

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Purwitasari, Prisca Galuh. 2011. *Designing English Learning Activities Using Various Communicative Activities for Tenth Grade Students of SMA N 1 Kasihan*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Communicative activity is a medium for English language learning in a class which is used for improving students' English skills especially in speaking. Communicative activity motivates the students to interact and communicate with their friends. Through communicative activity, the students are able to learn expressions which are used in the daily life because the activities used are based on real life situations.

This study was aimed to help English teachers in senior high school provide communicative learning activities which are based on real life situations to enhance their students' English speaking skill. There is a problem to solve in this design: What is the design of English speaking learning activities using various communicative activities for tenth grade students of SMA N 1 Kasihan?

This study was done by conducting the steps of Kemp's instructional design model which was put under the framework of Borg and Gall's R&D cycle. This study considered relevant theories related to communicative activities, learning activities, speaking skill, and communicative language.

This study has found the answer to the formulated problems above. The design of English learning activities is a medium which includes the identification of learners' characteristics and needs of tenth grade students in SMA N 1 Kasihan. The design of English learning activities consists of 4 topics. The topics are "Greeting and Introduction", "Invitation", "Showing Sympathy", and "Recount". The activities which are used in the design are communicative activities are included in Communicative Language Teaching (CLT). Communicative activities used in the design are combined with some activities which support the achievement of the objectives of the design, such as games and songs.

In conclusion, this design is considered as an appropriate design for tenth grade students because the design has been evaluated by some experts and revised to get the better design and appropriate with the students' characters. The design is expected to be able to make the students speak English actively and increase students' confidence in speaking English.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Purwitasari, Prisca Galuh. 2011. *Designing English Learning Activities Using Various Communicative Activities for Tenth Grade Students of SMA N 1 Kasihan*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Communicative activity merupakan media pembelajaran bahasa Inggris di dalam kelas yang berguna untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa terutama di bidang ketrampilan berbicara. *Communicative activity* memotivasi siswa untuk berinteraksi dan berkomunikasi dengan teman mereka. Melalui *communicative activity*, siswa dapat belajar ekspresi-ekspresi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari karena kegiatan-kegiatan yang digunakan berdasar pada situasi nyata yang ada di dalam kehidupan sehari-hari.

Studi ini bertujuan untuk membantu para guru bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan menyediakan kegiatan pembelajaran yang komunikatif dan berdasar pada situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan ketrampilan berbicara yang komunikatif para siswa. Terdapat satu permasalahan untuk dipecahkan dalam studi ini: Seperti apa desain kegiatan pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan bermacam-macam kegiatan yang bersifat komunikatif bagi siswa kelas sepuluh di SMA N 1 Kasihan?

Studi ini diselesaikan dengan menerapkan langkah-langkah dari model desain materi Kemp yang dimasukkan ke dalam langkah-langkah metode penelitian dan pengembangan pendidikan (R&D) Borg dan Gall. Studi ini juga menggunakan teori-teori yang berkaitan dengan *communicative activity*, kegiatan pembelajaran, ketrampilan berbicara, dan pengajaran bahasa yang komunikatif.

Studi ini telah menemukan jawaban atas permasalahan yang telah dirumuskan di atas. Desain kegiatan pembelajaran bahasa Inggris bagi kelas sepuluh SMA N 1 Kasihan adalah media pembelajaran yang mencakup adanya identifikasi kebutuhan dan karakteristik siswa kelas sepuluh di SMA N 1 Kasihan. Design kegiatan pembelajaran bahasa Inggris ini terdiri dari 4 topik yaitu “*Greeting and Introduction*”, “*Invitation*”, “*Showing Sympathy*”, and “*Recount*”. Kegiatan-kegiatan yang digunakan di dalam design adalah *communicative activities* yang merupakan bagian dari *Communicative Language Teaching (CLT)*. *Communicative activities* yang ada di dalam design dikombinasikan dengan beberapa kegiatan lain yang mendukung tercapainya tujuan-tujuan pembelajaran, misalnya permainan-permainan dan lagu-lagu.