

ABSTRAK**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR, FASILITAS BELAJAR
DAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI**

Survei Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2005 dan 2006

Agustinus Wiratmoko
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara: (1) motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa; (2) fasilitas belajar dengan prestasi belajar mahasiswa; (3) perhatian orang tua dengan prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian survei pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2005 dan 2006. Populasi adalah seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi yang berjumlah lebih kurang 420 orang. Teknik pengambilan sampel dengan teknik Purposive Sample atau sampel bertujuan. Sampel penelitiannya adalah mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2005 dan 2006 yang berjumlah 149 orang. Teknik analisis data penelitian menggunakan statistik deskriptif dan Analisis korelasi regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara: (1) motivasi belajar dengan prestasi belajar ($r_{hitung} = 0,362 > r_{tabel} = 0,245$, dan $t_{hitung} = 4,031 > t_{tabel} = 2,6221$); (2) fasilitas belajar dengan prestasi belajar ($r_{hitung} = 0,462 > r_{tabel} = 0,245$, dan $t_{hitung} = 5,418 > t_{tabel} = 2,6211$); dan (3) perhatian orang tua dengan prestasi belajar ($r_{hitung} = 0,310 > r_{tabel} = 0,245$, dan $t_{hitung} = 3,391 > t_{tabel} = 2,6221$).

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIPS BETWEEN LEARNING MOTIVATION,
LEARNING FACILITY, PARENTS, ATTENTION AND LEARNING
ACHIEVEMENT OF STUDENTS OF ACCOUNTING.**

A Survey on Students of Accounting at The Department of Education
2005 and 2006 Academic Year.

AGUSTINUS WIRATMOKO
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2009

This research was done to find out whether there are positive and significant correlations between : (1) learning motivation and student's achievement ; (2) learning facility and students' achievement ; (3) parents, attention and student's achievement.

This research is a kind of survey on students at Accounting of the Department of Education 2005 dan 2006 Academic year. The populations are about 420 students. The samples were 149 students taken by using purposive sampling. The data analyses were descriptive statistics and doubles regression of correlation analysis.

The result of this research shows that there is positive and significant correlation between : (1) learning motivation and students' achievement ($r_{\text{count}} = 0,362 > r_{\text{table}} = 0,245$, and $t_{\text{count}} = 4,031 > t_{\text{table}} = 2,6221$); (2) learning facility and students' achievement ($r_{\text{count}} = 0,462 > r_{\text{table}} = 0,245$, dan $t_{\text{count}} = 5,418 > t_{\text{table}} = 2,6211$); dan (3) parents' attention and students' attention ($r_{\text{count}} = 0,310 > r_{\text{table}} = 0,245$, and $t_{\text{count}} = 3,391 > t_{\text{table}} = 2,6221$).