

ABSTRACT

Kristanti, Priska. (2017). *The Use of Authentic Materials to Teach Descriptive Text in Tourism Vocational School*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

English is taught in tourism vocational school as a compulsory subject. The tenth grade students there learn about descriptive texts. They learn it mainly from a textbook chosen by the school. It is very comfortable for teachers to only use the textbook in teaching descriptive texts. Nevertheless, the students will lack exposure to language in real situation.

In order to give an alternative solution of that problem, this paper proposes an objective. The objective of this paper is to discuss the benefits of using authentic materials for tourism vocational school students.

To attain the objective, this paper uses library study as the research method. All data like theory of reading, theory of authentic materials, and theory of descriptive texts are gained by searching it from books and journals.

From the study, there are four advantages and one disadvantage found. First advantage is the students are exposed to language in real situation. Second, the students get their self-fulfilment. Third, the students' motivation increases. The last advantage is authentic materials bring cultural information for the students. The disadvantage is teachers should make more effort in searching for suitable authentic materials.

Keywords: reading, authentic materials, descriptive texts, tourism vocational school

ABSTRAK

Kristanti, Priska. (2017). *The Use of Authentic Materials to Teach Descriptive Text in Tourism Vocational School*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Bahasa Inggris diajarkan di sekolah kejuruan pariwisata sebagai salah satu mata pelajaran wajib. Murid kelas sepuluh di sana belajar tentang teks deskriptif. Mereka belajar hal tersebut dari sebuah buku pelajaran yang dipilih oleh sekolah tersebut. Sangatlah nyaman bagi guru untuk hanya menggunakan buku pelajaran dalam mengajarkan teks deskriptif. Namun demikian, murid-murid akan kekurangan pemaparan akan bahasa dalam situasi sehari-hari.

Untuk memberikan solusi alternatif kepada masalah tersebut, karya tulis ini mengajukan sebuah tujuan. Tujuan karya tulis ini adalah untuk membahas keuntungan memakai materi autentik bagi murid-murid sekolah kejuruan pariwisata.

Untuk mencapai tujuan tersebut, karya tulis ini memakai penelitian pustaka sebagai metode penelitian. Semua bahan seperti teori membaca, teori materi autentik, dan teori teks deskriptif didapatkan dengan mencarinya dari buku-buku dan jurnal-jurnal.

Dari tinjauan tersebut, maka ditemukan empat keuntungan dan satu kerugian. Keuntungan pertama adalah murid-murid mendapatkan pemaparan tentang bahasa dalam situasi sehari-hari. Kedua, murid-murid mendapatkan kepuasan akan apa yang mereka inginkan. Ketiga, motivasi murid-murid meningkat. Keuntungan yang terakhir yaitu materi autentik memberi informasi kebudayaan bagi murid-murid. Kerugiannya adalah guru harus berusaha lebih keras dari biasanya untuk mencari materi autentik yang sesuai bagi murid-murid.

Kata kunci: reading, authentic materials, descriptive texts, tourism vocational school