

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Tyasari, Agatha Dyah Ayu. 2011. *Improving Listening Comprehension Skills of XII Kimia Industri Students in SMKN 2 Depok Sleman through the Use of Authentic Materials*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Listening comprehension skills play an important role in English teaching learning process. By achieving sufficient listening comprehension skills, it is not argued that the students will be able to understand the topic accurately enough and give immediate relevant responses. However, for most of the students in Indonesia, who mostly are EFL students, listening comprehension is often considered as the most difficult skill to achieve. This problem occurs because of three reasons. Firstly, the students are not accustomed to listening to English passage especially spoken by native speakers. Secondly, the students have not enough time to have English listening comprehension practice. The third reason is the continuous use of textbook materials in the teaching learning process that can be demotivating the students to learn. These facts were also happened in English teaching learning process in XII *Kimia Industri* in SMKN 2 Depok Sleman that cause the lack of listening comprehension skills. Concerning these situations, the use of authentic materials was implemented to improve students' listening comprehension skills. The researcher thus attempts to answer the research question, namely: How does the use of authentic materials improve listening comprehension skills of the students of grade XII *Kimia Industri* in SMKN 2 Depok Sleman?

This research employed Classroom Action Research (CAR), focusing on the implementation of authentic materials in XII SMKN 2 Depok Sleman. The research was conducted on March 28th, 2011 and April 6th, 2011. The instruments used to gather the data were observation checklist, field notes, questionnaire, interview guide, and students' journal. Triangulation technique was employed to analyze the gathered data.

The researcher used authentic materials through five listening comprehension phases as proposed by Goh (2002). From the research conducted, it was found that the class average score increased from 23.87 to 26.20. The researcher concluded that the use of authentic materials was able to improve the students' listening comprehension skills of grade XII *Kimia Industri* students in SMKN 2 Depok Sleman. In addition, through the questionnaire and journal, the students claimed that the use of authentic materials helped them in improving their listening comprehension skills. It was found that 83.87% of the students declared that after using authentic materials, there was improvement in listening for details aspect. Also, 37.10% of the students considered that the improvement happened in listening for gist aspect. Furthermore, 50% of the respondents stated that there was improvement in drawing inferences aspect. In listening selectively aspect, 46.78% of the students stated that their skill was improved. Then, 54.83% of the students conveyed that there was improvement in making prediction aspect.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Tyasari, Agatha Dyah Ayu. 2011. *Improving Listening Comprehension Skills of XII Kimia Industri Students in SMKN 2 Depok Sleman through the Use of Authentic Materials*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kemampuan menyimak berperan penting dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris. Dengan pencapaian kemampuan menyimak yang memadai, tidak diragukan lagi bahwa para siswa akan mampu memahami topik dengan tepat dan langsung memberikan respon yang sesuai. Namun demikian, bagi sebagian besar siswa di Indonesia, dimana Bahasa Inggris dipelajari sebagai bahasa asing, kemampuan menyimak seringkali dianggap paling sulit untuk dikuasai. Masalah ini disebabkan oleh tiga hal. Pertama, siswa tidak terbiasa mendengarkan dalam Bahasa Inggris, khususnya oleh penutur asli. Kedua, siswa tidak punya cukup waktu latihan menyimak dalam Bahasa Inggris. Ketiga, penggunaan materi dari buku pelajaran secara terus menerus dalam kegiatan belajar mengajar yang dapat mengurangi motivasi siswa untuk belajar. Fakta-fakta tersebut juga terjadi pada proses belajar mengajar Bahasa Inggris di kelas XII Kimia Industri di SMKN 2 Depok Sleman yang berdampak pada lemahnya kemampuan menyimak materi Bahasa Inggris. Sehubungan dengan keadaan tersebut, penggunaan *authentic materials* diterapkan untuk meningkatkan kemampuan menyimak para siswa. Penelitian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah, yaitu : Bagaimana penggunaan *authentic materials* meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas XII Kimia Industri di SMKN 2 Depok Sleman?

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang difokuskan pada penggunaan *authentic materials* di kelas XII Kimia Industri di SMKN 2 Depok Sleman. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 28 Maret 2011 dan 6 April 2011. Alat penelitian untuk mengumpulkan data berupa daftar observasi, catatan lapangan, kuesioner, panduan wawancara, dan jurnal siswa. Teknik triangulasi digunakan untuk menganalisa data terkumpul.

Peneliti menggunakan *authentic materials* melalui 5 (lima) tahapan menyimak yang dianjurkan Goh (2002). Dari penelitian yang dilakukan, terlihat bahwa nilai rata-rata kelas naik dari 23.87 menjadi 26.20. Peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan *authentic materials* mampu meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas XII Kimia Industri di SMKN 2 Depok Sleman. Selain itu, melalui kuesioner dan jurnal, siswa berpendapat bahwa penggunaan *authentic materials* dapat membantu mereka meningkatkan kemampuan menyimak materi Bahasa Inggris. Sebanyak 83.87% siswa menyatakan bahwa setelah menggunakan *authentic materials*, ada peningkatan pada aspek kemampuan mendengarkan rincian. 37.10% siswa beranggapan bahwa ada peningkatan dalam aspek mendengarkan ide pokok. Selanjutnya, 50% responden menyatakan bahwa ada peningkatan pada aspek menarik kesimpulan pada suatu materi. 46,78% siswa menyatakan bahwa ada peningkatan pada kemampuan mendengarkan selektif. Selanjutnya, 54,83% siswa menyampaikan bahwa ada peningkatan pada aspek membuat prediksi.