

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Dharmesti, Maria Immaculata Nandini Wijna. 2011. *Students' Perception on the Implementation of Bilingual Class at SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The Indonesian government declared *Sekolah Bertaraf Internasional (SBI)* and *Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)* to achieve an international quality standard education. RSBI is a step before a school obtains an SBI status. An RSBI uses bilingual method and ICT-based learning process. It is the main characteristic of SBI. Bilingual method is a method in which teachers use Indonesian language and foreign language, especially English, as language instructions. The Science, Math, and ICT subjects are conducted in English.

Using English as the language instructions in the learning activities make the students get familiar with English. By getting familiar with English, the students' English competences will develop. Because of the reason, the researcher was inspired to analyze the students' perception on the implementation of bilingual method. There were two problems presented in this study: (1) How is bilingual method implemented in the classroom? (2) What is the perception of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta students towards the use of bilingual method in their learning activities?

To answer the first research questions, survey research was conducted in this study by employing observations in the Biology class and in the Physics class to observe the implementation of bilingual method in RSBI class. Other than that, the researcher also distributed questionnaire and conducted interview to the Eighth-grade students of RSBI class at SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta to obtain the students' perception on the implementation of bilingual method.

The result of research showed that the implementation of bilingual method at SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta was good and most of the students had positive perception on the implementation of bilingual class. It was shown from the observations conducted that bilingual textbook was used and both teachers and the students used English in the teaching learning activities, and from the responses given in the questionnaire and interview that the bilingual method helped the students develop the students' English skills. Moreover, it really helped the students motivate themselves to develop their listening skills, speaking skills, reading skills, and writing skills. In general, the implementation of bilingual method at SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta is good, in terms of the use of bilingual textbook and the use of English as language instructions during class.

*Keywords: perception, implementation, bilingual, RSBI*

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## *ABSTRAK*

Dharmesti, Maria Immaculata Nandini Wijna. 2011. *Students' Perception on the Implementation of Bilingual Class at SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Pemerintah Indonesia menetapkan Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) dan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) untuk mewujudkan suatu pendidikan yang bertaraf internasional. RSBI sendiri merupakan salah satu tahapan menuju SBI. Pembelajaran di RSBI menggunakan metode bilingual dan berbasis TIK. Hal ini merupakan karakteristik utama dari SBI. Metode bilingual adalah sebuah metode dimana bahasa pengantar yang diberikan oleh guru adalah Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Kegiatan pembelajaran yang menggunakan Bahasa Inggris adalah pembelajaran dalam mata pelajaran IPA (Biologi dan Fisika), Matematika, dan TIK.

Pemakaian Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam kegiatan pembelajaran membuat para siswa terbiasa dengan Bahasa Inggris. Kemampuan Bahasa Inggris mereka akan berkembang karena telah terbiasa berbahasa Inggris. Oleh karena itu, peneliti terinspirasi untuk meneliti persepsi siswa terhadap penerapan metode bilingual. Ada dua rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini: (1) Bagaimana penerapan metode bilingual di dalam kelas? (2) Bagaimana persepsi siswa terhadap penerapan metode bilingual dalam kegiatan belajar mereka?

Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama, penelitian ini menggunakan penelitian survei dengan melakukan observasi di kelas Biologi dan Fisika untuk mengetahui penerapan metode bilingual di kelas. Selain itu, peneliti juga membagikan kuesioner dan melakukan interview kepada siswa RSBI kelas 8 di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penerapan metode bilingual.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode bilingual di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta bagus dan sebagian besar siswa mempunyai persepsi positif terhadap penerapan kelas bilingual. Hal ini terlihat dari hasil observasi yaitu buku bilingual digunakan dan baik guru dan siswa menggunakan Bahasa Inggris dalam kegiatan pembelajaran, serta respon siswa di kuesioner dan interview yang dilakukan bahwa metode bilingual membantu mereka untuk mengembangkan kemampuan Bahasa Inggris yang mereka miliki. Kemudian, metode ini juga membantu siswa untuk memotivasi diri mereka sendiri untuk mengembangkan kemampuan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Secara umum, penerapan metode bilingual di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta sudah baik, di dalam penggunaan buku bilingual dan penggunaan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam proses belajar mengajar.

*Kata kunci: persepsi, penerapan, bilingual, RSBI*