

ABSTRAK

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI *LOCUS OF CONTROL*
DAN MASA KERJA**

**Survei pada Guru-guru Sekolah Menengah Pertama Negeri dan Swasta
di Kecamatan Cawas, Kabupaten Klaten**

**Maria Kurniawati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2008**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah: (1) ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap profesionalisme guru ditinjau dari *locus of control*; (2) ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap profesionalisme guru ditinjau dari masa kerja.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan Agustus 2007, di SMP Negeri dan Swasta yang ada di Kecamatan Cawas, Kabupaten Klaten. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru SMP negeri dan swasta di Kecamatan Cawas, Kabupaten Klaten yang berjumlah 171 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah model persamaan regresi yang dikembangkan oleh Chow.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh negatif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap profesionalisme guru ditinjau dari *locus of control* ($\rho = 0,023 < \alpha = 0,050$); (2) ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap profesionalisme guru ditinjau dari masa kerja ($\rho = 0,041 < \alpha = 0,050$).

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE TOWARD THE PROFESSIONALISM OF TEACHER BASED ON THE *LOCUS OF CONTROL* AND TEACHER'S WORKING PERIOD

A Survey on Teachers of State and Private Junior High Schools in Cawas District, Klaten Regency

**Maria Kurniawati
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2008**

This aim of this research is to find out whether emotional intelligence influences the professionalism of the teachers perceived from (1) *locus of control* and (2) teacher's working period.

This research was carried out in State and private Junior High Schools in Cawas District, Klaten Regency. The populations of the research were 171 teachers of State and Private Junior High Schools in Cawas District, Klaten Regency. The technique of gathering the data was questionnaire. The technique of analyzing the data was *regression equal model* developed by Chow.

The results of this research shows that emotional intelligence perceived from (1) *locus of control* influences professionalism of teachers negatively but significantly ($\rho = 0,023 < \alpha = 0,050$); (2) teacher's working period influences professionalism of teachers positively and significantly ($\rho = 0,041 < \alpha = 0,050$).