

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Christanti, Graciella. 2011. *Designing a Set of English Instructional Materials to Improve Learners' Communicative Competence Based on the Theory of Multiple Intelligences in Domby Kids' Hope 2*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

The study is intended to design a set of English instructional materials incorporating Multiple Intelligences theory for learners in *Domby Kids' Hope 2* to improve their communicative competence.

The study concerns with two problems. The first one deals with how a set of English instructional materials to improve communicative language competence for learners in *Domby Kids Hope 2* based on the theory of Multiple Intelligences is designed. The second problem is related to what a set of English instructional materials to improve communicative language competence for learners in *Domby Kids Hope 2* looks like.

To solve the problems, the writer used two instruments in the study: interview and questionnaire. The first type of questionnaire was distributed to the learners and tutors in *Domby Kids' Hope 2*. Besides, the writer also conducted an interview with English tutors to obtain additional information. After a set of materials were designed, the writer distributed the second type of questionnaire to an English lecturer of Sanata Dharma and two tutors in *Domby Kids' Hope 2*, to gain opinions and suggestions on the designed material.

To solve the first problem, the writer applied educational research and development (R&D). The steps proposed include research and information collecting, planning, developing the outline of the design-materials, conducting preliminary test and carrying out main product revision.

To solve the second problem, the writer presents the final version of the designed materials on appendices. There are four units of materials presented and eight lesson plans. Each unit is divided into five sections. The sections of each unit are *I'm a Doctor, I'm a Writer, I'm a Sportsman, I'm an Adventurer and I'm a Singer*.

The writer analyzed the data after the preliminary test was conducted. The result of the analysis indicated that the means ranged from 4 to 4.6. This means that the design was suitable and acceptable.

Finally the writer expects that these design set of materials will be useful for the learners in *Domby Kids Hope 2* and the English tutors there who would like to apply this set of designed materials. Moreover, the writer also expects that the designed set of materials will inspire other researchers and English teachers to improve the instructional materials for the students.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Christanti, Graciella. 2011. *Designing a Set of English Instructional Materials to Improve Learners' Communicative Competence Based on the Theory of Multiple Intelligences in Dombly Kids' Hope 2*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dimaksudkan untuk materi pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan teori kecerdasan ganda untuk para pelajar di *Dombly Kids Hope 2* untuk meningkatkan *communicative competence* mereka,

Penelitian ini berfokus pada dua masalah. Masalah pertama berhubungan dengan bagaimana menyusun materi pembelajaran bahasa Inggris untuk meningkatkan *communicative competence* bagi para pelajar di *Dombly Kids' Hope 2* berdasarkan teori kecerdasan ganda. Permasalahan yang kedua berkaitan bagaimana bentuk rancangan materi pembelajaran untuk meningkatkan *communicative competence* bagi para pelajar di *Dombly Kids' Hope 2*.

Untuk menyelesaikan masalah tersebut, penulis menggunakan dua metode pengumpulan data dalam studi ini: interview dan kuisisioner. Jenis kuisisioner pertama telah disebarkan kepada para pelajar dan tutor yang ada di *Dombly Kids Hope 2*. Disamping itu, penulis juga mengadakan interview dengan tutor Bahasa Inggris yang ada di *Dombly Kids' Hope 2* untuk melengkapi beberapa informasi tambahan. Setelah materi selesai disusun, penulis menyebarkan kuisisioner kedua untuk dosen Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma dan dua tutor bahasa Inggris di *Dombly Kids' Hope 2* untuk mendapatkan opini dan saran mengenai materi yang telah disusun.

Untuk menyelesaikan masalah pertama, penulis mengaplikasikan *educational research and development (R & D)*. Langkah-langkah yang diambil termasuk kedalamnya penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan kerangka rancangan materi pembelajaran, mengadakan *preliminary test* dan menghasilkan hasil akhir yang telah direvisi.

Untuk menyelesaikan masalah kedua, penulis mempersembahkan hasil akhir dari materi pembelajaran dalam apendiks. Ada empat bab dari materi pembelajaran dan delapan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Setiap bab dibagi dalam 5 bagian. Bagian-bagian dalam setiap bab adalah *I'm a Doctor, I'm a Writer, I'm a Sportsman, I'm an Adventurer and I'm a Singer*.

Penulis menganalisa data setelah *preliminary test* diadakan. Hasil analisis mengindikasikan bahwa mean berkisar antara 4 sampai 4.6. Hal ini berarti rancangan materi pembelajaran sudah sesuai dan dapat diterima.

Akhirnya penulis mengharapkan materi pembelajaran ini akan dapat berguna untuk para pelajar di *Dombly Kids' Hope 2* dan para tutor yang ingin mengaplikasikan materi pembelajaran ini. Terlebih lagi, penulis mengharapkan materi pembelajaran ini dapat menginspirasi peneliti dan guru bahasa Inggris lainnya untuk meningkatkan materi pembelajaran untuk para siswa.