

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Ping, Lusia. 2012. A Set of Reading Test for the Third Grade Students of SMP Katolik 2 WR. Soepratman Barong Tongkok. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Sanata Dharma University.

This study was conducted to design a set of reading test for the 3rd grade students of *SMP Katolik 2 WR. Soepratman Barong Tongkok, Kutai Barat, Kalimantan Timur* province. The purpose of this design was for preparing students for the *UAN*.

There were two problems in this study. First, how is a set of reading tests for the third grade students of *SMP Katolik 2 WR. Soepratman Barong Tongkok* designed? Second, what does the design of reading tests for the third grade students of *SMP Katolik 2 WR. Soepratman Barong Tongkok* look like?

To answer the first problem the writer adapted three steps of 'Harris'. The steps were (1) Planning the Test; (2) Preparing the Test Items and Directions; and (3) Reviewing the Items (reviewing the design of reading test). First step the writer did need analysis by interviewing two English teachers of the 2nd and the 3rd grade and distributing questionnaire for the 2nd and the 3rd grade students of *SMP Katolik 2 WR. Soepratman Barong Tongkok*. Second step the writer made reading tests based on the *UAN* blueprint of the year 2011. Third step the writer reviewed the design of reading tests to evaluators who are expert in their field, and the writer also tried out the design to the 3rd grade students to check the validity of the reading tests.

To solve the second problem, the writer presented the reading tests. There were 4 reading tests. Each test consisted of 25 items of multiple choices. The problem of each item was based on the indicator of reading test blueprint that the writer had made. The topics of the reading texts were caution, notice, warning, greeting cards, short message, advertisement, narrative, announcement, report, procedure and invitation.

Based on the data of post-design survey, the reading tests were appropriate and acceptable. The writer presented the data by percentage from each point of agreement in the questionnaire. Most of the participants answered agreed and strongly agreed. So, there were not many revisions on the design. The revision was only on revising some grammatical mistakes. The writer hopes the design of reading test can help students to pass the National Examination (*UAN*) successfully.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Ping, Lusia. (2012). A Set of Reading Test for the Third Grade Students of SMP Katolik 2 WR. Soepratman Barong Tongkok. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Studi ini dilaksanakan untuk menyusun seperangkat soal membaca untuk siswa-siswi kelas 3 SMP Katolik 2 WR. Soepratman Barong Tongkok, Kutai Barat, Provinsi Kalimantan Timur. Tujuan dari penyusunan ini sebagai persiapan siswa-siswi dalam menghadapi UAN.

Ada dua permasalahan yang dirumuskan dalam studi ini. Masalah yang pertama, bagaimana seperangkat soal-soal membaca untuk siswa-siswi kelas 3 SMP Katolik 2 WR. Soepratman Barong Tongkok disusun? Masalah yang kedua, bagaimana bentuk seperangkat soal-soal membaca bagi siswa-siswi kelas 3 SMP Katolik 2 WR. Soepratman Barong Tongkok?

Untuk menjawab permasalahan yang pertama, penulis mengadaptasi tiga langkah dari model instruksi Harris. Langkah-langkah tersebut adalah (1) merencanakan sebuah tes; (2) mempersiapkan soal-soal dari tes; (3) memeriksa ulang soal-soal (memeriksa ulang rancangan soal-soal membaca). Langkah pertama penulis melakukan analisis awal melalui mewawancarai dua orang guru bahasa inggris di kelas 2 dan 3, selanjutnya menyebarkan kuesioner untuk siswa-siswi kelas 2 dan 3 SMP Katolik 2 WR. Soepratman Barong Tongkok. langkah kedua penulis membuat tes membaca berdasarkan kisi-kisi UAN tahun 2011. Langkah ketiga penulis memeriksa ulang rancangan tes membaca kepada penilai yang ahli dibidangnya, dan penulis juga mengujicobakan rancangan tes membaca kepada siswa-siswi kelas 3 untuk memeriksa validitas dari tes membaca.

Untuk menjawab permasalahan yang kedua, penulis menyajikan soal-soal membaca. Ada 4 bagian tes membaca. Setiap tes terdiri dari 25 soal pilihan ganda. Setiap permasalahan didalam soal berdasarkan tujuan dari kisi-kisi tes membaca yang telah dibuat oleh penulis. Topik-topik dari teks membaca adalah caution, notice, warning, greeting cards, short message, advertisement, narrative, announcement, report, procedure and invitation.

Berdasarkan hasil studi paska perancangan materi, soal-soal membaca dapat diterima dan sesuai. Penulis menyajikan data melalui persentase dari setiap pernyataan didalam kuesioner. Hampir seluruh peserta menjawab setuju dan sangat setuju. Jadi, perbaikan untuk rancangan soal-soal membaca tidak begitu banyak. Perbaikan rancangan hanya pada kesalahan stuktur penulisan. Penulis berharap rancangan soal-soal membaca dapat membantu siswa-siswi sukses melewati ujian Nasional.

Kata kunci: Reading Test, SMP Katolik 2 WR. Soepratman Barong Tongkok