

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Nugraheni, Anna Maria. (2012). *A Set of Supplementary Materials Using Task-Based Learning in Improving Vocabulary for the Second Grade Students of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Compared to other elements of learning English like grammar and pronunciation, vocabulary is more needed to learn the four skills of listening, speaking, reading and writing. Therefore, it is necessary for students to master vocabulary in acquiring English language. Based on the data gathered before designing the materials, it was found that the second grade students of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta still found it difficult to learn vocabulary. However, they were interested to learn and improve their vocabulary. Therefore, in order to help the students practice and improve their vocabulary, this study aims to design a set of supplementary vocabulary materials using task-based learning approach. The use of task-based learning in this study is because giving the students various kinds of tasks provides them with better opportunity to acquire the English language since it decreases teacher's domination.

In this study, one research problem was formulated, namely: What does a set of supplementary designed materials using task-based learning in improving vocabulary for second grade students of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta look like? In order to answer the research problem, the writer employed some steps of designing an instruction from the theory of educational research and development (R&D) of Borg, Gall and Gall (2007). There were eight steps of R&D cycle in this study. Those eight steps were employed to determine the foundation for the final product designing. They were (1) instructional goal, (2) instructional analysis, (3) students and context analysis, (4) performance objectives, (5) instructional strategy, (6) instructional materials, (7) evaluation, and (8) revision.

After completing those steps, the writer presented a set of supplementary vocabulary materials for second grade students of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta. The materials consist of four units. Each unit has one topic and subtopic. Moreover, each unit consists of four main parts namely "Let's Get Ready" as an introduction to the topic, "Let's Get One Step Closer" as a former task dealing with the topic, "Let's Do It" as the main tasks which provide students opportunity to analyze and practice to learn new words, and "Let's Check Your Competence" as a backup part that gives students further exercises.

Based on the evaluation results, it was shown that the participants gave positive responses on the proposed designed materials by mostly choosing the numbers four and five which represented the participants' opinions of agree statement. It showed that the materials were acceptable for the second grade students of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Nugraheni, Anna Maria. (2012). *A Set of Supplementary Materials Using Task-Based Learning in Improving Vocabulary for the Second Grade Students of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Dibandingkan dengan elemen-elemen lain dalam mempelajari Bahasa Inggris seperti tata bahasa dan pengucapan/pengucapan, perbendaharaan kata lebih umum digunakan dan diperlukan dalam mempelajari empat skill Bahasa Inggris seperti mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Oleh karena itu, sangatlah penting bagi para pelajar untuk dapat memiliki perbendaharaan kata yang cukup dalam mempelajari Bahasa Inggris. Berdasarkan data yang diperoleh sebelum merancang materi tentang perbendaharaan kata, siswi kelas dua SMA Stella Duce 2 Yogyakarta masih mengalami kesulitan dalam mempelajari perbendaharaan kata. Akan tetapi, mereka tertarik untuk belajar dan menambah perbendaharaan kata mereka. Oleh karena itu, untuk membantu para siswi kelas 2 SMA Stella Duce 2 Yogyakarta melatih dan menambah perbendaharaan kata mereka, studi ini bertujuan untuk merancang materi tambahan berkaitan dengan perbendaharaan kata dengan menggunakan pendekatan task-based learning. Pendekatan tersebut digunakan dalam studi ini karena dengan memberikan para siswi bermacam-macam latihan akan memberi mereka lebih banyak kesempatan mempelajari Bahasa Inggris. Hal tersebut juga didukung karena peran guru yang tidak terlalu mendominasi dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris.

Ada satu rumusan masalah dalam studi ini. Rumusan masalah tersebut adalah seperti apa materi tambahan yang dirancang dengan menggunakan pendekatan task-based learning dalam menambah perbendaharaan kata bagi siswi kelas dua SMA Stella Duce 2 Yogyakarta? Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, penulis menggunakan teori R&D dari Borg, Gall, dan Gall (2007). Ada delapan langkah dalam siklus R&D yang digunakan dalam studi ini. Delapan langkah tersebut adalah digunakan untuk menentukan dasar dalam proses pembuatan hasil akhir materi. Dasar-dasar tersebut (1) tujuan instruksi, (2) analisis instruksi, (3) analisis siswi dan konteks, (4) indikator, (5) strategi instruksi, (6) materi instruksi, (7) evaluasi, dan (8) revisi/perbaikan.

Setelah menyelesaikan langkah-langkah tersebut, penulis mempresentasikan materi tambahan perbendaharaan kata bagi siswi kelas dua SMA Stella Duce 2 Yogyakarta. Materi tersebut terdiri dari empat unit. Dari empat unit tersebut, masing-masing unit memiliki satu topik dan satu sub-topik. Kemudian, masing-masing unit terdiri dari empat bagian utama. Empat bagian tersebut adalah “Let’s Get Ready” sebagai bagian untuk mengenalkan topik, “Let’s Get One Step Closer” sebagai bagian transisi dari pengenalan topic ke latihan awal tentang perbendaharaan kata, “Let’s Do It” sebagai bagian inti yang memberikan siswi latihan-latihan perbendaharaan kata yang bervariasi, dan “Let’s Check Your Competence” sebagai bagian yang menyediakan latihan-latihan tambahan bagi para siswi.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Berdasarkan hasil evaluasi, dapat dilihat bahwa para penilai kebanyakan memberikan tanggapan yang positif terhadap materi perbendaharaan kata yang telah dirancang. Tanggapan positif tersebut dapat dilihat dari angka yang dipilih oleh para penilai. Kebanyakan angka yang dipilih adalah angka 4 dan 5 yang mengindikasikan pernyataan setuju dari para penilai. Dengan begitu, dapat disimpulkan bahwa materi tambahan perbendaharaan kata yang telah dirancang dapat diterima sebagai materi untuk membantu para siswi kelas dua SMA Stella Duce 2 Yogyakarta menambah perbendaharaan kata mereka.

