

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Sari, Rani Perwita. 2011. *Developing English Learning Materials Based on Direct Method for the First Level of Junior Program of PURIKIDS Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

PURIKIDS is an English course in Yogyakarta, which has some programs, namely *Star Kids*, *Super Kids*, *Junior*, and *Active*. *Junior* program is the program in PURIKIDS for the children grade 5 to 6 of elementary school. One of the goals of *Junior* program is using English to communicate with others. PURIKIDS uses Direct Method as one of the teaching methods. Direct Method is one of the teaching methods that has some principles. They are using the target language to teach, grammar is taught inductively, only everyday vocabulary and sentences are taught.

This study aimed to develop the English learning materials based on Direct Method for the first level of *Junior* program of PURIKIDS Yogyakarta because the available materials had not helped the students to improve their speaking skill and the materials could not achieved the goal of *Junior* program. There were two problems formulations in this study, namely, 1) How are the English learning materials based on the Direct Method for the first level of *Junior* program of PURIKIDS Yogyakarta developed? and 2) What do the English learning materials based on the Direct Method for the first level of *Junior* program of PURIKIDS Yogyakarta look like?

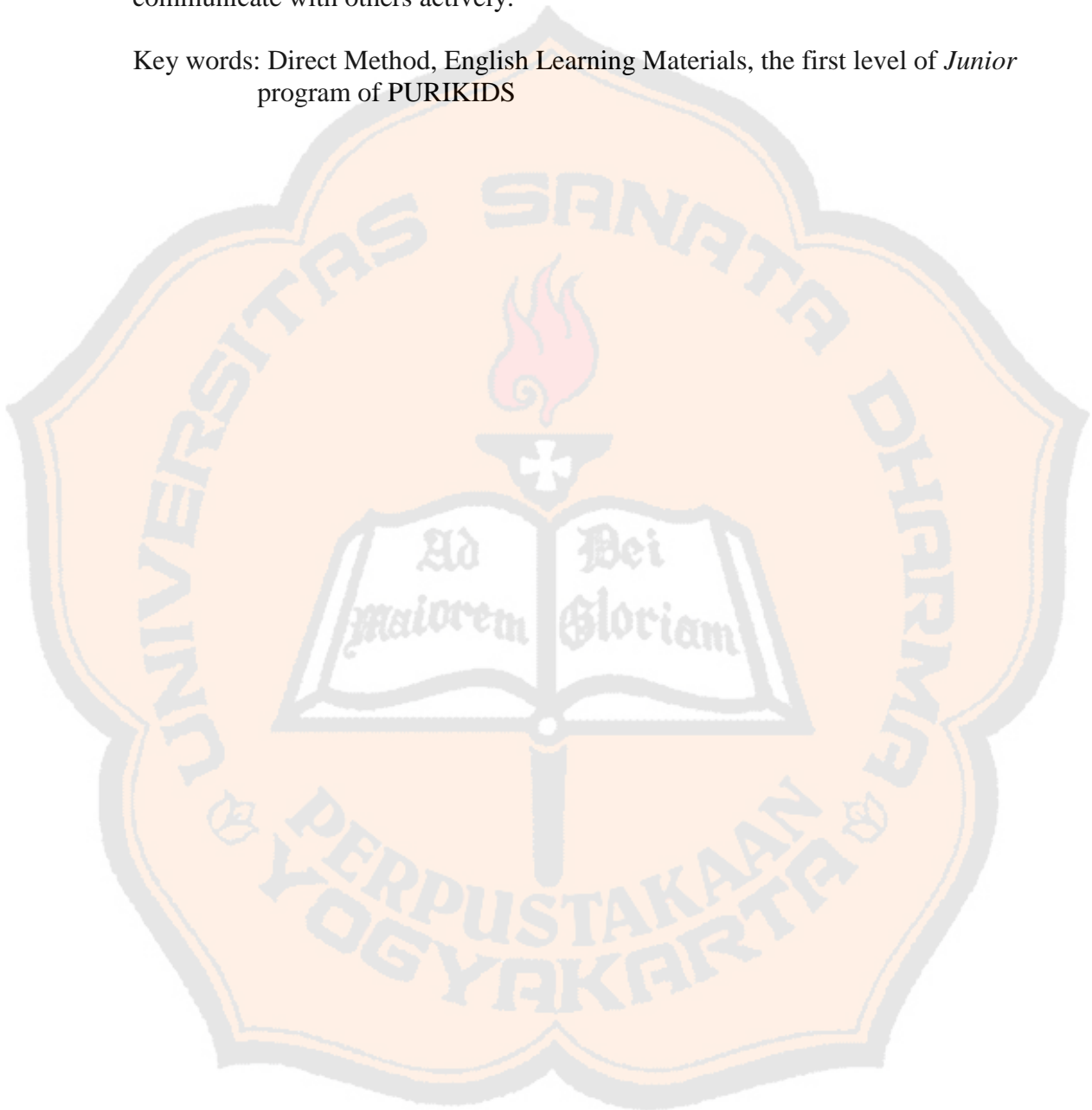
Research and Development (R&D) was used as the method of this study. The writer used the 7 (seven) steps of R&D and the 5 (five) elements of Kemp's instructional design model. The steps of this study were: 1) Research and information collecting (*conduct the instruments, identify learners' characteristic*), 2) Planning (*formulate goals and general purpose, list the topics, specify learning objectives*), 3) Development of preliminary form of product (*listing the subject content, formulating teaching/learning activities, developing the materials*), 4) Field test of the preliminary form of product (*conducting instruments to the experts to evaluate the product*), 5) Main product revision (*revision after the field test of the preliminary form of the product*), 6) Main field-testing (*the implementation of the materials in the class*), and 7) Final product revision (*final revision after the implementation*). The writer presented the sample of the 4 (four) units of the final version of the developed materials. Each unit covers 7 (seven) sections, namely *Let's Enter*, *Let's Get Started*, *Let's Try It Out*, *Let's Have Fun*, *Let's Learn*, *Speak Up*, and *Vocabulary Zone*.

