

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Daniwijaya, Yoana Francisca Nicken. 2011. *Instructional Materials of English Vocabulary Based on the Natural Approach for Fourth Grade Students of SD Negeri II Sumberejo, Klaten*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

English has been taught in Elementary School as local content subject started from the fourth grade. In this level, the learners are introduced to some simple words and phrases which are familiar with them and which are also often met in their daily life. Therefore, vocabulary has important role in learning English in this level. However, in the process of teaching-learning itself, a teacher cannot ignore the characteristics of the students in learning new language. The teacher should have teaching method to accommodate the students to learn the new language successfully. To respond to the problem, a study was conducted. The study proposed to design a set of instructional materials of English vocabulary based on the Natural Approach for the fourth grade students of *SD Negeri II Sumberejo Klaten*.

This study discussed two problems. Those problems were formulated in two research questions: (1) How is instructional material of English vocabulary based on the Natural Approach for the fourth grade students of *SD Negeri II Sumberejo* designed? (2) What does the design of the instructional material look like?

To answer the first question, the writer applied five steps of instructional design model, which were adapted from the combination of some steps of the two instructional design models; Kemp's and Yalden's. The steps were (1) conducting needs survey, (2) specifying goals, topics, and general purposes, (3) formulating learning objectives (4) selecting and organizing subject content, and (5) selecting teaching-learning activities and resources. All these steps are in accordance with Educational Research and Development method (R & D). The writer considered the first five steps of the ten steps of Educational R & D method in conducting this study. Those steps were (1) Research and Information Collecting, (2) Planning, (3) Developing Preliminary Form of Product, (4) Preliminary Field-Testing, and (5) Main Product Revision. Further, the writer designed the materials based on the theory of Natural Approach which considered five hypotheses in the process of language learning and provided acquisition activities in the early stages of language learning.

To answer the second question, the study presented the final version of the instructional design material based on the Natural Approach for the fourth grade student of *SD Negeri II Sumberejo, Klaten*. The materials consisted of eight units. Each unit consisted of three sections, namely pre-activity section, whilst activity section and post-activity section. Then, those three sections were divided into four main parts. Those sections are *Let's Get Ready!*, *Let's Work It Out!*, *Let's Do It!*, and *Let's Sum It Up!*.

The materials evaluation results showed that the percentage average of the designed materials were 84.21% ranged from 73.33% up to 93.33% on the maximum percentage of 100%. It showed that the materials were appropriate for the fourth grade students of *SD Negeri II Sumberejo*.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Daniwijaya, Yoana Francisca Nicken. 2011. *Instructional Materials of English Vocabulary Based on the Natural Approach for Fourth Grade Students of SD Negeri II Sumberejo, Klaten*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Bahasa Inggris sudah diajarkan di Sekolah Dasar (SD) sebagai pelajaran muatan lokal yang dimulai di kelas empat. Pada level ini, siswa dikenalkan pada beberapa kosakata dan ungkapan sederhana yang umum dijumpai dalam kehidupan mereka sehari-hari. Oleh karena itu, kosakata memegang peranan penting dalam proses belajar bahasa Inggris dalam level ini. Akan tetapi, dalam praktek belajar-mengajar itu sendiri, seorang guru tidak bisa mengabaikan karakter para siswanya dalam mempelajari sebuah bahasa baru. Seorang guru sebaiknya mempunyai teori dan metoda pengajaran untuk mengakomodasi siswa belajar bahasa tersebut dengan baik. Untuk menanggapi masalah tersebut, sebuah penelitian dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk merancang materi pembelajaran kosakata bahasa Inggris yang berdasarkan pada teori *Natural Approach* untuk siswa kelas empat SD Negeri II Sumberejo Klaten.

Studi ini membahas dua masalah. Masalah-masalah tersebut dirumuskan dalam dua pertanyaan penelitian yaitu, (1) bagaimana materi pembelajaran kosakata bahasa Inggris untuk siswa kelas empat SD Negeri II Sumberejo Klaten yang berdasarkan pada teori *Natural Approach* dirancang? dan (2) seperti apakah penyajian materi pembelajaran kosakata bahasa Inggris untuk siswa kelas empat SD Negeri II Sumberejo Klaten yang berdasarkan pada teori *Natural Approach* tersebut?

Untuk menjawab pertanyaan pertama, penulis menerapkan enam langkah yang diadaptasi dari model instruksional Kemp dan Yalden. Langkah-langkah tersebut adalah (1) mengadakan survei kebutuhan, (2) menentukan tujuan, topik dan tujuan umum pembelajaran (3) merumuskan indikator (4) menentukan dan menyusun isi pembelajaran, (5) menentukan kegiatan pembelajaran dan sumber belajar, dan (6) mengadakan evaluasi materi. Langkah-langkah tersebut sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat dalam *Research and Development Method (R&D)*. Namun dalam studi ini, penulis hanya menerapkan lima langkah pertama dari sepuluh langkah yang terdapat dalam R&D. Langkah-langkah tersebut adalah (1) pengumpulan informasi penelitian, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk tahap awal, (4) pengujian produk, (5) perbaikan produk. Selanjutnya, penulis mendesain materi yang berdasar pada teori *Natural Approach* yang mempertimbangkan lima hipotesis dalam proses belajar bahasa dan memperlengkapinya dengan kegiatan akuisisi pada tahap awal belajar bahasa.

Untuk menjawab pertanyaan kedua, penulis menyajikan hasil akhir dari materi pembelajaran kosakata bahasa Inggris yang berdasarkan pada teori *Natural Approach* untuk kelas empat SD Negeri II Sumberejo Klaten. Materi tersebut terdiri dari delapan unit. Masing-masing unit terdiri dari tiga sesi, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Ketiga sesi tersebut dibagi menjadi empat bagian inti, yaitu *Let's Get Ready!*, *Let's Work It Out!*, *Let's Do It!*, dan *Let's Sum It Up!*.

Dari hasil evaluasi rancangan materi menunjukkan bahwa persentase rata-rata adalah 84.21% yang berkisar antara 73.33% sampai 93.33% pada persentase maksimum 100%. Hal tersebut menunjukkan bahwa rancangan materi

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

pembelajaran tersebut cukup bagus dan bisa diterima serta digunakan untuk pembelajaran kosakata bahasa Inggris untuk kelas empat SD Negeri II Sumberejo Klaten.

