

## ABSTRAK

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA DITINJAU DARI STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG  
TUA DAN STATUS SEKOLAH**

Survei pada Siswa –Siswa Kelas XII SMA Negeri dan Swasta  
di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

**Uke Nila Kusuma**

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2008

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari tingkat pendapatan orang tua; (2) pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua; (3) pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari jenis pekerjaan orang tua; (4) pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ditinjau dari status sekolah siswa.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri dan Swasta yang ada di Kabupaten Sleman. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri dan Swasta di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Jumlah populasi penelitian ini adalah 4.292 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 567 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah model analisis regresi yang dikembangkan oleh Chow.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari tingkat pendapatan ayah ( $b_3 = 0,0955$  dan  $r = 0,034 > a = 0,050$ ) dan ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari tingkat pendapatan ibu ( $b_3 = 0,0371$  dan  $r = 0,025 > a = 0,050$ ); (2) ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari tingkat pendidikan ayah ( $b_3 = 0,0393$  dan  $r = 0,038 > a = 0,050$ ) dan pada tingkat pendidikan ibu ( $b_3 = 0,0347$  dan  $r = 0,017 > a = 0,050$ ); (3) ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau belajar siswa ditinjau dari jenis pekerjaan ayah ( $b_3 = 0,0181$  dan  $r = 0,048 > a = 0,050$ ) dan pada jenis pekerjaan ibu ( $b_3 = 0,0228$  dan  $r = 0,039 > a = 0,050$ ); (4) ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari status sekolah siswa ( $b_3 = 0,0218$  dan  $r = 0,046 > a = 0,050$ ).

## ABSTRAC

### THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE TOWARD LEARNING ACHIEVEMENT PERCEIVED FROM SOCIAL AND ECONOMICAL STATUS OF PARENTS AND SCHOOL

A survey on the Third Year Students of State and Private Senior High School in Sleman Regency, Yogyakarta Special Province

UKE NILA KUSUMA  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2008

This research aims to investigate whether there is any effect of emotional intelligence towards the student' learning achievement perceived from (1) parent's sosial status; (2) parent's education; (3) the parent's occupations; (4) students' school status.

This research was conducted in state and private high schools in Sleman Regency. The populations are the third year students of state and private high schools in Sleman Regency, Yogyakarta Special Province. The total sampels are 567 students which are selected by purposive sampling. The data gathering techniques are questionnaires and documentations. The data analysis technique is Chow's regression analysis model.

The result of the researh shows that emotional intelligence has positive and significant effect towards (1) learning achievement perceived from fathers' income ( $b_3 = 0,0955$  and  $r = 0,034 > a = 0,050$ ) and mothers' income ( $b_3 = 0,0371$  and  $r = 0,025 > a = 0,050$ ); (2) learning achievement perceived from fathers' educations ( $b_3 = 0,0393$  and  $r = 0,038 > a = 0,050$ ) and mothers' education ( $b_3 = 0,0347$  and  $r = 0,017 > a = 0,050$ ); (3) learning achievement perceived from fahers' occupations ( $b_3 = 0,0181$  and  $r = 0,048 > a = 0,050$ ) and mothers' occupations ( $b_3 = 0,0228$  and  $r = 0,039 > a = 0,050$ ); (4) learning achievement perceived from school status ( $b_3 = 0,0218$  and  $r = 0,046 > a = 0,050$ ).