The new developed materials provided more speaking activities, which were interesting to the students and they would encourage the students to be more active to speak in English. The cycle of the materials was also arranged from the simplest to the difficult one. The layout of the materials was also different from the previous materials because it was colorful and the pictures were clearer.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Finally, the writer expects that these developed materials can help the English teachers of PURIKIDS to teach the first level of *Junior* program students in order to improve the students' speaking ability. The writer also expects that these materials can help the students to improve their ability in using English to communicate with others actively.

Key words: Direct Method, English Learning Materials, the first level of *Junior* program of PURIKIDS



# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Sari, Rani Perwita. 2011. *Developing English Learning Materials Based on Direct Method for the First Level of Junior Program of PURIKIDS Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

PURIKIDS adalah sebuah tempat kursus Bahasa Inggris di Yogyakarta yang mempunyai beberapa program. Program-program tersebut adalah *Star Kids*, *Super Kids*, *Junior*, dan *Active*. Program *Junior* adalah program bagi murid-murid kelas 5 sampai 6 sekolah dasar. Salah satu tujuan program *Junior* adalah murid dapat menggunakan Bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan orang lain secara aktif. PURIKIDS menggunakan *Direct Method* sebagai salah satu metode pembelajaran. *Direct Method* adalah salah satu metode pengajaran yang memiliki prinsip-prinsip seperti menggunakan Bahasa Inggris dalam pengajaran, tata bahasa diajarkan secara induktif, hanya kosakata dan kalimat sehari-hari yang diajarkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan *Direct Method* untuk murid-murid program *Junior* tingkat 1 PURIKIDS Yogyakarta karena materi yang tersedia belum dapat membantu para murid untuk mengembangkan kemampuan berbicara dan belum mencapai tujuan dari program *Junior*. Penelitian ini berkaitan dengan dua permasalahan yaitu 1) Bagaimana materi pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan *Direct Method* untuk murid-murid program *Junior* tingkat 1 PURIKIDS Yogyakarta dikembangkan? dan 2) Seperti apakah materi pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan *Direct Method* untuk murid-murid program *Junior* tingkat 1 PURIKIDS Yogyakarta?

*Research and Development (R&D)* digunakan sebagai metode dalam penelitian ini. Penulis menggunakan 7 (tujuh) langkah *R&D* dan 5 (elemen) dari *Kemp's instructional design model*. Langkah-langkah dalam penelitian ini adalah: 1) *Research and information collecting (conduct the instruments, identify learners' characteristic)*, 2) *Planning (formulate goals and general purpose, list the topics, specify learning objectives)*, 3) *Development of preliminary form of product (listing the subject content, formulating teaching/learning activities, developing the materials)*, 4) *Field test of the preliminary form of product (conducting instruments to the experts to evaluate the product)*, 5) *Main product revision (revision after the field test of the preliminary form of the product)*, 6) *Main field-testing (the implementation of the materials in the class)*, and 7) *Final product revision (final revision after the implementation)*. Penulis mempresentasikan 4 (empat) contoh unit versi akhir pengembangan materi. Setiap unit materi terdiri dari 7 (tujuh) bagian. Bagian-bagian tersebut adalah *Let's Enter*, *Let's Get Started*, *Let's Try It Out*, *Let's Have Fun*, *Let's Learn*, *Speak Up*, and *Vocabulary Zone*.

Materi baru yang dikembangkan menyediakan aktifitas-aktifitas berbicara yang menarik bagi para murid dan akan memotivasi para murid untuk lebih aktif

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

berbicara dalam Bahasa Inggris. Materi disusun dari tahap yang paling mudah hingga yang sulit. Materi baru yang dikembangkan berbeda dari materi yang sebelumnya karena berwarna dan gambar-gambar yang ada lebih jelas.

Akhirnya, penulis berharap pengembangan materi ini dapat membantu para guru Bahasa Inggris PURIKIDS untuk mengajar murid-murid program *Junior* tingkat 1 dengan tujuan mengembangkan kemampuan berbicara para murid. Penulis juga berharap materi ini dapat membantu murid-murid mengembangkan kemampuan mereka meningkatkan kemampuan dalam menggunakan Bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan orang lain secara aktif.

Kata-kata kunci: *Direct Method*, materi pembelajaran Bahasa Inggris, murid program *Junior* tingkat 1 PURIKIDS

