

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Hernawan, Paulus Aditya. 2012. *Designing A Set of English Speaking Materials Using Role-Play for Second Semester Students of The Primary School Teacher Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This thesis was conducted to design A Set of English Speaking Materials Using Role-Play for Second Semester Students of The Primary School Teacher Education Study Program of Sanata Dharma University to help students of the Primary School Teacher Education Study Program of Sanata Dharma University enhance their speaking proficiency using role-play activities.

There are two problems discussed in this study. They are (1) How is a set of English speaking materials using role-play for second semester students of the Primary School Teacher Education Study Program of Sanata Dharma University designed? (2) What does a set of English speaking materials using role-play for second semester students of the Primary School Teacher Education Study Program of Sanata Dharma University look like? To answer the two problems, the writer conducted pre-design survey and post-design survey. The pre-design survey was conducted to obtain data about the students' needs by distributing questionnaires to the students. The post-design survey was conducted to gain evaluations and feedback of the designed materials by distributing questionnaires to the lecturer of Primary School Teacher Education Study Program and the Lecturers of English Education Study Program of Sanata Dharma University.

To answer the first question in the problem formulation, the writer combined the two instructional design models from Kemp and Yalden. Based on the Kemp's and Yalden's Instructional Design Model, the writer's instructional design model was constructed, namely (1) conducting need survey, (2) specifying goals, topics, and general purposes, (3) formulating learning objectives, (4) selecting and organizing contents, (5) selecting learning activities and resources, and (6) evaluating materials. To answer the second question in the problem formulation, the writer attached the designed materials in appendix.

The average point of the design materials was 3.7 out to 5. Therefore, the design materials are considered acceptable and appropriate.

Keywords: speaking, role-play, The Primary School Teacher Education Study Program (PGSD) of Sanata Dharma University

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Hernawan, Paulus Aditya. 2012. *Designing A Set of English Speaking Materials Using Role-Play for Second Semester Students of The Primary School Teacher Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini ditulis untuk mendesain seperangkat materi berbicara bahasa Inggris menggunakan aktivitas bermain peran (role-play) untuk mahasiswa semester kedua dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma untuk membantu siswa dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma meningkatkan kemahiran berbicara mereka menggunakan kegiatan bermain peran.

Ada dua masalah yang dibahas dalam penelitian ini. Pertama adalah (1) bagaimana satu set bahan berbahasa Inggris menggunakan bermain peran untuk mahasiswa semester kedua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma dirancang? (2) Seperti apakah penampilan seperangkat materi berbahasa Inggris menggunakan bermain peran untuk mahasiswa semester kedua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma tersebut? Untuk menjawab dua masalah tersebut, penulis melakukan survei pra-desain dan survei paska-desain. Survei pra-desain dilakukan untuk memperoleh data tentang kebutuhan siswa dengan menyebarkan kuesioner kepada para siswa. Survei paska-desain dilakukan untuk mendapatkan evaluasi dan umpan balik dari bahan yang dirancang dengan menyebarkan kuesioner kepada staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma.

Untuk menjawab pertanyaan pertama dalam perumusan masalah, penulis menggabungkan dua model desain instruksional dari Kemp dan Yalden. Berdasarkan model Kemp dan Yalden tersebut, model desain instruksional penulis dibangun, yaitu (1) melakukan survei kebutuhan, (2) menentukan tujuan, topik, dan tujuan umum, (3) merumuskan tujuan belajar, (4) memilih dan pengorganisasian isi, (5) memilih kegiatan pembelajaran dan sumber daya, dan (6) mengevaluasi materi. Untuk menjawab pertanyaan kedua dalam formulasi masalah, penulis melampirkan materi yang dirancang dalam lampiran.

Titik rata-rata materi yang didesain adalah 3,7 ke 5. Oleh karena itu, bahan desain dianggap dapat diterima dan tepat.