

ABSTRAK

SURVEI PENYELENGGARAAN SEKOLAH DASAR INKLUSI DI WILAYAH KABUPATEN SLEMAN

Ristya Ferinda
Universitas Sanata Dharma

2017

Dinas pendidikan telah menunjuk beberapa sekolah untuk menyelenggarakan pendidikan inklusi. Konsep pendidikan inklusi merupakan konsep pendidikan yang merepresentasikan keseluruhan aspek yang berkaitan dengan keterbukaan dalam menerima anak berkebutuhan khusus untuk memperoleh hak dasar mereka sebagai warga negara. Sekolah dasar inklusi adalah sekolah yang menampung semua siswa di kelas yang sama dengan mengakomodir dan merespon keberagaman melalui kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan setiap anak dan bermitta dengan masyarakat untuk memerangi sikap diskriminatif. Tujuan penelitian ini mengetahui besar presentase sekolah dasar inklusi di Wilayah Kabupaten Sleman yang sesuai dengan prinsip sekolah inklusi dan mendeskripsikan penerapan setiap prinsip sekolah dasar inklusi yang diselenggarakan oleh sekolah dasar inklusi di Wilayah Kabupaten Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimental dengan metode survei *cross sectional*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan bentuk pertanyaan terbuka, yang telah dilakukan validasi kepada dua orang validator sebelum dibagikan kepada responden. Ada 32 sekolah dasar inklusi di Kabupaten Sleman yang ditunjuk Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman untuk menyelenggarakan pendidikan inklusi.

Kuesioner yang dibagikan kepada responden berjumlah 54 dan kuesioner yang kembali berjumlah 47 kuesioner. Dari hasil olah data, peneliti mendapatkan hasil bahwa hanya 22% penyelenggara sekolah dasar inklusi yang memenuhi prinsip-prinsip sekolah inklusi dan penerapan penyelenggaraan sekolah dasar inklusi di wilayah Kabupaten Sleman belum mencakup 8 prinsip, yaitu penerimaan peserta didik baru (PPDB); identifikasi; kurikulum fleksibel; merancang bahan ajar dan kegiatan pembelajaran yang ramah anak; penataan kelas yang ramah anak; asesmen; pengadaan dan pemanfaatan media pembelajaran adaptif; penilaian dan evaluasi pembelajaran.

Kata kunci: sekolah dasar inklusi dan prinsip-prinsip sekolah inklusi

ABSTRACT

SURVEI OF THE IMPLEMENTATION OF INCLUSION PRIMARY SCHOOL IN SLEMAN REGENCY

Ristya Ferinda
Sanata Dharma University

2017

Education Authorities has appointed several schools to implement inclusion education. Concept of inclusion education is an education concept that represent all aspects relating to openness in accepting children with special needs to acquire their basic rights as citizens. Inclusion primary school is a school that accommodate every child in the same class by accommodating and responds to diversity through the curriculum that appropriate to each children's needs and partnering with the society to fight against discriminatory attitudes. The purpose of this research knowing a large percentage of inclusion primary school in Sleman regency in accordance with the principles of inclusion school and describe the application of any principle of inclusion school of implementation by inclusion primary school in Sleman regency.

This research was a quantitative non experimental research with cross sectional survey method. Instrument that used in this research was questionnaire with open question which has been validated to two validators before being given to the respondents. There are 32 inclusion primary schools in Sleman District that had been appointed by the Education Authorities of Sleman District to implement inclusive education.

Questionnaire that given to the respondents were 54 respondents and there were 47 respondents which bring back the questionnaire. From the data processing, researcher got the result that approach 22% of the schools that implement inclusion education have comply inclusion school's principles. The implementation of inclusion primary school in Sleman District did not included 8 principles, there were the new student's admission; identifications; flexible curriculum; designing child-friendly teaching materials and learning activities; child-friendly classroom arrangement; assessment; procurement and utilization of adaptive media learning; assessment and evaluation of learning.

Keywords: inclusion primary school and inclusion school's principles