

ABSTRAK

Marselina Noviyanti. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Kelas VII C dalam Konteks Operasi Hitung Bentuk Aljabar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII C SMP Kanisius Gayam, (2) Kemampuan komunikasi matematis siswa dalam indikator (a) Melukiskan atau merepresentasikan benda nyata gambar, dan diagram dalam bentuk ide atau simbol matematika, (b) Menjelaskan ide, situasi dan relasi matematik, secara lisan dan tulisan dengan menggunakan benda nyata, gambar, grafik dan ekpresi aljabar, (c) Menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika atau menyusun model matematika suatu peristiwa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII C SMP Kanisius Gayam Yoyakarta. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan November 2016-Januari 2017. Data diperoleh dari hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa setelah siswa selesai mempelajari materi operasi hitung bentuk aljabar dan dari kuisisioner kemampuan komunikasi matematis serta sebagai tindak lanjut dengan wawancara mengenai kemampuan komunikasi matematis siswa. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif untuk mendapatkan jawaban dari masalah yang telah dirumuskan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII C SMP Kanisius Gayam Yogyakarta masih kurang baik, hal ini terlihat dari 25 orang siswa hanya 1 orang yang memiliki kemampuan komunikasi matematis yang cukup sedangkan 24 orang siswa yang lainnya memiliki kemampuan matematis yang kurang baik. (2) sedangkan untuk ketercapaian indikator 20% siswa kelas VII C mampu melukiskan atau merepresentasikan benda nyata, gambar dan diagram dalam bentuk ide atau simbol matematika 28% siswa kelas VII C mampu mengungkapkan kembali suatu uraian atau paragraf matematika dalam bahasa sendiri dan 16% siswa kelas VII C mampu menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika atau menyusun model matematika suatu peristiwa.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Operasi Hitung Bentuk Aljabar, Menyusun Model.

ABSTRACT

This Research aimed to describe: (1) The ability of communicate mathematical class VII C SMP Canisius Gayam, (2) the ability of students' indicator mathematical communicate (a) Describing or represent the real objects of images and diagrams form of ideas or symbols mathematical, (b) Explaining ideas, situations and mathematical relationships, orally and writing by using real objects, pictures, graphs and algebraic expressions, (c) Explaining the occurrence with daily in the language or math symbol or construct a mathematical model of an event.

This research is a descriptive, qualitative and quantitative. The subjects for this research is a students of class VII C SMP Canisius Gayam Yogyakarta. Data of this research retrieval was carried out in November 2016 until January 2017. the result of Data is from the results of students 'mathematical communication test. after students complete their study material algebra and arithmetic operations on the questionnaire form mathematical communication ability as well as doing follow-up with interviews regarding students' mathematical communication skills. Data analyzed according quantitatively and qualitatively to get answers from issues that have been formulated.

The Results from the study is : (1) the ability of mathematical communication class VII C SMP Canisius Gayam Yogyakarta is not good, it can be seen from 25 students only one person who has the good communication skills of mathematical. sufficient while 24 other students have mathematical abilities unfavorable. (2) while for the achievement indicators of 20% class VII C is able to depict or represent real objects, drawings and diagrams in the form of ideas or mathematical symbols 28% class VII C is able to restate a breakdown or paragraph mathematics in their own language and 16% of students VII class C can declare a daily occurrence in the language or math symbol or construct a mathematical model of an event.

Key : The ability of the mathematical community, arithmetic operation, arrange model.