

## ABSTRAK

### PERSEPSI SISWA, GURU, DAN ORANG TUA TERHADAP UJIAN NASIONAL

Studi Kasus Pada SMA-SMA di Kabupaten Kulon Progo

Veronica Yayik Nuryani  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2008

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan persepsi siswa, guru, dan orang tua terhadap Ujian Nasional. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus yang dilaksanakan pada SMA-SMA di Kabupaten Kulon Progo dengan kategori sekolah terakreditasi A, terakreditasi B, dan belum terakreditasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII program IPS, guru yang mengajar di kelas XII program IPS pada mata pelajaran yang diujikan, dan orang tua/wali dari siswa kelas XII program IPS. Dengan teknik *purposive sampling*, diperoleh 225 sampel siswa, 25 sampel guru, dan 198 sampel orang tua. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, yang diukur dengan *skala likert*. Teknik pengujian instrumen menggunakan uji validitas dengan rumus *Korelasi Product Moment* dan uji reliabilitas dengan rumus *Alfa Cronbach*. Teknik pengujian prasyarat untuk mengetahui normalitas data digunakan teknik uji *Kolmogorov Smirnov*, sedangkan untuk mengetahui homogenitas data digunakan uji *Bartlett*. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis yang pertama dan kedua menggunakan uji statistik *Chi Square*, sedangkan hipotesis yang ketiga menggunakan uji statistik *One Way ANOVA*.

Hasil pengujian hipotesis pertama menunjukkan bahwa ada perbedaan persepsi yang signifikan terhadap Ujian Nasional antara siswa yang belajar di sekolah dengan kategori sekolah terakreditasi A, terakreditasi B, dan belum terakreditasi ( $c^2_{\text{tabel}} = 9,488 < c^2_{\text{hitung}} = 16,3681$ ), pengujian hipotesis kedua menunjukkan bahwa ada perbedaan persepsi yang signifikan terhadap Ujian Nasional antara guru yang mengajar di sekolah dengan kategori sekolah terakreditasi A, terakreditasi B, dan belum terakreditasi ( $c^2_{\text{tabel}} = 3,481 < c^2_{\text{hitung}} = 6,8375$ ), dan hasil pengujian hipotesis yang ketiga menunjukkan bahwa ada perbedaan persepsi yang signifikan terhadap Ujian Nasional antara orang tua yang menyekolahkan anaknya di sekolah dengan kategori sekolah terakreditasi A, terakreditasi B, dan belum terakreditasi (*Asimp.Sig.* = 0,011 <  $\alpha = 0,05$ ).

## ABSTRACT

### THE PERCEPTION OF STUDENTS, TEACHERS AND PARENTS TOWARDS NATIONAL FINAL EXAMINATION

A Case Study: High Schools in Kulon Progo Regency

Veronica Yayik Nuryani  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2008

This research was purposed to know the differences of the students', teachers', and parents' perception towards National Final Examination. This research was a case study conducted at the high schools in Kulon Progo Regency with the category based on the accreditation A, B and not yet accredited schools.

The population on this research was the XII graders of social science department of the schools, the teachers who taught at the same class on the examined lessons, and the parents of those students. The technique of sampling taken was *purposive sampling*, it was gained 225 students, 25 teachers and 198 parents. The technique of collecting data was questionnaire, measured by *likert scale*. The techniques of instrument testing used were validity testing with the formula of *Moment Product Correlation* and *Alfa Cronbach* reliability test formula. The technique of data analysis prerequisite to know the data normality was *Kolmogorof Smirnov* test, whereas to know the data homogeneity this research used *Bartlett* test. The technique of data analysis to test the first and second hypotheses were statistic test of *Chi Square*, whereas the third hypothesis was statistic test of *One Way ANOVA*.

The result of the first hypothesis test shows that there is significant difference of perception towards National Final Examination among the students at A accredited school, B accredited school and not yet accredited school ( $c^2_{table} = 9,488 < c^2_{count} = 16,3681$ ). The result of the second hypothesis test shows that there is significant difference of perception toward National Final Examination among the teachers at A accredited school, B accredited school and not yet accredited school ( $c^2_{table} = 3,481 < c^2_{count} = 6,8375$ ) and the third result shows that there is significant difference of perception toward National Final Examination among the parents whose children study in A accredited school, B accredited school and not yet accredited school (Asing.Sig = 0,011 < a = 0,05).