

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, KOMPENSASI, DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SE-SLEMAN TIMUR

Postinus Gulo

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh lingkungan kerja, kompensasi, dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru.

Penelitian ini adalah merupakan penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian adalah semua guru Sekolah Menengah Atas Se-Sleman Timur dan sampel berjumlah 95 orang responden. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi Linier Berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) lingkungan kerja yang terdiri dari penerangan, kebersihan, pertukaran udara, musik, keamanan, pewarnaan, hubungan karyawan dengan atasan dan hubungan sesama rekan kerja berpengaruh positif terhadap kepuasan kerja guru; 2) kompensasi yang terdiri dari gaji/upah dan tunjangan berpengaruh positif terhadap kepuasan kerja guru; 3) kepemimpinan kepala sekolah yang dilihat dari kompetensi kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi dan sosial tidak berpengaruh terhadap kepuasan; dan 4) lingkungan kerja, kompensasi dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru. Lingkungan kerja, kompensasi, dan kepemimpinan kepala sekolah mempunyai pengaruh sebesar 55% terhadap kepuasan kerja guru, sedangkan 45% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: lingkungan kerja, kompensasi, kepemimpinan kepala sekolah dan kepuasan kerja guru.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE WORK ENVIRONMENT, COMPENSATION, AND HEADMASTER LEADERSHIP ON TEACHERS' JOB SATISFACTION SENIOR HIGH SCHOOL IN EAST SLEMAN

Postinus Gulo

Sanata Dharma University

2017

This study aimed to examine and analyze the influence of the working environment, compensation and headmaster leadership on teachers' job satisfaction.

This study was a correlational study. The population were all Senior High School Teachers in East Sleman and the sample consisted of 95 respondents. The data collection technique was questionnaire. The data analysis technique was Multiple Linear Regression.

The result of data analysis showed that: 1) work environment consisted of lighting, cleanliness, air exchange, music, security, coloration, the relationship between the teacher and the headmaster, and the relationships among teachers had effect on teachers' job satisfaction; 2) compensation consisted of salaries or wages and allowance had effect on teachers' job satisfaction; 3) headmaster leadership covered personal, managerial, entrepreneurship, supervision and social competence had no effect on teachers' job satisfaction; and 4) the linear combination of work environment, compensation, and headmaster leadership was significantly related to the teachers' job satisfaction. The work environment, compensation, and headmaster leadership have effect on teachers' job satisfaction as much as 55%, while the remaining 45% was influenced by other variables which were not observed in this study.

Keywords: work environment, compensation, headmaster leadership and teachers' job satisfaction.