

ABSTRAK**PENGARUH MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
TERHADAP KEMAMPUAN PRAKTIK MENGAJAR**

Studi Kasus:

Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma
YogyakartaYohana Richa Andriawati
Universitas Sanata Dharma
2007

Penelitian ini bertujuan untuk menguji 1) pengaruh motivasi belajar mahasiswa terhadap kemampuan praktik mengajar; 2) pengaruh prestasi belajar mahasiswa terhadap kemampuan praktik mengajar.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Sanata Dharma pada bulan September - Oktober 2007. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sanata Dharma yang telah mengambil PPL II pada semester genap tahun ajaran 2006/2007, yang terdiri dari Program Studi Pendidikan Akuntansi, Pendidikan Ekonomi, dan Pendidikan Bahasa Inggris. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 57 mahasiswa. Semua populasi dijadikan sebagai subyek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Korelasi Kendall.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh yang positif motivasi belajar terhadap kemampuan praktik mengajar (koef. Korelasi = 0,598; $\rho_{\text{value}} = 0,000 < 0,01$); 2) ada pengaruh yang positif prestasi belajar terhadap kemampuan praktik mengajar (koef. Korelasi = 0,490; $\rho_{\text{value}} = 0,000 < 0,01$).

ABSTRACT

THE EFFECT OF STUDENTS' MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT TOWARDS PRACTICE TEACHING ABILITIES

A Case of Study: Students of Education Departement
Sanata Dharma University, Yogyakarta

Yohana Richa Andriawati
Sanata Dharma University
2008

The purpose of this study was to examine 1) the effect of students' motivation towards practice teaching abilities; 2) the effect of students' learning achievement towards practice teaching abilities.

The research was conducted at Sanata Dharma University from September to October 2007. The population of this research were Students of the Departement of Education, Sanata Dharma University who had taken the second practice teaching in the even semester of 2006/2007 academic year. Those are the students of Accounting Education Departement, Economy Education Departement, and English Education Departement. The population of this research was 57 students. All of the research subjects were taken as the samples. The data collecting techniques were questionnaire and documentation. The technique of analysis the data was Kendall Corellation.

The results of the research were 1) there was an effect of learning motivation towards practice teaching abilities (koef.correlation = 0,598; $\alpha_{value} = 0,000 < 0,01$); 2) There was an effect of learning achievement towards practice teaching abilities (koef. Correlation = 0,490; $\alpha_{value} = 0,000 < 0,01$).