

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Endah Yuniarti, Melania. 2011. *A Study on English Teachers' Perception on The 2006 Curriculum Implementation at Mardi Yuana Senior High School*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Education is known as one of the important things to develop human resources. This case invites government's attention to improve the quality and quantity of education in Indonesia. One of the ways is by evaluating the national curriculum from time to time. This curriculum improvement is expected to make the education in Indonesia goes well. Nowadays, government asks every school to use 2006 Curriculum in which the school can arrange and develop the learning materials based on schools and students' need. This research examines English teachers' perception on 2006 curriculum implementation at Mardi Yuana Senior High School, especially on the strengths, the weaknesses, and the problems occurred in implementing 2006 curriculum.

This research is a qualitative research which is focused on survey research. To answer the problem, the researcher employed the open-ended questionnaires which were meant not to limit the participants' answers to five English teachers in Mardi Yuana Senior High School.

Based on the findings, English teachers' perception on 2006 curriculum implementation was positive. It was found that there were many strengths on 2006 curriculum implementation which also helped them in conveying the lesson. Besides the strengths of 2006 curriculum implementation, some weaknesses and problems were also seen when they implemented 2006 curriculum. However, the weaknesses and problems could become their fundamental things in improving their teaching.

Implementation 2006 curriculum at Mardi Yuana Senior High School was good since teachers were given freedom to develop the learning materials based on the students' need and the school's condition. In addition, the teachers could recognize students' competence deeply since this curriculum emphasized on four English language skills.

This research is expected to be useful for the next researcher who will deal with 2006 curriculum implementation deeper. And, it is expected to give valuable benefits for teachers who implement 2006 Curriculum in learning process. By knowing the strengths and weaknesses on implementing 2006 curriculum, it might influence them in the way how they implement this curriculum.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Endah Yuniarti, Melania. 2011. *A Study on English Teachers' Perception on The 2006 Curriculum Implementation at Mardi Yuana Senior High School*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Pendidikan adalah salah satu hal terpenting dalam mengembangkan dan meningkatkan sumber daya manusia. Hal ini menyita perhatian pemerintah untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan di Indonesia. Salah satu caranya adalah dengan seringnya mengevaluasi kurikulum nasional dari waktu ke waktu. Perubahan kurikulum ini diharapkan dapat membuat pendidikan di Indonesia menjadi lebih baik. Saat ini, pemerintah meminta setiap sekolah untuk menggunakan Kurikulum 2006 di mana sekolah dapat menyusun dan mengembangkan materi pelajaran berdasarkan kebutuhan sekolah dan kebutuhan siswa. Penelitian ini berisi tentang persepsi guru-guru Bahasa Inggris dalam pelaksanaan kurikulum 2006 di SMA Mardi Yuana, terutama yang bersangkutan dengan kelebihan dan kelemahan pelaksanaan kurikulum tersebut, dan masalah-masalah yang timbul dalam pelaksanaan Kurikulum 2006.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang berfokus pada survey. Untuk menjawab rumusan masalah, peneliti menggunakan kuesioner terbuka yang bermaksud untuk tidak membatasi jawaban para guru. Kuesioner ini diberikan kepada lima orang guru Bahasa Inggris di SMA Mardi Yuana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru Bahasa Inggris tentang pelaksanaan Kurikulum 2006 adalah positif. Ditemukan juga bahwa ada banyak kelebihan dari pelaksanaan Kurikulum 2006 yang membantu para guru dalam menyampaikan materi pelajaran pada para siswa. Selain kelebihan-kelebihan dari penerapan Kurikulum 2006, beberapa kelemahan dan masalah pun muncul pada saat guru menerapkan Kurikulum 2006 ini. Namun, kelemahan dan masalah yang ada justru dijadikan sebagai acuan untuk memperbaiki cara mengajar mereka.

Pelaksanaan kurikulum 2006 di SMA Mardi Yuana sudah baik karena para guru diberikan kebebasan untuk mengembangkan materi pelajaran berdasarkan pada kebutuhan siswa dan keadaan sekolah. Kelebihan lainnya adalah guru dapat mengetahui kemampuan siswa secara mendalam karena Kurikulum 2006 menitikberatkan pelajaran pada empat kemampuan Bahasa Inggris.

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang akan berhubungan dengan pelaksanaan Kurikulum 2006 dengan lebih mendalam. Penelitian ini juga diharapkan untuk memberikan manfaat yang berharga bagi para guru yang menerapkan Kurikulum 2006 dalam proses pembelajaran. Dengan mengetahui kelebihan dan kelemahan dalam melaksanakan Kurikulum 2006, hal ini diharapkan dapat mempengaruhi cara guru dalam menerapkan kurikulum ini dengan baik.