

ABSTRAK**PENGEMBANGAN RPP BERINTEGRASI PENDIDIKAN EMANSIPATORIS UNTUK PEMBELAJARAN IPA KELAS IV B SD FRATER DON BOSCO MANADO BERDASARKAN SEMANGAT SANTO YOHANES BOSCO**

**Oktofianus Leki Taek
131134206
Universitas Sanata Dharma**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa RPP berintegrasi pendidikan emansipatoris pada pembelajaran IPA kelas IV B SD Frater Don Bosco Manado berdasarkan semangat Santo Yohanes Bosco. Produk yang diintegrasikan pada pendidikan emansipatoris ini, siswa diajak untuk mengetahui serta belajar dari dunia nyata serta mengalami suatu pengalaman yang bermakna dalam kehidupan siswa. Tujuan dari pembuatan produk tersebut adalah fokus pada siswa agar mereka mampu menjadi pribadi yang bertanggung jawab, peduli pada lingkungan, menjadi pribadi yang humanis, demokratis, dan mampu berpikir kritis, serta mampu menghadapi keadaan sosial di sekitar mereka.

Penelitian pengembangan RPP berintegrasi pendidikan emansipatoris ini, menggunakan metode penelitian dan pengembangan menurut Tomlinson dalam Harsono. Metode ini digunakan untuk mengetahui (1) prosedur pengembangan, (2) kualitas produk yang dihasilkan berdasarkan pengembangan RPP yang berintegrasi pendidikan emansipatoris pada pembelajaran IPA kelas IV B SD Frater Don Bosco Manado berdasarkan semangat Santo Yohanes Bosco. Pengembangan produk tersebut menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual. Kelebihan dari pengembangan ini adalah siswa belajar langsung dari lingkungan sekitar, meningkatkan sikap peduli lingkungan dengan cara mengajak siswa untuk mengamati lingkungan sekitar, mengajarkan sikap tanggung jawab serta berpikir kritis. Prosedur pengembangan RPP berintegrasi pendidikan emansipatoris ini melalui lima langkah (1) analisis kebutuhan, (2) desain produk, (3) revisi produk, (4) implementasi produk, (5) evaluasi dan refleksi.

Hasil implementasi dalam penelitian menunjukkan bahwa produk RPP berintegrasi pendidikan emansipatoris pada pembelajaran IPA kelas IV B SD Frater Don Bosco Manado berdasarkan semangat Santo Yohanes Bosco, menunjukkan memberikan hasil yang positif yaitu dari refleksi 22 siswa yang didapatkan umumnya semuanya mengatakan senang bisa belajar langsung di lingkungan atau di luar kelas dan siswa juga mampu mensimulasikan atau mempraktekan media yang disiapkan terkait proses terjadinya banjir, tanah longsor dan abrasi. Proses pembelajaran ini juga siswa aktif dalam mengikutinya. Dengan demikian, produk yang dihasilkan menunjukkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA kelas IV. Di mana, nilai yang didapatkan dari validator pakar IPA dan guru IPA kelas IV B skor rerata adalah 3,08.

Kata kunci: Pendidikan emansipatoris, pembelajaran IPA, semangat Santo Yohanes Bosco.

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT EMANCIPATORY EDUCATION INTEGRATE RPP SIENCE
LEARNING CLASS IV B SD FRATER DON BOSCO MANADO BY SPIRIT OF SAINT
JOHN BOSCO***

***Oktofianus Leki Taek
131134206
Sanata Dharma University***

This research aims to develop products such as integrated RPP emancipatory education in science teaching class IV B grade Frater Don Bosco Manado based on the spirit of St. John Bosco. Products that are integrated on this emancipatory education, students are encouraged to know and learn from their real world and experience a meaningful experience in student life. The purpose of making these products were to focus on the students to be able to be individual capable of responsible care of the environment, being personally humanist, democrations, and able to think critically and be able to face the social circumstances surrounding them.

Research development of RPP integrated this emancipatory education, using the method of research and development by Tomlinson in Harsono. This method were used to determine (1) the development procedure, (2) the quality of the products produced by developing lesson plans that integrate emancipatory education in science teaching class IV B grade Frater Don Bosco Manado based on the spirit of St. John Bosco. The product development using contextual learning approach. The surplus of this development was that students learn directly from the surrounding environment, improve the attitude of caring for the environment by refering students to observe in the neighborhood, teaches the attitude of responsibility and critical thinking. RPP development procedures to integrated these emancipatory education through the five steps (1) analysis of needs, (2) design of the product, (3) the revision of the product, (4) implementation of the product, (5) evaluation and reflection.

The results of the implementation of the research showed that the product RPP integrated an education emancipatory in science teaching kelas IV B SD Frater Don Bosco Manado based on the spirit of St. John Bosco, showed positive results are a reflection of 22 students who be obtained generally all said they were delighted to learn directly in the neighborhood or outside the classroom, and students were also able to simulate or practice prepared media related to the occurrence of floods, landslides and abrasion. The learning process are also an active student in the following study. Thus, the resulting product showed viable for used in science teaching fourth grade. Where, the value obtained from expert validator IPA and science teacher class IV grade and the average score is 3.08.

Keywords: *emancipatory education, science learning, the spirit of Saint John Bosco.*