

ABSTRACT

Rinaldi Kurniawan. 2010. *Designing A Set of Instructional Materials Using Content-Based Instruction for the Tenth Grade Students of SMA BOPKRI I Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study aims to answer the two questions which are how a set of reading instructional materials using Content-Based Instruction for the tenth grade students of SMA BOPKRI I Yogyakarta is designed and what a set of reading instructional materials using Content-Based Instruction for the tenth grade students of SMA BOPKRI I Yogyakarta looks like. To answer those questions, this study employed five steps of Educational Research and Development (R & D) cycle. Those steps were (1) Research and Information Collecting, (2) Planning, (3) Developing Preliminary Form of Product, (4) Preliminary Field Testing, and (5) Final Product Revision.

To answer the first question stated above, this study adapted Yalden's instructional model and Kemp's instructional model as the realization of Educational Research and Development (R & D) cycle. Those steps were conducting needs survey, determining goals and general purposes, listing and organizing subject contents, specifying learning objectives, selecting teaching/learning activities, and evaluating the designed materials. Meanwhile, the presentation of the designed materials as the answer of the second question is presented in Appendix I. The designed materials itself consist of five sections, namely 'Warm Up', 'Vocabulary', 'Reading', 'Comprehension, and 'Task'.

Dealing with the information which was used to design the reading instructional materials, this study interviewed a tenth-grade English teacher of SMA BOPKRI I Yogyakarta and distributed the questionnaire to 85 tenth grade students of SMA BOPKRI I Yogyakarta. Afterwards, the reading instructional materials were designed based on the information from the surveys. In addition, the designed materials were also evaluated by giving questionnaires to two tenth-grade English teachers of SMA BOPKRI I Yogyakarta and three lecturers of English Education Language Study Program of Sanata Dharma University. Furthermore, the result of the evaluation questionnaire indicated that the designed materials were good and acceptable.

Upon the completion of this study, the writer hopes that the designed material could help the tenth grade students of SMA BOPKRI I Yogyakarta improve their English competence. Besides, the writer also expects that this study could be the reference for other researchers to conduct any further research related to the topic of this study.

ABSTRAK

Rinaldi Kurniawan. 2010. *Designing A Set of Instructional Materials Using Content-Based Instruction for the Tenth Grade Students of SMA BOPKRI I Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Studi ini bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan yaitu bagaimana mendesain seperangkat materi pembelajaran *reading* menggunakan *Content-Based Instruction* bagi siswa-siswi kelas X SMA BOPKRI I Yogyakarta dan bagaimana penyajian materi yang telah disusun tersebut. Untuk menjawab dua pertanyaan tersebut, studi ini menggunakan lima langkah dalam siklus *Educational Research and Development* (R & D). Langkah tersebut yaitu: (1) Pengumpulan informasi, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan bentuk awal produk, (4) Pengujian awal di lapangan, and (5) Revisi produk.

Untuk menjawab pertanyaan pertama yang telah disebutkan di atas, studi ini mengadaptasi model instruksional dari Kemp dan Yalden sebagai realisasi siklus *Educational Research and Development* (R & D). Step-step tersebut yaitu melakukan survei kebutuhan, menentukan tujuan dan tujuan umum, memilih dan mengatur isi pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, memilih kegiatan pembelajaran, dan mengevaluasi materi. Sementara itu, presentasi dari materi yang sudah didisain sebagai jawaban dari pertanyaan kedua dalam studi ini dapat dilihat pada lampiran I. Disain materi itu sendiri terdiri dari lima bagian, yaitu 'Warm Up', 'Vocabulary', 'Reading', 'Comprehension, and 'Task'.

Sehubungan dengan informasi yang dibutuhkan untuk mendisain seperangkat materi *reading*, studi ini mewawancarai seorang guru bahasa Inggris kelas X SMA BOPKRI I Yogyakarta dan membagikan kuesioner kepada 85 siswa kelas X SMA BOPKRI I Yogyakarta. Setelah itu, pendisainan materi dilakukan berdasarkan informasi yang diperoleh. Sebagai tambahan, instruksional materi yang telah didesain juga dievaluasi oleh dua orang guru bahasa Inggris kelas X SMA BOPKRI I Yogyakarta dan tiga orang dosen Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Hasil dari kuesioner evaluasi menandakan bahwa materi yang sudah didesain tergolong baik dan dapat diterima.

Dengan selesainya studi ini, penulis berharap bahwa materi yang telah didisain dapat membantu siswa kelas X SMA BOPKRI I Yogyakarta meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka. Selain itu, penulis berharap studi ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai topik dalam studi ini.