

**ABSTRAK**  
**ANALISIS MINAT SISWA KELAS IX SMPN I BAYAT, KLATEN UNTUK  
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN (SMK)**

**Eky Oktamilani Putri**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**Yogyakarta**  
**2009**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis seberapa jauh minat siswa kelas IX, SMPN I Bayat, Klaten tahun ajaran 2008/2009 untuk melanjutkan pendidikan ke SMK dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi siswa melanjutkan pendidikan ke SMK. Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *causal comparative research*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX SMPN I Bayat, Klaten dengan sampel adalah 135 siswa.

Hasil penelitian sebagian besar siswa Kelas IX SMPN I Bayat, Klaten berminat melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan nilai *mean* diskripsi minat siswa sebesar 3,5076. Nilai *mean* tertinggi ditunjukkan pada *dimensi ketrampilan* sebesar 3,67. Nilai *mean* sedang ditunjukkan pada *dimensi okupasional* sebesar 3,54. Nilai *mean* terendah ditunjukkan pada *dimensi kompetensi* sebesar 3,40.

**Minat tertinggi** adalah pada jurusan yang berhubungan dengan *aktivitas, kompetensi dan okupasional real* dengan nilai *mean* masing-masing dimensi 4,33, 4,03 dan 4,04. **Minat sedang** berhubungan dengan *aktivitas, kompetensi, dan okupasional konvensional* dengan nilai *mean* masing-masing dimensi sebesar 4,11, 4,03 dan 3,81. **Minat terendah** berhubungan dengan *aktivitas, kompetensi, dan okupasional investigatif* dengan nilai *mean* masing-masing dimensi sebesar 2,61, 2,44 dan 2,73

Berdasarkan analisis faktor, terdapat 3 faktor yang mempengaruhi minat siswa melanjutkan pendidikan ke SMK, antara lain: **Faktor 1**, yaitu *faktor lingkungan keluarga (ekonomi keluarga) dan kompetensi siswa*, dengan total varian sebesar 44,34%. **Faktor 2**, yaitu *faktor lingkungan masyarakat, serta peran guru BP*. dengan total varian sebesar 18,46%. **Faktor 3**, yaitu *faktor peran guru kelas secara umum* dengan total varian sebesar 15,09%.

**ABSTRACT**  
**AN ANALYSIS OF INTEREST OF THE NINTH GRADE STUDENTS OF**  
**ONE STATE JUNIOR HIGH SCHOOL BAYAT, KLATEN FOR**  
**CONTINUING THEIR STUDY TO VOCATIONAL HIGH SCHOOL (VHS)**

**Eky Oktamilani Putri**  
**Sanata Dharma University**  
**Yogyakarta**  
**2009**

This research aims to analyze how deep the interest of the ninth grade students of one State Junior High School in Bayat Klaten, 2008/2009 academic year for continuing their study to VHS and what factors which influence the students to continue their study to VHS. This research is an *ex-post facto* research. The kind of research is a causal comparative research. The population of this research is 135 the ninth grade students of one State Junior High School in Bayat, Klaten.

The result indicates that the ninth grade students of one State Junior High School in Bayat, Klaten have interest for continuing their study to Vocational High School (VHS) with mean value of student interest description about 3.5076. The highest dimension mean value was indicated on the skill dimension about 3.67. The middle dimension mean value was indicated on the occupational dimension about 3.54. The lowest dimension mean value was indicated on the competence dimension about 3.40.

The highest interest related to the real activity, competence and occupational dimensions with mean value for each dimensions are 4.33, 4.03 and 4.04. Middle interest related to conventional activity, competence and occupational dimensions with mean value for each dimensions are 4.11, 4.03 and 3,81. The lowest interest related to the investigative activity, competence, and occupational dimensions with mean value for each dimensions are 2.61, 2.44 and 2.73

Based on the factor analysis, there are 3 factors which influence the student interest for continuing their study to VHS, among others: **First factor**, the family environment factor (family economy) and student competence, with total variant is about 44.34%. **Second factor**, the community environment factor, and the role of Guidance and counseling Teacher with total variant is about 18.46%. **Third Factor**, the role of class teacher in general with total variant is about 15.09%.