

ABSTRAK
PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MENGGUNAKAN MEDIA BERBASIS TIK PADA SISWA KELAS IV SD
KARITAS NANDAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Markus Endri Suryawan
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Karitas Nandan Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mendeskripsikan upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA melalui penggunaan media pembelajaran berbasis TIK, 2) meningkatkan motivasi belajar siswa dengan penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dalam mata pelajaran IPA, dan 3) meningkatkan prestasi belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran berbasis TIK pada mata pelajaran IPA.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Karitas Nandan tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 28 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Objek penelitian ini adalah motivasi dan prestasi belajar mata pelajaran IPA. Data motivasi siswa diperoleh dari lembar observasi. Data prestasi belajar diperoleh dari evaluasi akhir setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA menggunakan media pemberajaran berbasis TIK dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) mengamati gambar dan video, b) tanya jawab seputar gambar dan video; (2) penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan siswa yang termotivasi dari kondisi awal 17,86%, pada siklus I meningkat menjadi 53,4% dan pada siklus II meningkat menjadi 100%; (3) Penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa dari kondisi awal 57,86 dengan persentase ketuntasan 21,4%, pada siklus I meningkat menjadi 59,85 dengan persentase ketuntasan 22,22%, dan pada siklus II meningkat menjadi 75,18 dengan persentase ketuntasan 82%.

Kata kunci: motivasi belajar, prestasi belajar, dan media pembelajaran berbasis TIK

ABSTRACT

**IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT IN
LEARNING SCIENCE SUBJECTS OF KARITAS NANDAN ELEMENTARY
SCHOOL BY USING IT BASED INSTRUCTIONAL MEDIA
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

Markus Endri Suryawan

Sanata Dharma University

2017

The background study of this research were motivation problem and learning achievement of fourth grade of Karitas Nandan Elementary School academic year 2016/2017. This research was held to: 1) describe the effort of improvement motivation and learning achievement by using IT based instructional media in Science, 2) improve learning motivation by using IT based instructional media in Science, and 3) improve learning achievement by using IT based instructional media in Science.

The type of this research was Class Action Research. The subject of this research were Class IV students of Karitas Nandan Elementary School academic year 2016/2017 which had 28 students. The object of this research was the improvement of student motivation and learning achievement using IT based instructional media in Science. The students' motivations data has been obtained by using observation sheets. The students' achievement data has been obtained from the evaluation at the end of each cycle.

The result of this research showed that: (1) the effort to improve the motivation and learning achievement using IT-based instructional media in Science subject had been held by following steps: observing picture and video, and answering about picture and video. (2) IT-based instructional media can improve student's motivation. It was shown by the improvement percentage student's learning motivated 17,86% in cycle I become 53,4% then in cycle II become 100%; (3) IT-based instructional media can improve learning achievement score 57,86 with achievement of KKM percentage 21,4%, in cycle I become 59,85 with achievement of KKM percentage 22,2%, in cycle I become 75,18 with achievement of KKM percentage 82%.

Keywords: motivation, learning achievement, and IT based instructional media.