

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Jati, Intan Kawuryan. 2011. *Designing a Set of English Reading Materials Using Authentic Printed Materials for the Second Grade Students of SMP N 1 Piyungan*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Reading is one of the important aspects in English learning. However, for some English learners, reading English texts can be a boring activity. In order to provide interesting and relevant materials, the researcher proposes the use of authentic materials for reading class. Through the authentic materials, the researcher tries to increase students' motivation in reading English texts. Moreover, authentic materials expose the students to use language to meet the needs of daily living. Based on previous reason, the use of authentic materials in reading class can help the students to achieve the functional level as junior high school students are required to achieve it. Based on those considerations, this research was aimed at developing a set of English reading materials using authentic printed materials for the second grade students of *SMP N 1 Piyungan*.

There were two questions formulated in the problem formulation (1) how is a set of English instructional authentic reading materials for the second grade students of *SMP N 1 Piyungan* designed? and (2) what does a set of instructional materials using authentic materials for reading class look like? To address the first question, the researcher employed the adaptation of Kemp's and Yalden's instructional design models combined with the Research and Development (R & D) steps. There were five instructional design steps employed in this study (1) research and information collecting, (2) planning, (3) developing primary form of product, (4) preliminary field testing, and (5) main product revision.

In this research, the data obtained through the research and information collecting step were served as the basis to develop the materials. After designing the materials, the researcher conducted expert validation to gain evaluation on the designed materials. The expert validation was conducted to two English teachers of *SMP N 1 Piyungan* and an English lecturer from Sanata Dharma University. The data from the expert validation were analyzed using percentages and qualitative data analysis. The evaluation was employed as the basis for revisions.

The presentation of the final version of the designed materials was served as the answer of the second question. The designed materials consisted of four units (1) Flora and Fauna, (2) Entertainment, (3) Tourism, and (4) Invitation. Each unit was divided into three sections. First was "Warming Up", second was "Exercise", and third was "Post Activity". The data from the evaluation showed that the materials were acceptable and well-developed.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Jati, Intan Kawuryan. 2011. *Designing a Set of English Reading Materials Using Authentic Printed Materials for the Second Grade Students of SMP N 1 Piyungan*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Reading merupakan salah satu aspek yang penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Namun, untuk beberapa siswa, membaca teks bahasa Inggris dapat menjadi kegiatan yang membosankan. Untuk menyediakan materi yang menarik dan relevan, peneliti mengusulkan penggunaan materi autentik untuk kelas *reading*. Melalui materi autentik, peneliti mencoba untuk meningkatkan motivasi siswa dalam membaca teks bahasa Inggris. Selain itu, materi autentik menunjukkan kepada siswa untuk menggunakan bahasa dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan alasan tersebut, penggunaan materi autentik dalam kelas *reading* dapat membantu siswa mencapai tingkat *functional*. Berdasarkan pertimbangan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan seperangkat materi *reading* yang autentik bagi siswa tingkat dua SMP N 1 Piyungan.

Dalam penelitian ini, terdapat dua pertanyaan dalam perumusan masalah yaitu (1) bagaimanakah seperangkat materi *reading* autentik untuk siswa tingkat dua SMP N 1 Piyungan dirancang? dan (2) bagaimanakah penyajian materi *reading* yang telah disusun tersebut? Untuk menjawab pertanyaan pertama, penulis mengadaptasi model perancangan instruksional yang dikembangkan oleh Kemp dan Yalden yang dikombinasikan dengan langkah-langkah *Research and Development (R & D)*. Terdapat lima langkah perancangan instruksional dalam penelitian ini, yakni (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk utama, (4) pemeriksaan pendahuluan, dan (5) revisi utama.

Dalam penelitian ini, data yang dikumpulkan melalui langkah penelitian dan pengumpulan informasi digunakan sebagai dasar pengembangan materi. Setelah selesai merancang materi, peneliti mengadakan *expert validation* untuk memperoleh evaluasi dari dua guru bahasa Inggris dari SMP N 1 Piyungan dan juga seorang dosen dari Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Data dari *expert validation* tersebut dianalisa menggunakan prosentase dan analisa data kualitatif. Evaluasi kemudian dijadikan acuan untuk revisi.

Untuk menjawab pertanyaan kedua, peneliti menyajikan hasil akhir dari materi yang dirancang. Materi tersebut terdiri dari empat unit yaitu (1) *Flora and Fauna*, (2) *Entertainment*, (3) *Tourism*, dan (4) *Invitation*. Setiap unit dibagi menjadi tiga tahap. Tahap pertama adalah “Warming Up”, tahap kedua “Exercise”, dan tahap ketiga “Post Activity”. Hasil analisa data dari evaluasi menunjukkan bahwa materi yang dirancang telah dikembangkan dengan baik dan dapat diterima.