

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Oktavia, Kristina Dwi. 2011. *The Design of Learning Activities to Develop Students' Ability to Use Past Tenses in Speaking and Writing Skills for Tenth Grade Students of SMA N 1 Kasihan*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Learning tenses is an important activity which can be used to support English speaking and writing classes. Since speaking and writing skills are productive skills, therefore, the students are required to be able to use tenses while they are speaking and writing in English. The fact showed that tenth grade students of SMA N 1 Kasihan found difficulty when they were speaking and writing in English. The sentences which they produced were not in a good order. Therefore, this study attempted to design learning activities to develop students' ability to use past tenses in English speaking and writing skills.

This study was aimed to help the senior high school teachers provide learning activities to develop students' ability to use past tenses in speaking and writing skills. There was one problem to solve in this study: What is the design of learning activities to develop students' ability to use past tenses in speaking and writing skills for ten grade students of SMA N 1 Kasihan?

This study was done by conducting the steps of Kemp's instructional design model which was put under the umbrella of Borg and Gall's R&D cycle. This study considered relevant theories related to tenses, learning activity, speaking skill, writing skill, direct method, total physical response, audiolingual method, cooperative language learning to design learning activities to develop students' ability to use past tenses in speaking and writing skills for tenth grade students.

This study has found the answer to the formulated problem above. The design of learning activities to develop students' ability to use past tenses in speaking and writing skills for tenth grade students is learning activities design which includes identification of learners' characteristics, the statement of competence standard, basic competence, topics, and objectives, the list of subject contents, learning activities design, and also experts' validation and evaluation for the design revision.

The designed learning activities consisted of four designs. The first design was learning simple past tense in learning recount for speaking class. The second design was learning simple past tense in learning recount for writing class. The third design was learning past progressive tense in learning narrative for speaking class and the last design was learning past perfect tense in learning narrative for writing class.

In conclusion, the design was considered as an appropriate design for tenth grade students because it was appropriate with the students' need and the design has been evaluated by some experts in order to make the design better. The design of learning activities was expected to be able to help students learn and use past tenses easily.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Oktavia, Kristina Dwi. 2011. *The Design of Learning Activities to Develop Students' Ability to Use Past Tenses in Speaking and Writing Skills for Tenth Grade Students of SMA N 1 Kasihan*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Pembelajaran tenses merupakan kegiatan yang penting yang dapat digunakan untuk mendukung kelas berbicara dan menulis bahasa Inggris. Karena ketrampilan berbicara dan menulis merupakan ketrampilan memproduksi, oleh karena itu para siswa dituntut agar dapat menggunakan tenses ketika mereka berbicara dan menulis dalam bahasa Inggris. Fakta menunjukkan bahwa siswa-siswa kelas sepuluh SMA N 1 Kasihan menemukan kesulitan ketika mereka berbicara dan menulis dalam bahasa Inggris. Kalimat yang mereka hasilkan tidak dalam susunan yang bagus. Oleh karena itu, studi ini mencoba untuk mendesain kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan ketrampilan siswa menggunakan past tenses dalam ketrampilan berbicara dan menulis bahasa Inggris.

Studi ini bertujuan untuk membantu para guru bahasa Inggris di SMA menyediakan kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan ketrampilan siswa menggunakan past tenses dalam ketrampilan berbicara dan menulis. Terdapat sebuah permasalahan untuk dipecahkan dalam studi ini: Seperti apa desain kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan ketrampilan siswa menggunakan past tenses dalam ketrampilan berbicara dan menulis bagi para siswa kelas sepuluh SMA N 1 Kasihan?

Studi ini diselesaikan dengan menerapkan langkah-langkah dari model desain materi Kemp yang dimasukkan ke dalam langkah-langkah metode penelitian dan pengembangan pendidikan (R&D) Borg dan Gall. Studi ini juga menggunakan teori-teori yang berkaitan dengan *tenses*, kegiatan pembelajaran, ketrampilan berbicara, ketrampilan menulis, *direct method*, *total physical response*, *audiolingual method*, *cooperative language learning* untuk mendesain kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan ketrampilan siswa menggunakan past tenses dalam ketrampilan berbicara dan menulis bagi para siswa kelas sepuluh.

Studi ini telah menemukan jawaban atas permasalahan yang telah dirumuskan di atas, desain kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan ketrampilan siswa menggunakan past tenses dalam ketrampilan berbicara dan menulis bagi para siswa kelas sepuluh adalah desain kegiatan pembelajaran yang mencakup adanya identifikasi karakteristik siswa, pernyataan tujuan desain, standar kompetensi, kompetensi dasar, topik, daftar materi, desain kegiatan pembelajaran, dan juga validasi dan evaluasi dari para ahli untuk merevisi desain tersebut.

Kegiatan pembelajaran yang didesain terdiri dari empat desain. Desain pertama yaitu pembelajaran simple past tense dalam pembelajaran recount untuk kelas berbicara. Desain kedua yaitu pembelajaran simple past tense dalam pembelajaran recount untuk kelas menulis. Desain ketiga yaitu pembelajaran past progressive tense dalam pembelajaran narrative untuk kelas berbicara, dan desain

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

keempat yaitu pembelajaran past perfect tense dalam pembelajaran narrative untuk kelas menulis.

Sebagai kesimpulan, desain ini dianggap sebagai desain yang cocok untuk para siswa kelas sepuluh karena desain tersebut cocok dengan kebutuhan siswa dan telah dievaluasi oleh beberapa ahli yang bertujuan untuk membuat desain tersebut menjadi lebih baik. Desain kegiatan pembelajaran ini diharapkan dapat membantu siswa belajar dan menggunakan past tenses dengan mudah.

