

## ABSTRACT

Murwaningsih, Vitalista Epifani Tyas. 2011. *Designing a Set of Online English Tenses Exercises Using Hot Potatoes Software for the Tenth Grade Students of SMA Stella Duce 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Grammar is a basic knowledge to understand a language and to communicate with the language. In language learning, grammar can be a resource for creating meaning in spoken and written discourse. Nowadays, there are many ways in teaching grammar, one of them is using technology. The role of computer in language instruction has now become an important issue. *Hot Potatoes Software* is one of computer software that teacher can use in learning activities.

Knowing the importance of the grammar, school board of *SMA Stella Duce 1 Yogyakarta* decides to have an English Tenses Review in the first-three week of the new academic year. The review is held to all grades, tenth, eleventh, and twelfth grades. The tenses which are reviewed are *Simple Present Tense, Present Continuous Tense, Simple Past Tense, and Past Continuous Tense*.

This study aims to answer the two questions which are how a set of online English Tenses exercises using *Hot Potatoes Software* for the tenth grade students of *SMA Stella Duce 1 Yogyakarta* is designed and what a set of online English Tenses exercises using *Hot Potatoes Software* for the tenth grade students of *SMA Stella Duce 1 Yogyakarta* looks like. To answer those questions, this study employed five steps of Educational Research and Development (R & D) cycle. Those steps were (1) Research and Information Collecting, (2) Planning, (3) Developing Preliminary Form of Product, (4) Preliminary Field Testing, and (5) Final Product Revision.

To answer the first question, the writer adapted Kemp's instructional model. The steps were conducting needs survey, determining goals, topics, and general purposes, listing the subject contents, specifying learning objectives, selecting teaching/learning activities, and evaluating the designed exercises. Meanwhile, the presentation of the designed exercises as the answer of the second question can be accessed in [vitalista.freewebclass.com](http://vitalista.freewebclass.com).

The writer interviewed two English teachers of *SMA Stella Duce 1 Yogyakarta* and distributed pre-design questionnaire to four of eight classes of tenth grade students of *SMA Stella Duce 1 Yogyakarta* to gain information which was used to design the online exercises. Afterwards, the designed exercises were also evaluated by giving the questionnaires to two English teachers of *SMA Stella Duce 1 Yogyakarta* and three lecturers of English Education Language Study Program of Sanata Dharma University. Furthermore, the result of the evaluation questionnaire indicated that the designed materials were good and acceptable.

The writer hopes that the designed exercises will be useful for the tenth grade students and English teachers of *SMA Stella Duce 1 Yogyakarta*. Besides, the writer also expects that this study could be the reference for other researchers to conduct any further research related to the topic of this study.

## ABSTRAK

Murwaningsih, Vitalista Epifani Tyas. 2011. *Designing a Set of Online English Tenses Exercises Using Hot Potatoes Software for the Tenth Grade Students of SMA Stella Duce 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Tata bahasa adalah pengetahuan dasar untuk memahami sebuah bahasa dan berkomunikasi dengan bahasa. Dalam pembelajaran bahasa, tata bahasa dapat menjadi sebuah sumber dalam pemahaman berkomunikasi secara lisan dan tertulis. Sekarang ini, terdapat banyak cara dalam pengajaran tata bahasa, salah satunya adalah dengan menggunakan teknologi. *Hot Potatoes* Software adalah salah satu perangkat lunak komputer yang dapat digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran.

Memahami pentingnya tata bahasa, komite sekolah SMA Stella Duce 1 Yogyakarta mengadakan *English Tenses Review* pada tiga minggu pertama setiap tahun ajaran baru. *English Tenses Review* diadakan pada setiap tingkatan kelas. *English Tenses* yang menjadi topic bahasan adalah *Simple Present Tense, Present Continuous Tense, Simple Past Tense, dan Past Continuous Tense*.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan, yaitu bagaimana mendesain latihan online *English Tenses* menggunakan perangkat lunak *Hot Potatoes* bagi siswi-siswi kelas X SMA Stella Duce 1 Yogyakarta dan bagaimana penyajian latihan yang telah disusun tersebut. Untuk menjawab dua pertanyaan tersebut, studi ini menggunakan lima langkah dalam siklus *Educational Research and Development* (R & D). Langkah tersebut yaitu: (1) Pengumpulan informasi, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan bentuk awal produk, (4) Pengujian awal di lapangan, and (5) Revisi produk.

Untuk menjawab pertanyaan pertama, penulis mengadaptasi model instruksional dari Kemp. Tahapannya adalah melakukan survei kebutuhan, menentukan tujuan, topik, dan tujuan umum, memilih isi pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, memilih kegiatan pembelajaran, dan mengevaluasi latihan. Sementara itu, presentasi dari materi yang sudah didesain sebagai jawaban dari pertanyaan kedua dalam studi ini dapat diakses melalui internet pada [vitalista.freewebclass.com](http://vitalista.freewebclass.com).

Penulis mewawancarai dua guru Bahasa Inggris dan membagikan kuesioner pada empat dari delapan kelas dari kelas X SMA Stella Duce 1 Yogyakarta untuk mengumpulkan informasi yang akan digunakan untuk mendesain latihan online. Setelah itu, latihan yang telah didesain dievaluasi oleh dua orang guru bahasa Inggris kelas X SMA Stella Duce 1 Yogyakarta dan tiga orang dosen Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma dengan menggunakan kuesioner. Hasil dari kuesioner menunjukkan bahwa latihan online yang telah didesain tergolong baik dan dapat diterima.

Penulis berharap bahwa latihan online yang didesain dapat berguna bagi siswi-siswi kelas X dan guru Bahasa Inggris SMA Stella Duce 1 Yogyakarta. Selain itu, penulis juga berharap bahwa penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai topik dalam studi ini.