

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Sari, Bety Kurnia. (2011). *Speaking Material for Immersion Class Teachers of Grade X 2010/2011 at SMA N 2 Klaten by Using Communicative Language Teaching*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Immersion program is one of good progress of Indonesian education. It is a program in which bilingual language (English-Indonesian) are used in the teaching learning process. The success of the program depends on the ability of both teacher and student in using the foreign language as medium of instructions. Since the immersion teachers came from non-English background, they needed to learn English. Considering that teachers should be able to speak, the speaking material was designed to meet their needs of communication with foreign language. In addition, the material was designed by using communicative language teaching which emphasized on the function of language as communication.

The study answered two questions. The questions were (1) How is a speaking material for immersion teachers of Grade X 2010/2011 at SMA N 2 Klaten by using Communicative Language Teaching designed? (2) What does the speaking material for immersion teachers of Grade X 2010/2011 at SMA N 2 Klaten by using Communicative Language Teaching look like?

In conducting the study, the Research and Development (R&D) was used. It consisted of eight steps. However, the writer only used six steps. The steps were (1) Product selection (2) Research and information collecting (3) Development of preliminary form of the product (4) Planning (5) Preliminary field test (6) Product revision.

To answer the first question, Kemp's steps of instructional design were used. The writer used six steps out of eight steps. The steps were (1) selecting goal, topic and general purpose (2) analyzing learners' characteristics (3) defining learning objectives (4) organizing subject content (5) selecting learning activities (6) evaluation. To answer the second question, the writer presented the speaking material for the immersion teachers at SMA 2 Klaten by using Communicative Language Teaching.

The writer distributed questionnaires to ten immersion teachers and thirty two immersion students of Grade X at SMA N 2 Klaten. The results were used to design the material. The designed material was evaluated by distributing questionnaire to two lecturers of English Education Study Program of Sanata Dharma University, two English instructors of Speak First and one English teacher of SMA N 2 Klaten. It consisted of five units and each unit consisted of seven main parts and two supplementary parts. The main parts were **Warming Up!, Vocabulary, Conversation, Comprehension, Language Focus, Practice and Speak Up!**. The supplementary parts were **Do you know?** and **Words of Wisdom**.

The evaluation of the material showed that the material was good and well-developed. It was suitable for the immersion teachers at SMA 2 Klaten.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Sari, Bety Kurnia. (2011). *Speaking Material for Immersion Class Teachers of Grade X 2010/2011 at SMA N 2 Klaten by Using Communicative Language Teaching*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Program imersi merupakan perkembangan yang bagus bagi dunia pendidikan di Indonesia. Program ini melibatkan dua bahasa (Indonesia dan Inggris) dalam proses belajar mengajar. Kesuksesan program ini bergantung pada kemampuan guru dan murid dalam menggunakan bahasa asing sebagai bahasa pengantar. Karena banyak guru-guru imersi yang memiliki latar belakang pendidikan bukan Bahasa Inggris, mereka perlu belajar bahasa Inggris. Mengingat bahwa guru-guru seharusnya bisa berbicara, materi ini didesain untuk membantu mereka dalam memenuhi kebutuhan akan komunikasi dalam bahasa asing. Materi yang didesain juga berdasar pada *Communicative Language Teaching* yang menekankan kegunaan bahasa sebagai alat komunikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan. Pertanyaan-pertanyaan tersebut ialah (1) Bagaimana materi berbicara untuk guru-guru imersi kelas X tahun ajaran 2010/2011 di SMA N 2 Klaten dengan menggunakan *Communicative Language Teaching* didesain? (2) Seperti apakah penyajian materi berbicara untuk guru-guru imersi kelas X tahun ajaran 2010/2011 di SMA N 2 Klaten dengan menggunakan *Communicative Language Teaching*?

Dalam melakukan penelitian ini, penulis menggunakan enam langkah dalam *Research & Development (R&D)*. Langkah-langkah tersebut adalah (1) Pemilihan produk (2) Pengumpulan informasi (3) Pengembangan bentuk awal produk (4) perencanaan (5) Pengujian awal di lapangan (6) Revisi produk.

Untuk menjawab pertanyaan pertama, penulis menggunakan langkah-langkah desain instruksional dari Kemp. Langkah-langkah tersebut adalah (1) memilih tujuan, topik dan tujuan umum (2) menganalisa karakteristik murid (3) menentukan tujuan pembelajaran (4) memilih isi pembelajaran (5) memilih aktifitas pembelajaran (6) evaluasi. Untuk menjawab pertanyaan kedua, penulis menyajikan materi berbicara untuk guru-guru imersi kelas X tahun ajaran 2010/2011 di SMA N 2 Klaten dengan menggunakan *Communicative Language Teaching*.

Penulis menyebarkan kuesioner kepada sepuluh guru-guru imersi dua tiga puluh dua siswa imersi kelas X di SMA N 2 Klaten. Hasil dari kuesioner tersebut digunakan untuk menyusun materi. Materi yang telah didesain, kemudian diujikan dengan membagikan kuesioner kepada dua dosen Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma, dua guru Bahasa Inggris di Speak First dan seorang guru Bahasa Inggris di SMA N 2 Klaten. Materi yang telah didesain terdiri dari lima unit dimana dalam setiap unit terdapat tujuh bagian utama dan dua bagian tambahan. Bagian utamanya yaitu **Warming Up!, Vocabulary, Conversation, Comprehension, Language Focus, Practice and Speak Up!**. Bagian tambahannya yaitu **Do you know?** dan **Words of Wisdom**.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Evaluasi dari materi yang telah didesain menunjukkan bahwa materi tersebut bagus, cocok untuk pembaca dan dikembangkan dengan baik. Materi tersebut sesuai dengan guru-guru imersi di SMA N 2 Klaten.

