

ABSTRAK

PENGARUH LAMA MENGAJAR PADA HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PROFESIONALITAS GURU

Survei Pada Guru-Guru Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah
Kejuruan Negeri dan Swasta di Kecamatan Kroya, Kabupaten Cilacap

**Maria Veronica Aci L.
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2010**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh lama mengajar pada hubungan kecerdasan emosional dengan profesionalitas guru.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan Juli 2009 di Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri dan Swasta di Kecamatan Kroya, Kabupaten Cilacap. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri dan Swasta di Kecamatan Kroya, Kabupaten Cilacap yang berjumlah 308 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 130 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah model persamaan regresi yang dikembangkan oleh Chow.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh lama mengajar pada hubungan kecerdasan emosional dengan profesionalitas guru ($\rho = 0,518 > \alpha = 0,05$).

ABSTRACT

THE EFFECT OF TEACHING EXPERIENCE DURATION TOWARDS TEACHERS' EMOTIONAL QUOTIENT AND PROFESSIONALISM

A Survey on Private Senior High Schools and Vocational Schools
in Kroya Sub-District, Cilacap

Maria Veronica Aci L.
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2010

This study aims to examine the significance of teaching experience duration towards teachers' emotional quotient and professionalism.

The study was conducted from May to July 2009 in private senior high schools and vocational schools in Kroya sub-district, Cilacap. The population was 308 private senior high schools and vocational schools teachers, while samples were 130 teachers. The method of gathering the data was questionnaire, while the data analysis was parallel regression method developed by Chow.

The result shows that the teaching experience duration doesn't give any significant influence towards the teachers' emotional quotient and professionalism correlation ($\rho = 0,518 > \alpha = 0,05$).