pustaka. Kemudian penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan angket dan kuesioner yang ditujukan kepada siswi kelas XI serta wawancara dengan guru mata pelajaran PAK. Penelitian dibahas berdasarkan jawaban yang diberikan responden dalam angket, kuesioner, dan dikuatkan oleh hasil wawancara, serta dikaji berdasarkan kajian pustaka.

Penulis melihat bahwa dimensi religius pendidikan di SMA Santa Maria Yogyakarta sudah cukup dihayati dan mata pelajaran PAK cukup diminati. Kendati demikian, warga SMA Santa Maria Yogyakarta masih perlu meningkatkan penghayatan akan aspek *koinonia* dalam wujud kerjasama. Pengaruh dimensi religius pendidikan di sekolah ini sebagai sosio-kultur, yaitu keteladanan dari para guru dalam menghayati nilai-nilai Kristiani yang dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari: yang dilakukan para guru sesuai dengan yang diajarkan. Penulis mengusulkan *camping* rohani bagi siswi kelas XI dan rekoleksi bagi pendidik sebagai upaya untuk meningkatkan penghayatan dimensi religius pendidikan di sekolah ini.

ABSTRACT

This thesis entitled THE INFLUENCE OF DIMENSIONS RELIGIOUS OF EDUCATION ON LEARNING INTEREST AT ELEVENTH GRADE STUDENT SANTA MARIA YOGYAKARTA SENIOR HIGH SCHOOL AT 2014-2015 ACADEMIC YEAR ON CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECT. The writer chose this title based on a sense of concern for Catholic schools and subjects Catholic Religious Education (CRE) which is currently facing challenges in the world of education. Those challenges include: the demands of the world of education that promotes worldly success and difficulties in operational terms. In the midst of these challenges, the Catholic school is expected to remain catholicity as the identity of the Catholic schools, because Catholic school is a mean of the Church to educate persons. PAK subjects for Catholic schools is also important, because these subjects is one aspect of catholicity, the kerygma. The identity of catholicity in Catholic schools into one power that can affect learning interest in CRE. In fact, Catholic schools tend to forget their identity and subordinated CRE lessons in order to pursue the demands of the world of education.

The main issue of this thesis is the religious dimension of education in Santa Maria Yogyakarta Senior High Scholl and its influence on interest in learning CRE subject. The writer uses literature review to collect information on the religious dimension of education, interest in learning, CRE subjects, and the influence of the religious dimension of education on interest to learn CRE. In general, the religious dimension of education for Catholic schools called catholicity. The religious dimension of education can be a stimulus and socio-cultural interest in learning for students in CRE subjects.

This thesis was prepared using descriptive method with qualitative and quantitative approach. The writer explains the meaning of the variables of research through literature review. Then the writer conducted research using questionnaires which is addressed to students of class XI and interviews with CRE teacher. The research is based on the answers given in the questionnaire respondents, and corroborated by the results of the interview, as well as assessed by study of literature.

The authors noticed that the religious dimension of education in Santa Maria Yogyakarta Senior High Scholl is enough, CRE subjects lived and quite attractive. Nevertheless, the member of Santa Maria Yogyakarta Senior High School still need to improve aspects of koinonia especially in the form of cooperation. The influence of the religious dimension of education in this school as a socio-cultural, that is exemplary of the teachers in living up to Christian values are implemented in everyday life: teachers conducted in accordance with the taught. The authors propose a spiritual camping for students of class XI and recollections for the educators as an effort to increase appreciation of the religious dimension of education in this school.