

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Putera, Laredo Dimas Julian. 2011. *Using Pictures to Improve Students' Vocabulary Mastery of Grade Ten Students of Accounting Program at SMK YPKK 1 Sleman*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

Communication is very important for all people. To conduct good communication we have to master the vocabulary of the language. Vocabulary also takes place in all language skill. For example if we want to conduct a good sentence, we should understand the verbs that we are going to use. In learning English, we should master vocabulary if we want to conduct a good communication. Vocabulary building should be conducted to make students more familiar with English, and they have more motivation to learn English. In this research, the writer would like to help students in SMK YPKK especially students of grade ten of accounting program to improve their vocabulary mastery. Furthermore, the writer concerned in the use of picture to improve students' vocabulary mastery. This thesis intended to answer two research questions, those are: (1). How do the pictures enrich the students' vocabulary? (2). To what extent can pictures improve students' vocabulary?

To accomplish this research, the writer used classroom action research. In this research, there were four steps in one cycle, those are: planning, act and observe, reflecting, and improvement. This research conducted in two cycles. As explained before, to gather the data in this research the writer used picture as the main learning media in every implementation. The use of pictures was to build students' perception about the meaning of the word. In this research, the writer used tests, observation sheet, and interview to gather the data. The writer interviewed teacher before the implementation to know more about students' characteristics. Students were interviewed after the implementation of action. The observation sheet accomplished when the implementation happened. And after the implementation, the writer conducted tests. All of the data will be analyzed to measure whether the implementation can help students to improve their vocabulary mastery or not.

Pictures were implemented in all cycle of the research. The writer developed the activity in three parts, those are (1) pre, (2) whilst, and (3) post. In the first implementation, the activity was vocabulary building and developing sentences. The writer concluded that the result of the first cycle was not quite successful. However, in the second cycle the writer made some improvements. The improvements made by seeing the result of the first implementation. The activity was almost same, but in the second implementation the writer concerned in students' attention. The writer invited students to be more active. The result of the second implementation was successful. The writer concluded that picture can help students enrich their vocabulary mastery and their skill to develop the vocabulary into a good sentence.

Key words: vocabulary mastery, pictures, vocational high school students

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Putera, Laredo Dimas Julian. 2011. *Using Pictures to Improve Students' Vocabulary Mastery of Grade Ten Students of Accounting Program at SMK YPKK 1 Sleman*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Komunikasi sangatlah penting bagi siapapun, untuk berkomunikasi dengan baik kita harus menguasai kosakata dari bahasa tersebut. Kosakata juga memiliki peran dalam mengembangkan semua kemampuan bahasa. Sebagai contoh jika kita ingin membuat kalimat, kita harus mengerti kata kerja yang akan kita pakai. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris, kita harus menguasai kosakata jika kita ingin berkomunikasi dengan baik. Pembelajaran kosakata seharusnya diadakan untuk membuat siswa lebih mengenal Bahasa Inggris sehingga mereka memiliki motivasi untuk belajar. Dalam penelitian ini, penulis bermaksud untuk membantu siswa di SMK YPKK 1 Sleman, kelas sepuluh program akuntansi pada khususnya untuk meningkatkan penguasaan kosakata. Penulis juga berfokus pada penggunaan gambar untuk meningkatkan penguasaan kosakata tersebut. Skripsi ini dimaksudkan untuk menjawab dua pertanyaan, (1) Bagaimana gambar dapat membantu siswa meningkatkan penguasaan kosakata mereka? dan (2) Sejauh mana gambar dapat membantu siswa untuk meningkatkan penguasaan kosakata?

Untuk menyelesaikan penelitian ini, penulis menggunakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini memiliki empat tahapan, (1) perencanaan, (2) implementasi dan observasi, (3) refleksi, dan (4) perbaikan. Penelitian ini disusun dalam dua siklus. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan gambar sebagai media pembelajaran utama di setiap implementasi. Penggunaan gambar adalah sebagai pembangun interpretasi siswa tentang makna dalam suatu kata. Di penelitian ini penulis menggunakan tes, lembar observasi, dan wawancara untuk mengumpulkan data. Penulis mewawancarai guru sebelum melakukan implementasi untuk mengerti lebih lanjut tentang karakteristik siswa. Dan siswa juga diwawancarai setelah implementasi. Lembar observasi disusun bersamaan dengan implementasi, dan setelah implementasi penulis mengadakan tes. Semua data akan dianalisa untuk mengetahui apakah implementasi dapat membantu siswa meningkatkan penguasaan kosakata mereka atau tidak.

Gambar diimplementasikan dalam siklus pertama. Penulis mengembangkan kegiatan ke dalam tiga bagian, (1) pembuka, (2) utama, (3) penutup. Dalam implementasi siklus pertama aktifitasnya berupa pengembangan kosakata dan pengembangan kalimat. Penulis menyimpulkan bahwa implementasi siklus pertama belum cukup optimal. Penulis lalu menyusun perbaikan untuk siklus kedua. Aktifitas di siklus kedua hampir sama dengan yang terdahulu, hanya saja penulis lebih focus kepada penarikan minat siswa. Penulis mengajak siswa untuk terlibat lebih aktif. Hasil dari siklus kedua terlihat optimal. Penulis menyimpulkan bahwa gambar dapat membantu siswa meningkatkan penguasaan kosakata mereka serta kemampuan untuk mengembangkan kosakata tersebut menjadi sebuah kalimat.

Kata kunci: penguasaan kosakata, gambar, siswa SMK