

ABSTRACT

Kristina, Eva. 2010. *The Mastery of English Phrasal Verbs among the Sixth Semester Students of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Grammar is one important thing which should be learnt by the English Language Education Study Program students since a good grasp of English grammar is a necessary qualification for optimal effectiveness as an ESL/EFL instructor. There are many topics to be mastered by the students; one of them is phrasal verbs. Gaining competency in English phrasal verbs is not easy. However, as the teacher candidates, they are expected to be able to use phrasal verbs in order to convey the ideas with idiomatic English. Knowing the fact that phrasal verbs are very important and should be mastered by the students, it is important to measure their mastery as well as to find out the possible causes for their errors.

There were two research questions presented in this study: (1) How well have the sixth semester students of the 2009/2010 academic year in the ELESP of Sanata Dharma University mastered the two types of English phrasal verbs, the separable and the inseparable phrasal verbs? (2) What are the possible causes of the students' errors in using the separable and the inseparable phrasal verbs?

In order to answer those two research questions, the researcher administered a test and conducted an interview. The test, which consisted of three parts, aimed at measuring mastery as well as finding out errors committed by the students. Subsequently, the interview was conducted to discover the reasons why the students still made errors.

From the data gathered, overall, the errors committed by the students in producing phrasal verbs were to associate the verbs with the wrong particles and these errors mostly appeared in the items which had inseparable phrasal verbs. Though the students made various kinds of errors, they still could be said to have sufficient mastery of phrasal verbs. This inference was drawn from the mean of the results of the test which was 58.8 out of 100. This achievement was slightly above the minimum standard of mastery, which is 56% of the maximum score as the lower margin to pass with grade C or 'sufficient'. Based on the scoring category, this score was categorized in the level of sufficient or grade C. The interview, then, revealed two major causes which made the students make errors namely lack of knowledge of English phrasal verbs and lack of concentration due to nervousness. Furthermore, the researcher also offered suggestions addressed to students and lecturers of the English Language Education Study Program which were taken from the results of interview as well as the suggestions for future researchers who have an interest in this topic.

Keywords: *mastery, phrasal verbs, students of English Language Education Study Program*

ABSTRAK

Kristina, Eva. 2010. *The Mastery of English Phrasal Verbs among the Sixth Semester Students of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Tata Bahasa Inggris adalah salah satu hal penting yang harus dipelajari oleh mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris. Pemahaman yang mendalam akan tata bahasa Inggris merupakan salah satu syarat untuk menjadi seorang guru bahasa Inggris yang optimal. Terdapat beberapa topik yang wajib untuk dikuasai oleh mahasiswa; salah satunya adalah *phrasal verbs*. *Phrasal verbs* memiliki tingkat penguasaan yang cukup sulit, namun sebagai calon guru, mahasiswa diharapkan mampu menggunakan *phrasal verbs* untuk menyampaikan ide-ide secara natural layaknya pengguna asli dari bahasa Inggris. *Phrasal verbs* mempunyai peran yang penting sehingga mahasiswa diharapkan mampu menguasainya. Berdasarkan hal tersebut, maka sangatlah penting untuk mengukur kemampuan penggunaan *phrasal verbs* dan mengetahui kesalahan dalam penggunaannya beserta penyebabnya.

Terdapat dua pertanyaan dalam penelitian ini: (1) Bagaimana tingkat kemampuan mahasiswa semester enam tahun ajaran 2009/2010 di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma dalam menguasai dua tipe *phrasal verbs*, yaitu *separable phrasal verbs* dan *inseparable phrasal verbs*? (2) Apa saja faktor-faktor penyebab timbulnya kesalahan dalam menggunakan *separable phrasal verbs* dan *inseparable phrasal verbs*?

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan tes dan melakukan wawancara untuk menjawab kedua pertanyaan tersebut di atas. Tes yang digunakan terdiri dari tiga bagian dengan tujuan untuk mengukur penguasaan mahasiswa terhadap *phrasal verbs* serta mengetahui kesalahan-kesalahan yang dibuat oleh mahasiswa dalam menggunakan *phrasal verbs*. Wawancara dilakukan dengan tujuan untuk menemukan faktor penyebab mahasiswa masih membuat beberapa kesalahan.

Berdasarkan data yang terkumpul, secara keseluruhan, beberapa kesalahan yang sering dibuat oleh mahasiswa adalah berkaitan dengan memasang kata kerja pokok dengan partikel yang tepat, yang mayoritas berasal dari soal-soal yang memiliki *inseparable phrasal verbs*. Walaupun para mahasiswa membuat bermacam-macam kesalahan, mereka masih bisa dikatakan memiliki penguasaan yang cukup akan *phrasal verbs*. Kesimpulan ini diperoleh dari hasil rerata nilai dari hasil test yaitu 58.8 dari nilai total 100. Nilai tersebut hanya sedikit di atas standar minimal penguasaan materi, bahwa 56% dari nilai maksimal adalah batas bawah untuk lulus dengan nilai C atau cukup. Berdasarkan kategori penilaian, nilai tersebut termasuk dalam tingkat cukup atau nilai C. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan, ditemukan bahwa kurangnya pemahaman akan tata bahasa *phrasal verbs* dan kurangnya konsentrasi karena rasa kurang percaya diri merupakan dua penyebab utama mahasiswa masih membuat kesalahan. Peneliti berharap hasil wawancara yang telah dilakukan mampu memberikan beberapa

rekomendasi atau masukan kepada mahasiswa dan dosen Pendidikan Bahasa Inggris juga para peneliti yang tertarik pada topik yang sama.

Kata Kunci: *penguasaan, phrasal verbs, mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.*

