

ABSTRAK

PERSEPSI GURU TERHADAP SERTIFIKASI BAGI GURU DALAM JABATAN DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN, MASA KERJA, BEBAN MENGAJAR, DAN STATUS GURU

Studi kasus: Guru-guru SD, SMP, dan SMA di Kabupaten Sleman

Aloysius Loyola Widyatmoko
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2008

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap program sertifikasi bagi guru dalam jabatan ditinjau dari tingkat pendidikan; (2) apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap program sertifikasi bagi guru dalam jabatan ditinjau dari masa kerja, (3) apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap program sertifikasi bagi guru dalam jabatan ditinjau dari beban mengajar, (4) apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap program sertifikasi bagi guru dalam jabatan ditinjau dari status guru.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus pada guru-guru SD, SMP, dan SMA di Kabupaten Sleman. Populasi adalah guru-guru SD, SMP, dan SMA di Kabupaten Sleman yang berjumlah 8.608 orang. Sampel penelitian adalah guru-guru SD Cebongan, SD Kanisius Duwet, SMPN 1 Sleman, SMP Kanisius Sleman, SMAN 1 Sleman, dan SMA St. Mikael Warak yang berjumlah 168 orang. Penarikan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data penelitian menggunakan statistik deskriptif dan *one-way ANOVA*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan yang signifikan antara persepsi guru terhadap program sertifikasi bagi guru dalam jabatan ditinjau dari tingkat pendidikan ($F = 0,493 < F_{\text{tabel}} = 3,080$); (2) tidak ada perbedaan yang signifikan antara persepsi guru terhadap program sertifikasi bagi guru dalam jabatan ditinjau dari masa kerja ($F = 0,992 < F_{\text{tabel}} = 2,030$); (3) tidak ada perbedaan yang signifikan antara persepsi guru terhadap program sertifikasi bagi guru dalam jabatan ditinjau dari beban mengajar ($F = 0,029 < F_{\text{tabel}} = 3,927$); dan (4) tidak ada perbedaan yang signifikan antara persepsi guru terhadap program sertifikasi bagi guru dalam jabatan ditinjau dari status guru ($F = 2,638 < F_{\text{tabel}} = 3,927$).

ABSTRACT

TEACHERS' PERCEPTION TOWARDS CERTIFICATION OF TEACHERS IN THEIR PROFESSION PERCEIVED FROM EDUCATION LEVEL, PERIOD OF TEACHING, TEACHING LOAD, AND TEACHERS' STATUS

A Case Study: Primary School, Junior High School and
Senior High School Teachers in Sleman Regency

Aloysius Loyola Widyatmoko
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2008

The purpose of this research is to know whether there is different teachers' perception towards the program of teacher's certification perceived from: (1) education level; (2) period of teaching; (3) teaching load; and (4) teachers' status.

This research is a case study in Primary School, Junior and Senior High School teachers in Sleman Regency. The populations were 1,608 teachers of Primary Schools, Junior High Schools, and Senior High Schools in Sleman Regency. The samples were 168 teachers of Cebongan Primary School, Duwet Primary School, Public Junior High School 1 in Sleman, Kanisius Junior High School in Sleman, Public Senior High School 1 in Sleman, and St. Michael Senior High School in Warak. The samples were chosen by applying purposive sampling technique. The data analyzing technique for this research was descriptive statistics and *one-way ANOVA*.

The result of the research shows that there isn't any significant and different teachers' perception towards the program of teachers' certification perceived from: (1) level of education ($F_{\text{count}} = 0.493 < F_{\text{table}} = 3.080$); (2) period of teaching ($F_{\text{count}} = 0.992 < F_{\text{table}} = 2.030$); (3) teaching load ($F_{\text{count}} = 0.029 < F_{\text{table}} = 3.927$); and (4) teachers' status ($F_{\text{count}} = 2.638 < F_{\text{table}} = 3.927$).