

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Wijayanti, Elisabet Kurnia. 2011. *The Design of English Instructional Speaking Materials Using Task-Based Language Teaching for Taman Wisata Candi Prambanan Staff*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

*Taman Wisata Candi Prambanan* has widely known as a fascinating tourist's destination in Yogyakarta. In order to provide good services for foreigners, the mastery of English for those who work in tourism is considered significant, including for the staff of *Taman Wisata Candi Prambanan* itself. Hence, the staff of *Taman Wisata Candi Prambanan* are an important factor for maintaining *Taman Wisata Candi Prambanan* as a fascinating tourist object for foreign tourists. Based on the informal interview with the head of *Personalia*, all staff in each section in *Taman Wisata Candi Prambanan* are required to have enough skill in English although at the beginner level. However they still find difficulties to communicate using English. Therefore, this study attempted to design English instructional speaking materials for *Taman Wisata Candi Prambanan* staff.

This study was aimed to find out the answer of the following research question: What is the design of English instructional speaking materials using task-based language teaching for *Taman Wisata Candi Prambanan* staff?

This study was done by conducting the steps of Kemp's instructional design model which was put under the umbrella of Borg and Gall's R&D cycle. This study also considered relevant theories related to communicative language teaching, task-based language teaching, and English for specific purposes.

This study has found the answer to the formulated problem above. The design of English speaking materials using task-based language teaching for *Taman Wisata Candi Prambanan* staff is the design which had six aspects. First, the design includes the identification of learners' characteristics and needs. The learners were adult, on the basic level of English, had difficulty in English, and high motivation in learning English. The needs of the learners were they need English to communicate well with foreign tourists in order to be able to give information and provide good services. Second, the design had the statement of goal, topics, and general purposes. The goal of the design was to improve the speaking skill of the staff of *Taman Wisata Candi Prambanan* in order to give the best services for the foreign tourists. The design also had eight learning topics based on the most often chosen by the learners. Third, the design had specified learning objectives. Fourth, the design had a list of subject content which based on the design and the related theories. Fifth, the design had teaching learning activities which were based on the principles of task-based language teaching and from the result of needs analysis. It had the rehearsal task as pre activity, activation task, language exercise and communicative activities as the main activities and ended with post activity. Last, the design had been validated by some experts and some users in the education field, and had been revised based on the feedback from the product validation. The evaluation results showed that the

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

materials were well-designed and applicable, indicated by the means ranging from 3 to 4 from the scale of 1 to 4. Six suggestions were accepted to revise the materials.

In conclusion, due to its means ranging from 3 to 4, the designed materials were considered well-designed and ready to be used by the *Taman Wisata Candi Prambanan* staff.

Key words: speaking, task-based language teaching, staff, needs



# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Wijayanti, Elisabet Kurnia. 2011. *The Design of English Instructional Speaking Materials Using Task-Based Language Teaching for Taman Wisata Candi Prambanan Staff*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Taman Wisata Candi Prambanan telah terkenal luas sebagai tujuan wisata yang menarik di Yogyakarta. Untuk memberikan pelayanan yang baik bagi wisatawan asing, penguasaan bahasa Inggris bagi mereka yang berkerja di dunia pariwisata dianggap penting, tak terkecuali bagi staff Taman Wisata Candi Prambanan itu sendiri. Maka dari itu, staff Taman Wisata Candi Prambanan merupakan faktor penting untuk menjaga Taman Wisata Candi Prambanan sebagai tempat wisata yang menarik bagi wisatawan asing. Berdasarkan wawancara informal dengan kepala Personalia, semua staff di tiap seksi di Taman Wisata Candi Prambanan dipersyaratkan untuk mempunyai kemampuan berbahasa Inggris meskipun hanya tingkat dasar. Namun, mereka masih menemui kesulitan dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris. Oleh karena itu, penelitian ini mencoba mendesain materi instruksional bahasa Inggris *Speaking* untuk staff Taman Wisata Candi Prambanan menggunakan prinsip *task-based language teaching*.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari jawaban dari rumusan masalah berikut ini: Seperti apakah design materi instruksional bahasa Inggris *Speaking* untuk staff Taman Wisata Candi Prambanan menggunakan prinsip *task-based language teaching*?

Penelitian ini diselesaikan dengan menerapkan langkah-langkah dari model design materi Kemp yang dimasukkan ke dalam langkah-langkah metode *Educational Research and Development* (R&D) Borg dan Gall. Penelitian ini juga menggunakan teori yang berkaitan dengan pengajaran bahasa yang komunikatif, pengajaran bahasa berdasarkan tugas (*task*), dan bahasa Inggris untuk tujuan khusus.

Penelitian ini telah menemukan jawaban atas permasalahan yang telah dirumuskan di atas. Design materi instruksional bahasa Inggris *Speaking* untuk staff Taman Wisata Candi Prambanan adalah design materi yang mempunyai enam aspek. Pertama, design materi tersebut mencakup adanya identifikasi karakteristik siswa dan identifikasi kebutuhan siswa. Para siswanya adalah siswa dewasa, mempunyai level bahasa Inggris di tingkat dasar, mempunyai kesulitan dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris, dan mempunyai motivasi tinggi untuk belajar bahasa Inggris. Bahasa Inggris dibutuhkan untuk berkomunikasi dengan wisatawan asing agar dapat memberikan informasi dan memberikan pelayanan yang baik. Kedua, design materi memiliki pernyataan tujuan design, topik, dan tujuan umum. Tujuan dari design adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara staff Taman Wisata Candi Prambanan agar dapat memberikan pelayanan yang terbaik bagi wisatawan asing. Design tersebut juga mempunyai delapan topik pembelajaran berdasarkan topik-topik yang paling banyak dipilih siswa. Ketiga, design materi mempunyai tujuan khusus. Keempat,

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

design materi mempunyai daftar materi berdasarkan tujuan design dan teori terkait. Kelima, design materi mempunyai kegiatan pembelajaran dan pengajaran serta sumber materi yang berdasarkan prinsip *task-based language teaching* dan berdasarkan hasil dari analisis kebutuhan. Aktivitas-aktivitas yang ada dalam design adalah *rehearsal task* sebagai aktivitas awal, *activation task*, *language exercise*, dan *communicative activities* sebagai aktivitas-aktivitas utama dan diakhiri oleh aktivitas akhir. Terakhir, design materi telah divalidasi oleh beberapa ahli dan pengguna materi di dunia pendidikan, serta telah direvisi berdasarkan evaluasi, saran, dan komentar dari produk validasi. Hasil akhir menunjukkan bahwa materi telah didesain dengan baik dan dapat diterapkan, yang diindikasikan dengan nilai rata-rata yang berkisar antara 3 sampai 4 dari skala 1 sampai 4. Enam macam saran diterima untuk merevisi materi.

Sebagai kesimpulan, karena nilai rata-rata yang berkisar antara 3 sampai 4, materi yang telah disusun dianggap telah didesain dengan baik dan siap untuk digunakan oleh staff Taman Wisata Candi Prambanan.

Kata kunci: berbicara, *task-based language teaching*, staff, kebutuhan