

ABSTRACT

Asuan. (2010). *English Language Education Study Program Students' Perceptions on the Use of Internet for Academic Purposes*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The Internet has become a good medium of English learning and teaching. This technology facilitates teachers and students to get many benefits e.g. obtaining up-to-date information in which recent information can be opened easily world-wide with little effort and at a very modest cost. The presence of Internet helps to improve the educational process and students' academic achievements, students can access to learning materials or resources easily. However, some students face problems while using the Internet for academic purposes. Moreover, how do the students themselves perceive the use of Internet in improving their academic achievements?

These were the major reasons that encourage the writer to carry out this research. There were three research questions: 1) What are the students' perceptions on the use of Internet in improving their academic achievements? 2) What are the major problems students faced in using Internet for academic purposes? 3) What are the students' and lecturers' recommendations in solving the major problems that students faced in using Internet for academic purposes?

To answer the research questions, the writer employed survey research. The respondents were 105 sixth semester ELESP students in the academic year of 2009/2010 of Sanata Dharma University and 3 lecturers of ELESP of Sanata Dharma University who teach courses using Internet. The data were obtained by using questionnaire and interview as the instruments.

Based on the result of the questionnaires, the majority of sixth semester ELESP students in the academic year of 2009/2010 of Sanata Dharma University perceived the use of Internet in improving academic achievements positively. They perceived that using Internet for academic purposes was comfortable, interested, motivated, easy, quick, and inexpensive. It was based on their experiences in using the Internet for academic purposes. The students also perceived that Internet gave contributions in improving their academic achievements such as in accomplishing college assignments, finding teaching and learning materials or sources, finding useful on-line articles, journals, papers, and improving English language skills.

The major problems in using the Internet for academic purposes were the slow Internet connection in the campus, difficulty in deciding the valid and reliable sources or materials, confused with too much information in the results of searching, and difficulty in searching or difficulty in using search engine effectively. Finally, some recommendations were provided by the students and lecturers to solve the major problems.

ABSTRAK

Asuan. (2010). *English Language Education Study Program Students' Perceptions on the Use of Internet for Academic Purposes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Internet telah menjadi sebuah medium yang baik dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Teknologi ini membantu para guru dan siswa mendapatkan banyak keuntungan seperti mendapatkan informasi terkini dimana informasi baru dapat diakses secara luas dan mendunia dengan mudah dan dengan biaya yang sangat murah. Kehadiran Internet membantu meningkatkan perkembangan proses pendidikan and meningkatkan pencapaian akademis siswa, siswa dapat mengakses materi-materi dan sumber-sumber pembelajaran dengan mudah. Akan tetapi, ada beberapa siswa menghadapi beberapa masalah ketika menggunakan Internet untuk kepentingan akademis. Lagipula, bagaimana pandangan para siswa sendiri tentang penggunaan Internet dalam meningkatkan pencapaian akademis mereka?

Inilah yang menjadi alasan-alasan utama yang mendorong penulis untuk menjalankan penelitian ini. Ada tiga rumusan masalah: 1) Bagaimana persepsi para siswa terhadap penggunaan Internet dalam meningkatkan pencapaian akademis siswa? 2) Masalah-masalah pokok apa saja yang dihadapi para siswa dalam menggunakan Internet untuk kepentingan akademis? 3) Saran-saran apa saja dari para siswa dan dosen dalam menyelesaikan masalah-masalah pokok yang dihadapi para siswa dalam menggunakan Internet untuk kepentingan akademis?

Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, penulis menggunakan penelitian survei. Para responden adalah 105 mahasiswa semester 6 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma pada tahun ajaran 2009/2010 dan 3 dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma yang menggunakan Internet dalam pengajaran. Data-data diperoleh dengan menggunakan kuesioner dan wawancara sebagai instrumen penelitian.

Berdasarkan hasil kuesioner, terbukti bahwa sebagian besar mahasiswa semester 6 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma pada tahun ajaran 2009/2010 mempunyai persepsi yang positif akan penggunaan Internet dalam meningkatkan pencapaian akademis mereka. Mereka merasa nyaman, tertarik, termotivasi, mudah, cepat, dan murah dalam menggunakan Internet untuk kepentingan akademis. Ini berdasarkan pengalaman-pengalaman mereka dalam menggunakan Internet untuk kepentingan akademis. Para siswa merasa Internet memberikan kontribusi dalam pencapaian akademis mereka seperti dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah, mencari materi ataupun sumber pembelajaran, mencari artikel-artikel, jurnal-jurnal, tulisan-tulisan *on-line*, dan juga meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris.

Masalah-masalah pokok dalam menggunakan Internet untuk kepentingan akademis adalah koneksi Internet yang lambat di kampus, kesulitan menentukan

sumber-sumber dan materi-materi yang sah dan terpercaya, kebingungan akan kebanyakan informasi hasil penemuan, dan kesulitan dalam mencari ataupun kesulitan dalam menggunakan mesin pencari secara efektif. Terakhir, beberapa usulan penyelesaian masalah-masalah pokok disarankan oleh mahasiswa dan dosen.

